



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی داراب

طرح درس روزانه (Lesson Plan) پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک

مقطع تحصیلی: کارشناسی	دانشکده: پرستاری
روز و ساعت: دوشنبه ۱۰:۳۰ - ۷:۳۰	نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری
مدرس: خاتم نرگس صالحی	مدت کلاس: ۱۸۰ دقیقه
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	

هدف کلی درس: این دوره دانشجویان را قادر می سازد که با بکارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری، دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات مایع و الکترولیت، اختلالات عضلانی اسکلتی و اختلالات سیستم گوارشی را بر اساس فرایند پرستاری کسب نمایند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقای سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل مد نظر قرار گیرد.

شرح درس: در این درس با تدریس مفاهیم مرتبط با بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به اختلالات مایع و الکترولیت و اختلالات شایع حرکتی عضلانی و اختلالات شایع سیستم گوارشی به دانشجویان کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه، بتواند بر مبنای فرایند پرستاری از بزرگسالان و سالمندان مراقبت نماید. در این راستا لازم است از تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقا سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.

منابع آموزشی:

Hinkle, Janice L., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: Wolters Kluwer.

و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه.

امکانات آموزشی:

ویدئو پروژکتور، مایک، وایت برد

عنوان درس: مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها

<p>اهداف جزئی: دانشجو در پایان قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدار و ترکیبات مایعات بدن را شرح دهد. • مفاهیم اسموز و اسمولالیتی را توضیح دهد. • مفهوم انتشار با رسم شکل توضیح دهد. • مفهوم فیلتراسیون را توضیح دهد. • پمپ سدیم- پتاسیم را شرح دهد. • تست های آزمایشگاهی برای ارزیابی وضعیت مایع را نام ببرد. • مکانیسم های هموستاتیک را نام ببرد. • چرخه تنظیم مایع توسط ADH را توضیح دهد. • سیستم رنین- آنژیوتانسین-آلدوسترون را توضیح دهد. 	
<p>روش آموزش: در این درس با استفاده از روش سخنرانی , پرسش و پاسخ و بحث گروهی می باشد.</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی



دانشکده: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی
نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک	روز و ساعت: دوشنبه ۱۰:۳۰ - ۷:۳۰
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۳
مدت کلاس: ۱۸۰ دقیقه	مدرس: خانم نرگس صالحی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	

منابع آموزشی: Hinkle, Janice L., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: Wolters Kluwer). و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه. امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور، ماژیک، وایت برد	
عنوان درس: اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم)	
<ul style="list-style-type: none"> • هیپرولمی را توضیح دهد. • هیپوولمی را توضیح دهد. • پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی و روشهای تشخیص و پیشگیری و تدابیر طبی و پرستاری را درمورد هر یک از اختلالات حجمی توضیح دهد. • اهمیت هر یک از وضعیت های اختلالات حجمی را درک کند. 	
روش آموزش: در این درس با استفاده از روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی می باشد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی



مقطع تحصیلی: کارشناسی	دانشکده: پرستاری
روز و ساعت: دوشنبه ۱۰:۳۰ - ۷:۳۰	نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری
مدرس: خانم نرگس صالحی	مدت کلاس: ۱۸۰ دقیقه
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	

منابع آموزشی: Hinkle, Janice L., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: Wolters Kluwer).	
و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه. امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور، مایزیک، وایت برد	
عنوان درس: عدم تعادل های الکترولیتی	
<ul style="list-style-type: none"> • کمبود سدیم را توضیح دهد. • افزایش سدیم را توضیح دهد. • کمبود پتاسیم را توضیح دهد. • افزایش پتاسیم را توضیح دهد. • کمبود کلسیم را توضیح دهد. • افزایش کلسیم را توضیح دهد. • کمبود منیزیم را توضیح دهد. • افزایش منیزیم را توضیح دهد. • پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی و روش های تشخیص و پیشگیری و تدابیر طبی و پرستاری و نکات سالمندی را در مورد هر یک از اختلالات الکترولیتی بحث شده را توضیح دهد. 	
روش آموزش: در این درس با استفاده از روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی می باشد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی



مقطع تحصیلی: کارشناسی	دانشکده: پرستاری
روز و ساعت: دوشنبه ۱۰:۳۰ - ۷:۳۰	نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری
مدرس: خانم نرگس صالحی	مدت کلاس: ۱۸۰ دقیقه
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	

منابع آموزشی: Hinkle, Janice L., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: Wolters Kluwer).	
و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه.	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور، ماژیک، وایت برد	
عنوان درس: تعادل اسید و باز و اختلالات اسید و باز در بدن	
<ul style="list-style-type: none"> • اسیدوز و آلکالوز متابولیک را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه کند. • مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اسیدوز و آلکالوز متابولیک را توضیح دهد. • اسیدوز و آلکالوز تنفسی را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه کند. • مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اسیدوز و آلکالوز تنفسی را شرح دهد. • اهمیت اختلالات اسید و باز را درک کند 	
روش آموزش: در این درس با استفاده از روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی می باشد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی



مقطع تحصیلی: کارشناسی	دانشکده: پرستاری
روز و ساعت: دوشنبه ۱۰:۳۰ - ۷:۳۰	نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری
مدرس: خانم نرگس صالحی	مدت کلاس: ۱۸۰ دقیقه
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	

منابع آموزشی: Hinkle, Janice L., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: Wolters Kluwer).	
و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه.	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور، مازیک، وایت برد	
عنوان درس: آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی	
<ul style="list-style-type: none"> • عملکردهای سیستم اسکلتی - ماهیچه ای را نام ببرد. • اجزاء سیستم اسکلتی و انواع مختلف استخوان ها و عملکرد ویژه آنها را شرح دهد. • فاکتورهای مؤثر در حفظ توده ی استخوانی (هورمون ها، فعالیت، تغذیه و ...) را شرح دهد. • اجزاء مفصل و انواع مختلف مفصل و کاربردهای مربوطه را توضیح دهد. • ساختمان و عملکرد ماهیچه را شرح دهد. • انواع مختلف انقباضات ماهیچه های (طبیعی - غیرطبیعی) را شرح دهد. 	
روش آموزش: در این درس با استفاده از روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی می باشد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی



مقطع تحصیلی: کارشناسی	دانشکده: پرستاری
روز و ساعت: دوشنبه ۱۰:۳۰ - ۷:۳۰	نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری
مدرس: خانم نرگس صالحی	مدت کلاس: ۱۸۰ دقیقه
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	

منابع آموزشی: Hinkle, Janice L., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: Wolters Kluwer).	
و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه. امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور، مازیک، وایت برد	
عنوان درس: بررسی و شناخت سیستم عضلانی اسکلتی و تست های تشخیصی سیستم	
<ul style="list-style-type: none"> • نکات مهم و قابل ارزیابی در تاریخچه بیماران مبتلا اختلالات اسکلتی عضلانی را شرح دهد. • بررسی فیزیکی بیمار با اختلالات اسکلتی عضلانی را توضیح دهد. • یافته های اختصاصی مهم در بیماری های اسکلتی عضلانی را شرح دهد. • یافته های مهم خاص از بررسی عصبی عروقی در سیستم اسکلتی عضلانی را شرح دهد. • تست های تشخیصی رادیوگرافیک و کاربردهای مربوطه و آمادگی های لازم را توضیح دهد. • تست سنجش تراکم استخوان، کاربردهای مربوطه و مراقبت های اختصاصی را شرح دهد. • آزمایشات هسته ای، اندوسکوپی و سایر تست های آزمایشگاهی و آمادگی های قبل و بعد از هر کدام را شرح دهد. 	
روش آموزش: در این درس با استفاده از روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی می باشد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی



مقطع تحصیلی: کارشناسی	دانشکده: پرستاری
روز و ساعت: دوشنبه ۱۰:۳۰ - ۷:۳۰	نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری
مدرس: خانم نرگس صالحی	مدت کلاس: ۱۸۰ دقیقه
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	

<p>منابع آموزشی:</p> <p>Hinkle, Janice L., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: Wolters Kluwer).</p> <p>و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه.</p> <p>امکانات آموزشی:</p> <p>ویدئو پروژکتور، مازیک، وایت برد</p> <p>عنوان درس:</p> <p>اختلالات متابولیک استخوان (نقرس، آرتريت نقرس، استئوآرتريت) //// اختلالات بافت همبند (آرتريت روماتوئید، لوپوس اریتماتوز سیستمیک و اسکلرودرمی)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع اولیه و ثانویه بیماری نقرس و مراحل مستعد کننده را بیان کند. • علائم بالینی، پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری آرتريت نقرسی را شرح دهد. • استئوآرتريت اولیه و ثانویه را تعریف کند. • عوامل مستعد کننده و پیشگیری کننده از استئوآرتريت را توضیح دهد. • پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، درمان مراقبت های پرستاری استئوآرتريت را شرح دهد. • اختلالات روماتیسمی را نام ببرد. • بیماری روماتوئید آرتريت، پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی را توضیح دهد. • یافته های تشخیصی و روشهای درمانی (هرم درمانی) در روماتوئید آرتريت را شرح دهد. • مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به روماتوئید آرتريت را بیان کند. • لوپوس سیستمیک و فاکتورهای مستعد کننده آن را شرح دهد. • پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، یافته های تشخیصی و روشهای درمانی لوپوس سیستمیک را توضیح دهد. • مراقبت های پرستاری در ابعاد جسمانی و روانی را با تأکید برنوتوانی بیماران مبتلا به لوپوس سیستمیک را شرح دهد. • اسکلرودرما را تعریف کرده و پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح دهد. • تشخیص، تدابیر درمانی و مراقبتی بیماران مبتلا به اسکلرودرما را شرح دهد. 	
<p>روش آموزش: در این درس با استفاده از روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی می باشد.</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی



مقطع تحصیلی: کارشناسی	دانشکده: پرستاری
روز و ساعت: دوشنبه ۱۰:۳۰ - ۷:۳۰	نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری
مدرس: خانم نرگس صالحی	مدت کلاس: ۱۸۰ دقیقه
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	

منابع آموزشی: Hinkle, Janice L., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: Wolters Kluwer.	
و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه. امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور، مازیک، وایت برد	
عنوان درس: عفونتهای استخوان (استئومیلیت، آرتريت عفونی)، اختلالات متابولیک استخوان	
<ul style="list-style-type: none"> • عوامل مستعد کننده عفونت استخوان و مفاصل را بیان کرده و انواع استئومیلیت را نام ببرد. • پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی، تستهای تشخیصی و مداخلات درمانی استئومیلیت را شرح دهد. • مراقبت پرستاری در استئومیلیت را براساس تشخیص های پرستاری توضیح دهد. • آرتريت عفونی، راههای انتقال و فاکتورهای خطر را بیان کند. • علایم بالینی راه های تشخیصی و مداخلات درمانی آرتريت عفونی را شرح دهد. • مداخلات پرستاری براساس تشخیص های پرستاری در بیماران آرتريت عفونی را بیان کند. • بیماری استئوبروز (علل، علایم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری) را شرح دهد. • بیماری استئومالاسی (علل، علایم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری) را توضیح دهد. • بیماری پاژه (علل، علایم، میزان بروز، درمان، عوارض و مراقبتهای پرستاری) را شرح دهد. • اهمیت مراقبتهای پرستاری مربوطه به بیماری های فوق را درک کند. 	
روش آموزش: در این درس با استفاده از روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی می باشد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی



مقطع تحصیلی: کارشناسی	دانشکده: پرستاری
روز و ساعت: دوشنبه ۱۰:۳۰ - ۷:۳۰	نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری
مدرس: خانم نرگس صالحی	مدت کلاس: ۱۸۰ دقیقه
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	

منابع آموزشی: Hinkle, Janice L., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: Wolters Kluwer.	
و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه. امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور، مایک، وایت برد	
عنوان درس: اختلالات پا و تومورهای استخوان و سل استخوان // اختلالات ستون فقرات	
<ul style="list-style-type: none"> • بیماری هالوس و الگوس را توضیح داده و عوامل مستعد کننده را نام ببرد. • روشهای درمانی و مراقبتی را در بیماران مبتلا به هالوس و الگوس را شرح دهد. • انواع تومورهای بافت استخوان و غضروف را براساس شدت بدخیمی و پاتولوژی بافتی بیان کند. • تومورهای متاستاتیک استخوان را شرح دهد. • پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و مداخلات درمانی مراقبتی در بیماران مبتلا به تومورهای استخوان را شرح دهد. • انواع سل استخوان، فاکتورهای ایجاد کننده و راه های تشخیصی را بیان کند. • علائم، درمان و مراقبتهای پرستاری بیمار مبتلا به سل استخوان را شرح دهد. • دردهای قسمت تحتانی پشت و علت های ایجادکننده آن را توضیح دهد. • علائم بالینی، بررسی بیمار و تستهای تشخیصی در انواع کمردرد را شرح دهد. • مداخلات درمانی و مراقبتهای پرستاری در بیماران با کمردرد را توضیح دهد. • نحوه ی صحیح فعالیتهای روزمره جهت جلوگیری از کمردرد را بیان کند. • اختلالات دژنراتیو ستون فقرات، علائم، درمان و مراقبت ها را شرح دهد. • اسکولیوز را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرد. • پیشگیری، پاتوفیزیولوژی، علائم و درمانه ای مرتبط با اسکولیوز را شرح دهد. 	
روش آموزش: در این درس با استفاده از روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی می باشد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی



دانشکده: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی
نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک	روز و ساعت: دوشنبه ۱۰:۳۰ - ۷:۳۰
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۳
مدت کلاس: ۱۸۰ دقیقه	مدرس: خانم نرگس صالحی
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	

منابع آموزشی:	
Hinkle, Janice L., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: Wolters Kluwer).	
و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه.	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور، مازیک، وایت برد	
عنوان درس: شکستگیها - در رفتگیها و پیچ خوردگیها	
<ul style="list-style-type: none"> • شکستگی را تعریف نماید • انواع شکستگیها را توضیح دهد • علایم شکستگیها را نام ببرد • نحوه تشخیص و درمان شکستگیها را ذکر کند • عوارض زودرس و دیررس شکستگیها را لیست نماید. • سندرم کمپارتمان (علل، علایم درمان) را توضیح دهد. • عارضه آمبولی چربی (علل، علایم درمان) را توضیح دهد. • مراقبتهای پرستاری از شکستگیها را نام ببرد. • چند شکستگی مهم (ستون فقرات، قفسه سینه، لگن، ران و ...) را توضیح دهد. • مراحل ترمیم استخوان را شرح دهد. پیچ خوردگی، کشیدگی عضلات، کوفتگی مفاصل را شرح دهد. • علایم و درمان کلی موارد فوق را بیان کند. • انواع گچ و مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد. • تراکشن، انواع، مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد. • اهمیت مراقبت از گچ و تراکشن را درک کند 	
روش آموزش: در این درس با استفاده از روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی می باشد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی



دانشکده: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی
نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک	روز و ساعت: دوشنبه ۱۰:۳۰ - ۷:۳۰
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۳
مدت کلاس: ۱۸۰ دقیقه	مدرس: خانم نرگس صالحی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	

منابع آموزشی: Hinkle, Janice L., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: Wolters Kluwer). و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه.	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور، ماژیک، وایت برد	
عنوان درس: آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش/ بررسی و شناخت و تشخیص سیستم گوارش و ضمایم آن	
<ul style="list-style-type: none"> • آناتومی و عملکرد دهان حلق و مری را توضیح دهد. • آناتومی و عملکرد معده روده کوچک و بزرگ را توضیح دهد. • آناتومی و عملکرد پانکراس و کبد و کیسه صفرا را توضیح دهد. • نکات مهم در زمان گرفتن تاریخچه از بیمار مبتلا به اختلالات گوارشی لیست کند. • روش معاینات فیزیکی مربوط به سیستم گوارش و ضمایم آن را شرح دهد. • کاربرد تست های تشخیصی سیستم گوارش را بیان کند. • مراقبت های پرستاری مربوط به قبل و بعد از هر تست تشخیصی را بنویسد. 	
روش آموزش: در این درس با استفاده از روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی می باشد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی



مقطع تحصیلی: کارشناسی	دانشکده: پرستاری
روز و ساعت: دوشنبه ۱۰:۳۰ - ۷:۳۰	نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری
مدرس: خانم نرگس صالحی	مدت کلاس: ۱۸۰ دقیقه
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	

منابع آموزشی: Hinkle, Janice L., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: Wolters Kluwer).	
و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه. امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور، مازیک، وایت برد	
عنوان درس: انواع روشهای تغذیه ای/ بیماری های ناشی از سوء تغذیه انواع روش های تغذیه ای	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع تغذیه لوله ای را با ذکر مراقبت های پرستاری مربوطه شرح دهد. • مزایا و مشکلات ناشی از روش های مختلف را باهم مقایسه کند. • روش تغذیه وریدی را با مراقبت های پرستاری مربوطه شرح دهد. • در چارچوب مراقبت های پرستاری مددجوی مبتلا به چاقی را با ذکر بررسی و علل و تشخیص و درمان توضیح دهد. • در چارچوب مراقبت های پرستاری مددجوی مبتلا به بی اشتهایی را با ذکر بررسی و علل و تشخیص و درمان توضیح دهد. • در چارچوب مراقبت های پرستاری مددجوی مبتلا به پرخوری عصبی را با ذکر بررسی و علل و تشخیص و درمان توضیح دهد. 	
روش آموزش: در این درس با استفاده از روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی می باشد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی



دانشکده: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی
نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک	روز و ساعت: دوشنبه ۱۰:۳۰ - ۷:۳۰
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۳
مدت کلاس: ۱۸۰ دقیقه	مدرس: خانم نرگس صالحی
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	

منابع آموزشی: Hinkle, Janice L., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: Wolters Kluwer).	
و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه. امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور، مایک، وایت برد	
عنوان درس: مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات هضم و جذب (دندان و دهان، غدد بزاقی)، مری (ریفلاکس معده به مری)	
<ul style="list-style-type: none"> • علائم و علل پوسیدگی دندان را توضیح دهد. • انواع استوماتیت را لیست کند. • در چارچوب مراقبت های پرستاری مددجوی مبتلا به استوماتیت اولیه (آفت و هرپسیمپلکس) رابا ذکر بررسی و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح دهد. • در چارچوب مراقبت های پرستاری مددجوی مبتلا به پاروتیت و سنگ بزاقی رابا ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح دهد. • در چارچوب مراقبت های پرستاری مددجوی مبتلا به تومورهای دهان (خوش خیم و بدخیم) رابا ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح دهد. • در چارچوب مراقبت های پرستاری مددجوی مبتلا به بیماری های مری (ریفلاکس مری به معده) رابا ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح دهد. 	
روش آموزش: در این درس با استفاده از روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی می باشد.	
مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
بخش اول درس	مدت زمان: ۷۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۷۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
ارزشیابی	مدت زمان: ۱۰ دقیقه



مقطع تحصیلی: کارشناسی	دانشکده: پرستاری
روز و ساعت: دوشنبه ۱۰:۳۰ - ۷:۳۰	نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری
مدرس: خانم نرگس صالحی	مدت کلاس: ۱۸۰ دقیقه
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	

منابع آموزشی:	
Hinkle, Janice L., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: Wolters Kluwer).	
و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه.	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور، مازیک، وایت برد	
عنوان درس: مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مری (دیسفاژی - آشالازی - هیپاتال هر نیا- کارسینوم مری)- اختلالات سیستم دفعی آنورکتال(هموروئید، کیست پابلونیدال، فیشر آنال، سرطان آنورکتال، کیست رکتال)	
<ul style="list-style-type: none"> • در چارچوب مراقبت های پرستاری مددجوی مبتلا به بیماری های مری هیپاتال (هر نیا) رابا ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح دهد. • در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماری های مری (دیسفاژی) رابا ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح دهد. • در چارچوب مراقبت های پرستاری مددجوی مبتلا به بیماری های مری (آشالازی) رابا ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح دهد. • در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماریهای مری (کارسینوم مری) را با ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح دهد. • در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماریهای هموروئید، کیست پابلونیدال را با ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح دهد. • در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماریهای سرطان آنورکتال، کیست رکتال، فیشر آنال را با ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح دهد. 	
روش آموزش: در این درس با استفاده از روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی می باشد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی



مقطع تحصیلی: کارشناسی	دانشکده: پرستاری
روز و ساعت: دوشنبه ۱۰:۳۰ - ۷:۳۰	نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری
مدرس: خانم نرگس صالحی	مدت کلاس: ۱۸۰ دقیقه
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	

منابع آموزشی: Hinkle, Janice L., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: Wolters Kluwer).	
و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه. امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور، مایک، وایت برد	
عنوان درس: اختلالات معده	
<ul style="list-style-type: none"> • در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماری های معده (گاستریت حاد و مزمن) رابا ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح و علائم را با هم مقایسه کند. • در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماریهای معده (زخم معده) رابا ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح و علائم را باهم مقایسه کند. • در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماریهای معده (سرطان معده) رابا ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و روش های درمان توضیح دهد. 	
روش آموزش: در این درس با استفاده از روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی می باشد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی



مقطع تحصیلی: کارشناسی	دانشکده: پرستاری
روز و ساعت: دوشنبه ۱۰:۳۰ - ۷:۳۰	نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری
مدرس: خانم نرگس صالحی	مدت کلاس: ۱۸۰ دقیقه
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	

منابع آموزشی: Hinkle, Janice L., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: Wolters Kluwer).	
و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه. امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور، مازیک، وایت برد	
عنوان درس: اختلالات روده	
<ul style="list-style-type: none"> • اسهال، یبوست و بی اختیاری مدفوع را با ذکر پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر طبی و مراقبتهای پرستاری شرح دهد. • سندروم روده تحریک پذیر را توصیف کند. • اختلالات حاد التهابی روده از قبیل آپاندیسیت، پریتونیت، دیورتیکولیت را براساس پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، عوارض، مداخلات سالمندی، تدابیر طبی و جراحی و مداخلات پرستاری توصیف نماید. • بیماری های التهابی روده و انواع آن (بیماری کرون و کولیت اولسراتیو) را با ذکر پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، عوارض، تغذیه درمانی، دارودرمانی، تدابیر جراحی و پرستاری توضیح دهد. 	
روش آموزش: در این درس با استفاده از روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی می باشد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی



مقطع تحصیلی: کارشناسی	دانشکده: پرستاری
روز و ساعت: دوشنبه ۱۰:۳۰ - ۷:۳۰	نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری
مدرس: خانم نرگس صالحی	مدت کلاس: ۱۸۰ دقیقه
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	

منابع آموزشی: Hinkle, Janice L., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: Wolters Kluwer). و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه.	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور، ماژیک، وایت برد	
عنوان درس: فرآیند پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات کبد، کیسه ی صفرا و پانکراس	
<ul style="list-style-type: none"> تظاهرات مربوط به اختلالات کبدی از قبیل جاندریس، پورتال هیپرتانسیون، آسیت، واریس مری، آنسفالوپاتی و کمای کبدی، خونریزی، ادم، مشکلات متابولیک، کمبود ویتامین را در بیماران دچار اختلال کبدی توضیح دهد. انواع هیپاتیت ویروسی را براساس پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، یافته های تشخیصی، پیشگیری و تدابیر درمانی و پرستاری شرح دهد. سیروز کبدی را با ذکر پاتوفیزیولوژی، یافته های بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر درمانی و پرستاری، پیوند کبد، روش جراحی، عوارض و مراقبتهای پرستاری مربوط به آن توضیح دهد. سببیت حاد و مزمن، سنگ کیسه ی صفرا و سرطان کیسه ی صفرا را براساس پاتوفیزیولوژی، یافته های بالینی، بررسی و تشخیص و تدابیر درمانی و پرستاری شرح دهد. پانکراتیت حاد و مزمن، سرطان پانکراس را براساس پاتوفیزیولوژی، یافته های بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر درمانی، جراحی و پرستاری را توضیح دهد. 	
روش آموزش: در این درس با استفاده از روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی می باشد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی