



به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی داراب

طرح درس روزانه (Lesson plan) پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	
مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	دانشکده: پرستاری
روز: دوشنبه	نام درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳
تعداد واحد: ۳.۵	نوع واحد: نظری
مدرس: زینب میرزائی	مدت کلاس: ۲۱۰ دقیقه
تاریخ تجدید نظر: ۱۴۰۴	تنظیم کننده: زینب میرزائی

**شرح درس:** این درس شامل اختلالات خونی، اختلالات قلبی و تنفسی و سرطان می باشد. ضمن تدریس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق هنگام کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از مددجویان بزرگسال سالمند بهره گیرد..

**هدف کلی:** ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

جلسه	عنوان درس	اهداف شناختی	روش آموزش	نحوه ارزشیابی جلسه	نوع تکلیف /مهلت ارائه/نمره	محتوای آموزشی
اول	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی فوقانی و تحتانی	<p>ساختمان و عملکرد راه های تنفسی و تحتانی را توضیح دهد .</p> <p>تهویه، پرفیوژن، دیفیوژن و اختلالات تهویه-پرفیوژن را توضیح دهد.</p> <p>حجم ها و ظرفیت های ریوی را توضیح دهد.</p> <p>تست های تشخیصی و مراقبت های پرستاری مربوط به آن ها را برای ارزیابی عملکرد تنفسی تعیین نماید.</p> <p>روش های مناسب جهت بررسی و شناخت جامع از سیستم تنفس را توضیح دهد.</p> <p>یافته های طبیعی و غیر طبیعی به دست آمده از طریق مشاهده، لمس، دق و سمع سیستم تنفسی را تمییز دهد.</p> <p>نشانه های اصلی اختلال عملکرد تنفسی را با بکارگیری تاریخچه سلامتی بیمار و یافته های معاینه فیزیکی ارزیابی نماید.</p>	حضور	<p>- حضور مستمر در کلاس</p> <p>- شرکت در بحث گروهی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p>		<p>پاورپوینت فیلم</p> <p>کتاب</p>

دوم	مراقبت از بیماران با اختلال سیستم تنفسی فوقانی	<p>علائم، تشخیص، تدابیر طبی و تدابیر پرستاری را در رینیت توضیح دهد.</p> <p>علائم، تشخیص، تدابیر طبی و تدابیر پرستاری را در فارنژیت توضیح دهد.</p> <p>علائم، تشخیص، تدابیر طبی و تدابیر پرستاری را در لارنژیت توضیح دهد.</p> <p>اختلالات سیستم تنفسی فوقانی و بیماری های عفونی مربوطه را با در نظر گرفتن علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی، دارویی و جراحی و عوارض ناشی از آن را مقایسه نماید.</p> <p>مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری با تأکید بر آموزش به بیمار و با توجه به</p>	حضور	<p>- حضور مستمر در کلاس</p> <p>- شرکت در بحث گروهی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p>		<p>پاورپوینت فیلم</p> <p>کتاب</p>
-----	--	---	------	---	--	-----------------------------------

				کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از خود، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در اختلالات سیستم تنفسی فوقانی توضیح دهد		
پاور پوینت فیلم کتاب		- حضور مستمر در کلاس - شرکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ	حضور	علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، روش های تشخیصی، انواع درمان های دارویی و عوارض ناشی از پنومونی ریوی را بیان کند. -مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری با تأکید بر آموزش به بیمار و با توجه به کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از خود، آموزش به خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در عفونت های ریوی توضیح دهد. -عوامل خطر ساز آتلکتازی و روش های پیشگیری و درمان مربوطه را مشخص کند. -انواع بیماری های عفونی ریه را با توجه به علت، علائم بالینی، اقدامات پرستاری، عوارض و پیشگیری مقایسه کند.	اختلالات سیستم تنفسی تحتانی اختلالات پلور، بدخیمی های ریه و سل و تروما قفسه سینه	سوم

پاور پوینت فیلم کتاب		- حضور مستمر در کلاس - شرکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ	حضور	مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری با تأکید بر آموزش به بیمار و با توجه به کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از خود، آموزش به خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در سل ریوی توضیح دهد. علت، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری اختلالات مربوط به پرده جنب و دیافراگم (پیلورزی، افیوژن پلور، آمپیم) را شرح نماید. پیلورزی، افیوژن پلور، آمپیم را به بیماری های عفونی مربوطه ارتباط دهد. عوامل خطر ساز آمبولی ریه، روش های پیشگیری و درمان را مشخص کند.	آشنایی با بیماری سل اختلالات پرده جنب سرطان ریه	چهارم
-------------------------	--	--	------	---	---	-------

				<p>از فرایند پرستاری برای مراقبت از بیماران مبتلا به سرطان برونکوزئیک و تومورهای مדיاستن استفاده کند.</p> <p>درباره عوامل خطر، علائم و روش های درمان و برنامه های پرستاری مربوطه، در بیماران مبتلا به سرطان ریه بحث نماید.</p> <p>انواع ترومای قفسه سینه ، علائم بالینی، مداخلات درمانی، مراقبت های پرستاری و عوارض ناشی از آن را توضیح دهد.</p> <p>-علت، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری بیماری های شغلی را توضیح دهد.</p> <p>-اقدامات پیشگیرانه در کنترل و کاهش بیماری های شغلی ریه را توضیح دهد.</p>		
پاورپوینت فیلم کتاب		<p>- حضور مستمر در کلاس</p> <p>- شرکت در بحث گروهی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p>	حضور	<p>ارتباط بین ساختار آناتومیک و عملکرد فیزیولوژی سیستم قلبی عروقی را شرح دهد.</p> <p>ریسک فاکتورهای اختلالات سیستم قلب و عروق را شرح دهد.</p> <p>نحوه بررسی فیزیکی اختلالات سیستم قلب و عروق را توضیح دهد</p> <p>تکنیک های مناسب برای انجام یک ارزیابی جامع قلبی / عروقی را توضیح دهد.</p> <p>علل عمده اختلالات قلبی و عروقی را شرح دهد.</p> <p>انواع تستهای تشخیصی و مداخلات پرستاری قبل و بعد از انجام تست و کاربرد آنها را نام ببرد.</p> <p>راه های مختلف کنترل وضعیت همودینامیک ( فشار ورید مرکزی ، فشار شریان ریوی ) و موارد استفاده و عوارض احتمالی را نام ببرد.</p>	<p>آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق</p>	پنجم

<p>پاور پوینت فیلم کتاب</p>		<p>- حضور مستمر در کلاس - شرکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ</p>	<p>حضور</p>	<p>پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و تدابیر پرستاری در بیماران مبتلا به هیپرتانسیون ریوی را توضیح دهد. -مراقبتهای پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری با تأکید بر آموزش به بیمار و با توجه به کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از خود، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در نارسایی حاد تنفسی توضیح دهد. -درمان های مربوط به سندرم دیسترس حاد تنفسی را به پاتوفیزیولوژی زمینه ای آن ارتباط دهد</p>	<p>نارسایی تنفسی</p>	<p>هشتم</p>
---------------------------------	--	---	-------------	--	----------------------	-------------

<p>پاور پوینت فیلم کتاب</p>		<p>- حضور مستمر در کلاس - شرکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ</p>	<p>حضور</p>	<p>پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی و درمان آترواسکلروز کرونر را شرح دهد. پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی و درمان آنژین صدری را شرح دهد. از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به آنژین صدری استفاده کند. پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی و درمان انفارکتوس میوکارد را شرح دهد. از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به سندرم حاد کرونر استفاده کند. از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد استفاده کند. روش های عروق سازی مجدد شریان کرونر را شرح دهد. مراقبت پرستاری از بیمار ی را شرح دهد که تحت درمان تداخلی عروق کرونر از طریق پوست قرار گرفته است.</p>	<p>اختلالات عروق کرونر</p>	<p>هفتم</p>
---------------------------------	--	---	-------------	--	----------------------------	-------------

				مراقبت پرستاری از بیمار دارای روش تهاجمی تداخلی در درمان بیماری شریان کرونر را شرح دهد.	
--	--	--	--	---	--

پاور پوینت فیلم کتاب		- حضور مستمردر کلاس - شرکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ	حضور	علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، روش های تشخیصی، انواع درمان های طبی، دارویی و جراحی، عوارض ناشی از COPD را توضیح دهد -علائم، نشانه ها، پاتوفیزیولوژی، تشخیص، درمان و فرآیند پرستاری را در برونشکتازی توضیح دهد. -مراقبتهای پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری با تأکید بر آموزش به بیمار و با توجه به کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از خود، آموزش به خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در آسم توضیح دهد. -انواع آسم را با هم مقایسه کند. -در مورد داروهای مصرفی در درمان آسم بحث کند. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان فیبروز کیستیک را شرح دهد.	اختلالات سیستم تنفسی	هشتم
پاور پوینت فیلم کتاب		- حضور مستمردر کلاس - شرکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ	حضور	اختلالات دریچه ای قلب را شرح دهد. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان بیماران مبتلا به اختلالات دریچه میترال را شرح دهد. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان بیماران مبتلا به اختلالات دریچه آئورت را شرح دهد. انواع جراحی ترمیمی و تعویضی دریچه به منظور اصلاح مشکلات دریچه ای و مراقبت مورد نیاز بیماران تحت عمل جراحی این روش ها را توضیح دهد.	اختلالات دریچه ای و عفونی	نهم

<p>پاور پوینت فیلم</p> <p>کتاب</p>		<p>- حضور مستمردر کلاس</p> <p>- شرکت در بحث گروهی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p>	<p>حضوری</p>	<p>پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی ، مراقبت و درمان بیماران مبتلا به کاردیومیوپاتی را شرح دهد.</p> <p>انواع کاردیومیوپاتی را شرح دهد.</p> <p>از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به کاردیومیوپاتی استفاده کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی ، مراقبت و درمان بیماران مبتلا به بیماری های التهابی قلب (پریکاردیت ، میوکار دیت ، اندوکار دیت ) را شرح دهد.</p> <p>از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات التهابی قلب استفاده کند</p> <p>علت و علائم بالینی نارسایی قلب را توضیح دهد.</p> <p>روش اداره بیماران مبتلا به نارسایی قلب را شرح دهد.</p> <p>برای بیماران مبتلا به نارسایی قلبی یک برنامه آموزشی تدوین نماید.</p> <p>مراقبت های پرستاری و پزشکی از بیماران مبتلا به نارسایی قلبی را توصیف نماید.</p>	<p>اختلالات عفونی و التهابی قلب</p> <p>نارسایی قلب</p>	<p>دهم</p>
------------------------------------	--	--	--------------	--	--	------------

<p>پاور پوینت فیلم کتاب</p>		<p>- حضورمستمر در کلاس - شرکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ</p>	<p>حضور</p>	<p>عوامل آناتومیک و فیزیولوژیک موثر بر جریان خون محیطی و اکسیژن رسانی بافت را مشخص از معیار های مناسب برای بررسی گردش خون محیطی استفاده کند. از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی گردش خون اندام ها استفاده کند. پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی ، مراقبت و درمان بیماران مبتلا به اختلالات شریانی (رینود ، آنوریسم آئورت ) را شرح دهد اقدامات پیشگیری کننده درمان از بروز نارسایی ورید ، زخم پا و واریس را شرح دهد.</p>	<p>اختلالات عروق محیطی</p>	<p>یازدهم</p>
---------------------------------	--	--	-------------	--	----------------------------	---------------

<p>پاور پوینت فیلم کتاب</p>		<p>- حضورمستمر در کلاس - شرکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ</p>	<p>حضور</p>	<p>آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز را شرح دهد تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی توضیح دهد. تستهای تشخیصی و علایم شایع</p>	<p>آشنایی دانشجو با اختلالات سیستم خون ساز</p>	<p>دوازدهم</p>
<p>پاور پوینت فیلم کتاب</p>		<p>- حضورمستمر در کلاس شرکت در بحث گروهی - پرسش و پاسخ</p>	<p>حضور</p>	<p>نحوه مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حمایتی (خونساز) شامل اختلالات ناشی از سلولهای قرمز خون (آنمی ها و انواع آن، پلی سیتیمیا)، اختلالات ناشی از سلولهای سفید خون (آگرانولوسیتوز، مولتیپل میلوما) را توضیح دهد. علل بزرگی طحال و پارگی آن را بیان کند.</p>	<p>آشنایی با اختلالات سلول های خونی</p>	<p>سیزدهم</p>



				اختلالات پلاکتی و فاکتورهای انعقادی(اختلالات خونریزی دهنده، پورپورا، ترومبوسیتوپنیک خونریزی دهنده) را شرح دهد	
--	--	--	--	---	--

پاورپوینت فیلم کتاب		- حضورمستمردر کلاس - شرکت در بحث گروهی -پرسش و پاسخ	حضوری	انتقال خون، موارد استفاده، رعایت اصول خاص، نقش پرستار در آماده سازی مددجو برای انتقال خون را توضیح دهد لوسمی و انواع آن را شرح دهد لنفوم(هوچکین) را توضیح دهد	آشنایی با بدخیمی سلول های خونی و فرآورده های خونی	چهاردهم
پاورپوینت فیلم کتاب		- حضورمستمردر کلاس شرکت در بحث گروهی -پرسش و پاسخ	حضوری	انواع تومورهای بافتی را بشناسد علل سرطان را بیان کند روش های غربالگری سرطان را بشناسد	آشنایی با سرطان و انواع تومور	پانزدهم
پاورپوینت فیلم کتاب		- حضورمستمردر کلاس - شرکت در بحث گروهی -پرسش و پاسخ	حضوری	روش های مختلف جهت تشخیص سرطان را بیان کند نحوه درجه بندی تومور آشنا باشد مراقبت های پرستاری قبل و بعد از جراحی های سرطان را بداند مراقبت های پرستاری قبل و بعد از پرتودرمانی را بداند	آشنایی با روش های تشخیص و درمان سرطان	شانزدهم
پاورپوینت فیلم و کتاب		-حضورمستمردر کلاس -شرکت در بحث گروهی -پرسش و پاسخ	حضوری	انواع دسته بندی داروهای شیمی درمانی را نام ببرد موارد مصرف هر یک از داروهای شیمی درمانی آگاه باشد عوارض هر یک از داروهای شیمی درمانی را بداند مراقبت پرستاری هر یک از داروهای شیمی درمانی را توضیح دهد	آشنایی با شیمی درمانی در سرطان	هفدهم

