



بسمه تعالی

دانشکده پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب

طرح درس دوره ای (course plan) پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
عنوان درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک	تعداد واحد: 3
نوع واحد: نظری	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام مدرس : نرگس صالحی	نیمسال تحصیلی: 1403-1404
تاریخ شروع: 1403/11/21	تاریخ اتمام: 1404/3/18
محل برگزاری : دانشکده پرستاری	روز/ ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه / 7:30 = 10:30
پیش نیاز یا هم نیاز: فیزیولوژی، تشریح، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، و مفاهیم پایه پرستاری حرفه ای، مفاهیم پایه	تعداد دانشجویان: 49

هدف کلی درس: این دوره دانشجویان را قادر می سازد که با بکارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری، دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات مایع و الکترولیت، اختلالات عضلانی اسکلتی و اختلالات سیستم گوارشی را بر اساس فرایند پرستاری کسب نمایند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقای سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل مد نظر قرار گیرد.

شرح درس: در این درس با تدریس مفاهیم مرتبط با بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به اختلالات مایع و الکترولیت و اختلالات شایع حرکتی عضلانی و اختلالات شایع سیستم گوارشی به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه، بتواند بر مبنای فرایند پرستاری از بزرگسالان و سالمندان مراقبت نماید. در این راستا لازم است از تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقا سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.

عناوین مورد نظر تدریس:

1. تعادل و اختلالات آب و الکترولیت

2. اختلالات حرکتی

3. اختلالات تغذیه ای و دفعی

هدف کلی:

آشنایی با تعادل و اختلالات مایعات و الکترولیت های بدن

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- مبانی فیزیولوژیکی تنظیم و توزیع آب، مایعات ، الکترولیت ها و ترکیب مایعات بدن را بنویسد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات درحجم مایعات (کاهش و افزایش) را با ذکر بررسی و شناخت علائم ، درمان و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات در تعادل الکترولیت ها را با ذکر بررسی و شناخت علائم ، درمان و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.
- سیستم های جبرانی در اختلالات اسید و باز بدن و ایجاد تعادل در آنها را توضیح دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات اسید- باز را با ذکر بررسی و شناخت علائم ، درمان و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری تفسیر اختلالات اسید- باز را با ذکر مراحل بررسی و تشخیص توضیح دهد.

هدف کلی:

آشنایی با اختلالات حرکتی

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی توضیح دهد.
- روش های بررسی و شناخت و تشخیص را در سیستم عضلانی توضیح دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات رایج سیستم حرکتی و بافت همبند(صدمات سیستم عضلانی و حرکتی، مفاصل، شکستگی و انواع آن، در رفتگی، پیچ خوردگی و کشیدگی) را با ذکر بررسی و شناخت علائم ، درمان و مراقبت های پرستاری توضیح دهد

- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات متابولیکی استخوان (استئوپروزیس، استئومیلیت، نقرص، استئوآرتریت، بیماری پازه و استئومالاسی را با ذکر بررسی و شناخت علائم، درمان و مراقبت های پرستاری توضیح دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات عفونی استخوان (استئومیلیت، آرتريت عفونی، سل استخوانی، ستون فقرات و مفاصل) را با ذکر بررسی و شناخت علائم، درمان و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات بافت همبند (لوپوس اریتماتوز سیستمیک آرتريت روماتوئید- اسکرو درمی) را با ذکر بررسی و شناخت علائم، درمان و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.

هدف کلی:

آشنایی با اختلالات تغذیه ای و دفعی

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش را توضیح دهد.
- روش های بررسی و شناخت و تشخیص را در سیستم گوارش توضیح دهد.
- اصول صحیح مراقبتی و تغذیه ای در مبتلایان به سوء تغذیه شرح دهد.
- انواع روش های تغذیه ای را توضیح دهد.
- برای مبتلایان به اختلالات هضمی (اختلالات دهان و دندان و غدد بزاقی) فرآیند پرستاری بنویسد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات رایج مری (آشالازی، ریفلکس مری، دیسفاژی، هرنیای هیاتال و کارسینوم مری را توضیح دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات رایج معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده و کارسینومای معده) را توضیح دهد. در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات رایج روده ای (اسهال، اختلالات التهابی، یبوست، کولیت اولسراتیو، آپاندیسیت، پریتونیت، دیورتیکولیت، بیماری کرون) را توضیح دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات رایج روده ای (هرنیا، انسداد روده، سندرم روده تحریک پذیر، آسیب های روده ای، هموروئید، سرطان روده، کیست پیلونیدال، فیشر و فیستول آنال) را توضیح دهد.
- جراحی های رایج در سیستم گوارش و مراقبت های مربوطه را توضیح دهد.
- ساختمان و عملکرد سیستم صفراوی و کبد و پانکراس را توضیح دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات رایج کبد و مجاری صفراوی و پانکراس (پانکراتیت حاد و مزمن، صدمات و سرطان پانکراس، کله سیستیت حاد و مزمن، هپاتیت ویروسی و باکتریایی، آبسه و پیوند کبد و سرطان کیسه صفرا) را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، اسلاید آموزشی، فیلم

امکانات آموزشی:

- پاورپوینت، فیلم، تخته وایت برد، مایک

آموزش دهنده:

- نرگس صالحی

منابع اصلی درسی:

Hinkle, Janice L., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: Wolters Kluwer).

- و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه.

***** قابل توجه دانشجویان عزیز: خاطر نشان می شود که به خاطر ضیق وقت، تدریس استاد در کلاس جهت راهنمایی شما می باشد. تکمیل یادگیری متضمن مشارکت و مطالعه فعال شما می باشد.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- حضور فعال و توأم با آمادگی 1 نمره
- تکالیف دانشجویی 2 نمره
- آزمون میانترم 6 نمره
- آزمون پایانی 11 نمره

تکالیف دانشجویی:

ارائه کنفرانس، ارائه فرآیند پرستاری در مورد یک بیمار با تشخیص پزشکی دلخواه یا ارائه یک مطلب ژورنالی به روز در ارتباط با بیماری های مطرح در دوره.

مقررات کلاسی:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
- ❖ رعایت شئونات دانشجویی
- ❖ خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- ❖ رعایت احترام به استاد
- ❖ رعایت اصول اخلاقی
- ❖ انجام به موقع تکالیف و تحویل پروژه در تاریخ تعیین شده
- ❖ الزامی بودن شرکت در امتحان میان ترم برای پاس کردن واحد درسی
- ❖ امتحان فقط یکبار برای کل کلاس و در تاریخ مقرر انجام می پذیرد.