



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی داراب

طرح درس کارآموزی بیماری های روان

سال تحصیلی: 1401-1400

دانشکده: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی
نام درس: کارآموزی بیماری های روان	روز: ساعت:
نوع واحد: عملی	تعداد واحد: 2 واحد
مدت کلاس: 102 ساعت	مدرس: خانم خواجه احمدی

شرح درس: در این کارآموزی دانشجو با به کار گیری مفاهیم و نظریه و الگوهای آموخته، ضمن تعامل با بیماران / مددجو به روش ارتباط درمانی به او کمک می نماید که به تدریج با خود و محیط اطرافش سازگار گردد. همچنین نقش های مختلف پرستاری را در رابطه با مددجو/ بیمار و خانواده تجربه کرده، به طوری که بتواند مددجو/ بیمار را جهت کسب استقلال و بازگشت به جامعه حمایت نموده و آن ها را با منابع حمایتی موجود در جامعه نیز آشنا سازد.

هدف کلی: ایجاد آمادگی و مهارت های لازم در دانشجو جهت ارائه خدمات بهداشتی درمانی به بیماران / مددجویان با اختلالات روانی و خانواده آن ها، با کاربرد - فرایند پرستاری به منظور پیشگیری و ارتقاء سطح سلامت روانی، اجتماعی و معنوی بیماران / مددجویان درمان و توان بخشی آن ها در جامعه

محتوای کمک آموزشی	نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره	نحوه ارزشیابی جلسه	روش آموزش	اهداف رفتاری	اهداف اختصاصی	ردیف
امکانات موجود در بخش	.....	- حضورمستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	محیط فیزیکی بخش را با استاداندارها مقایسه کند. با بیماران (غیر منزوی و غیر پرخاشگر) ارتباط برقرار کند اصول گزارش نویسی در بخش های روانپزشکی را مراعات کند. مقررات بخش را رعایت کند	آشنایی با بخش های روانپزشکی و مقررات آنها، بیماران و گزارش نویسی در این بخش ها	اول
امکانات موجود در بخش	.....	- حضورمستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	در ارتباط با بیماران از تکنیک های ارتباطی مناسب استفاده کند. شکات عمده C.C - تاریخچه بیماری فعلی - تاریخچه بیماری گذشته، تاریخچه بیمار جسمی را بگیرد	آشنایی با نحوه تاریخچه، شرح حال در بخش روانپزشکی	دوم

				<p>تاریخچه شخصی از دوران جنینی تا کنون از یک بیمار بستری بگیرد</p> <p>تاریخچه فامیلی - شغلی - ازدواج از یک بیمار بستری بگیرد</p> <p>تاریخچه خواب - اعتیاد - اشتباهات بیمار را بگیرد</p>		
امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضور مستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	<p>در ارتباط با بیمار دارای هذیان از تکنیکهای ارتباطی مناسب استفاده کند .</p> <p>هذیان ها و توهم بیمار را بررسی کند .</p> <p>انواع هذیان ها و توهم بیمار را تشخیص دهد .</p> <p>انواع اختلال در تفکر و درک بیمار را تشخیص دهد با بیماران منزوی ارتباط برقرار کند .</p> <p>معاینه وضعیت روانی (توصیف کلی - خلق - عاطفه - تکلم - درک - تفکر - حسی شناختی - قضاوت - بصیرت ) یک بیمار بستری را انجام دهد.</p> <p>مراقبت های لازم (قبل، حین، بعد) ECT را به نحو صحیح انجام دهد.</p>	آشنایی با معاینه وضعیت روانی و ECT درمانی	سوم
امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضور مستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	<p>در ارتباط با بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیا تکنیک های ارتباطی مناسب را بکار ببرد .</p> <p>با یک بیمار اسکیزوفرنیا مصاحبه تشخیصی انجام دهد ..</p> <p>علائم اسکیزوفرنیا را تشخیص دهد .</p> <p>اصول مراقبتی بیماران اسکیزوفرنیا را به کار ببرد .</p> <p>انواع اسکیزوفرنیا را از هم افتراق دهد .</p> <p>داروهای ضد سایکوز و عوارض آنها را نام ببرد .</p> <p>اصول دارو دادن برای بیماران سایکوتیک را بکار ببرد</p>	آشنایی با بیماران سایکوتیک (اسکیزوفرنیا)	چهارم
امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضور مستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	<p>در ارتباط با بیماران مبتلا به اختلال هذیانی تکنیک های ارتباطی مناسب را بکار ببرد.</p> <p>با یک بیمار مبتلا به اختلال هذیانی مصاحبه تشخیصی انجام دهد.</p> <p>انواع هذیان را تشخیص دهد و نام ببرد.</p> <p>اختلالات هذیانی و اسکیزوفرنیا را از هم تشخیص دهد.</p> <p>اصول مراقبتی بیماران را بکار ببرد</p>	آشنایی با بیماران سایکوتیک (اختلالات هذیانی)	پنجم
امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضور مستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	<p>با یک بیمار مبتلا به افسردگی اساسی مصاحبه تشخیصی انجام دهد.</p> <p>علائم افسردگی اساسی را تشخیص دهد.</p> <p>افسردگی اساسی را از کج خلقی و اختلال دو قطبی در فاز افسردگی تشخیص دهد.</p>	آشنایی با اختلالات خلقی (افسردگی)	ششم

				تکنیک های ارتباطی مناسب را در ارتباط با بیماران افسرده بکار گیرد. داروهای ضد افسردگی و عوارض آن را نام ببرد. اصول مراقبتی از بیماران افسرده را بکار ببرد		
امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضورمستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	تکنیک های ارتباطی مناسب را در ارتباط با بیماران فاز مانیا بکار گیرد. با یک بیمار مبتلا به اختلال دوقطبی در فاز مانیا مصاحبه تشخیصی انجام دهد. علائم مانیا را تشخیص دهد. اصول مراقبتی از بیماران مانیا را بکار ببرد . داروای ضد مانیا و عوارض آنها را نام ببرد	آشنایی با اختلالات خلقی (دو قطبی)	هفتم
امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضورمستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	تکنیک های ارتباطی مناسب را در ارتباط با بیماران مبتلا به اختلالات اضطراب بکار گیرد. علائم اختلال پانیک را تشخیص دهد. علائم اختلال اضطراب منتشر را تشخیص دهد. اصول مراقبتی علائم اختلالات اضطرابی را بکار ببرد داروای ضد اضطراب و عوارض آنها را نام ببرد	آشنایی با اختلالات اضطرابی (GAD, Phobia, Panic)	هشتم
امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضورمستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	تکنیک های ارتباطی مناسب را در ارتباط با بیماران مبتلا به اختلالات وسواس جبری بکار گیرد. علائم اختلال وسواس جبری را تشخیص دهد. علائم اختلال بدریخت انگاری را تشخیص دهد. اصول مراقبتی علائم اختلالات وسواس جبری را بکار ببرد درمان ها در اختلالات وسواس جبری را نام ببرد	آشنایی با اختلالات وسواس جبری - عملی	نهم
امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضورمستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	تکنیک های ارتباطی مناسب را در ارتباط با بیماران مبتلا به اختلالات مرتبط با آسیب بکار گیرد. علائم اختلال PTSD را تشخیص دهد. علائم اختلال سازگاری را تشخیص دهد . اصول مراقبتی علائم PTSD را بکار ببرد درمان ها در اختلالات مرتبط با آسیب را نام ببرد	آشنایی با اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا	دهم
امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضورمستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	در ارتباط با بیماران مبتلا به اختلالات شخصیت تکنیک های ارتباطی مناسب را بکار ببرد . با یک بیمار اختلال شخصیت مصاحبه تشخیصی انجام دهد . علائم اختلالات شخصیت را تشخیص دهد . اصول مراقبتی بیماران اختلال شخصیت را به کار ببرد . انواع اختلالات شخصیت را از هم افتراق دهد . اصول درمان در اختلالات شخصیت را به کار گیرد.	آشنایی با اختلالات شخصیتی (شخصیت مرزی، وسواس جبری، نمایشی و ...)	یازدهم

امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضور مستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	در ارتباط با بیماران مبتلا به دلیریوم یا آلزایمر تکنیک های ارتباطی مناسب را بکار ببرد . با یک بیمار آلزایمر مصاحبه تشخیصی انجام دهد . علائم دلیریوم و آلزایمر را تشخیص دهد . اصول مراقبتی بیماران دلیریوم و آلزایمر را به کار ببرد . اصول درمان در بیماران آلزایمر را به کار گیرد. اصول دارو دادن برای بیماران سایکوتیک را بکار ببرد	آشنایی با اختلالات عصبی شناختی	دوازدهم
امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضور مستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	در ارتباط با بیماران مبتلا به اختلالات مرتبط با مواد تکنیک های ارتباطی مناسب را بکار ببرد . با یک بیمار معتاد به الکل، مخدرها، محرک ها و ... مصاحبه تشخیصی انجام دهد . علائم اعتیاد به انواع مواد را بیان کند . علائم مسمومیت و محرومیت از مواد را بیان کند اصول مراقبتی از بیماران معتاد به انواع مواد را به کار ببرد انواع مواد اعتیاد آور را از هم افتراق دهد . اصول دارو دادن برای بیماران را بکار ببرد. اصول ترک در بیماران را به کار برد.	آشنایی با اختلالات مرتبط با مواد ( الکل - مخدر - محرک و ...)	سیزدهم
امکانات موجود در بخش	ارایه مقاله ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضور مستمر در کارآموزی - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درو بخشی Case report	آموزش بالین پرسش و پاسخ بحث گروهی Case study	اصول ایمنی در رابطه با بیماران پرخاشگر را انجام دهد. در صورت لزوم بر اساس استاندارد های مراقبتی (ارتباط درمانی، زمان آرامش، انزوا، مهار فیزیکی، شیمیایی) بیماران پرخاشگر را کنترل نماید.	آشنایی فوریتهای روانپزشکی	چهارده م

### تقویم ترمیک کارآموزی بیماری های روان

جلسات	فهرست مطالب	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	ارائه ادهنده
اول	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی مربی با دانشجویان</li> <li>- شرکت در کلاس آموزشی همراه مربی برای آشنا شدن طرح درس و نحوه ارزشیابی کارآموزی و توضیح در مورد شرح وظایف دانشجویان در راستای ایجاد هماهنگی در دستیابی مطلوب تر به اهداف رفتاری و فعالیت های یادگیری</li> <li>- آشنایی دانشجویان با روتین و مقررات بخش، روش کار و پرسنل و فضای فیزیکی بیمارستان و بیماران بستری</li> <li>- بحث گروهی در مورد طبقه بندی و انواع اختلالات روانی</li> <li>- تعیین یک بیمار برای هر دانشجو و آشنایی اولیه دانشجو با بیمار غیر پرخاشگر در حضور مربی</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار</li> </ul>			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- برقراری ارتباط با بیمار - شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>- شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کار درمانی به همراه بیمار خود</li> <li>- ارائه گزارش کار با بیمار <b>Case Report</b></li> <li>- کلاس آموزشی در مورد چگونگی ارتباط با بیمار روانی و نحوه گرفتن شرح حال</li> <li>- مصاحبه تشخیصی با بیمار توسط مربی</li> <li>- تجزیه و تحلیل مصاحبه به صورت گروهی</li> <li>- کار دانشجویی با بیمار و انجام مراقبت های پرستاری از وی و آموزش به بیمار</li> </ul>	دوم و سوم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار</li> <li>- همراهی پرسنل در آماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی</li> <li>- برقراری ارتباط با بیمار - شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>- شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کار درمانی به همراه بیمار خود</li> <li>- ارائه گزارش کار با بیمار <b>Case Report</b></li> <li>- کلاس آموزشی در مورد چگونگی ارتباط با بیمار روانی و نحوه گرفتن شرح حال</li> <li>- مصاحبه تشخیصی با بیمار توسط مربی، تجزیه و تحلیل مصاحبه به صورت گروهی</li> <li>- کار دانشجویی با بیمار و انجام مراقبت های پرستاری از وی و آموزش به بیمار</li> <li>- آشنایی با نحوه گزارش نویسی در بخش روان</li> </ul>	چهارم و پنجم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار</li> <li>- همراهی پرسنل در آماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی</li> <li>- آشنایی با بخش ECT و مراقبت های پرستاری مرتبط</li> <li>- برقراری ارتباط درمانی با بیمار - شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>- شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کار درمانی به همراه بیمار خود</li> <li>- بحث گروهی در رابطه با اختلالات روانی</li> <li>- ارائه گزارش کار با بیمار <b>Case Report</b></li> <li>- کلاس آموزشی در مورد چگونگی ارتباط با بیمار روانی و نحوه بررسی وضعیت روان <b>MSE</b></li> <li>- آشنایی دانشجویان با اشکال و انواع داروهای بخش روان</li> </ul>	ششم و هفتم

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- کار دانشجوی با بیمار و انجام مراقبت های پرستاری از وی و آموزش به بیمار</li> <li>- نوشتن گزارش پرستاری و تحویل آن به صورت کتبی، بررسی گزارش پرستاری دانشجویان</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده- انتخاب بیمار</li> <li>- همراهی پرسنل درآماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی</li> <li>- برقراری ارتباط درمانی با بیمار - شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش، مطالعه پرونده بیمار</li> <li>- شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کار درمانی به همراه بیمار خود</li> <li>- ارائه گزارش کار با بیمار <b>Case Report</b></li> <li>- کلاس آموزشی در مورد چگونگی ارتباط با بیمار روانی و نحوه بررسی وضعیت روان <b>MSE</b></li> <li>- مصاحبه تشخیصی با بیمار توسط مربی</li> <li>- تجزیه و تحلیل مصاحبه به صورت گروهی</li> <li>- کار دانشجوی با بیمار و انجام مراقبت های پرستاری از وی و آموزش به بیمار</li> </ul>	هشتم و نهم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار</li> <li>- همراهی پرسنل درآماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی</li> <li>- برقراری ارتباط درمانی با بیمار - شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>- شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کار درمانی به همراه بیمار خود</li> <li>- بحث گروهی در رابطه با اختلالات روانی</li> <li>- ارائه گزارش کار با بیمار <b>Case Report</b></li> <li>- کنفرانس دارویی</li> <li>- کار دانشجوی با بیمار و انجام مراقبت های پرستاری از وی و آموزش به بیمار</li> </ul>	دهم و یازدهم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار</li> <li>- همراهی پرسنل درآماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی</li> <li>- برقراری ارتباط درمانی با بیمار - شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>- شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کار درمانی به همراه بیمار خود</li> <li>- بحث گروهی در رابطه با اختلالات روانی</li> </ul>	دوازدهم و سیزدهم

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارائه گزارش کار با بیمار <b>Case Report</b></li> <li>- کنفرانس دارویی</li> <li>- کار دانشجوی با بیمار و انجام مراقبت های پرستاری از وی و آموزش به بیمار</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار</li> <li>- همراهی پرسنل درآماده کردن و دادن داروهای صبح</li> <li>- بیماران با نظارت مربی</li> <li>- برقراری ارتباط درمانی با بیمار - شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>- شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کار درمانی به همراه بیمار خود</li> <li>- بحث گروهی در رابطه با اختلالات روانی</li> <li>- ارائه گزارش کار با بیمار <b>Case Report</b></li> <li>- کنفرانس دارویی</li> <li>- کار دانشجوی با بیمار و انجام مراقبت های پرستاری از وی و آموزش به بیمار</li> </ul>	چهاردهم و پانزدهم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار</li> <li>- همراهی پرسنل درآماده کردن و دادن داروهای صبح</li> <li>- بیماران با نظارت مربی</li> <li>- برقراری ارتباط درمانی با بیمار</li> <li>- شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کار درمانی به همراه بیمار خود</li> <li>- بحث گروهی در رابطه با اختلالات روانی</li> <li>- کنفرانس دارویی</li> <li>- بحث گروهی در مورد اختلالات روانپزشکی، جمع بندی مباحث، رفع اشکال</li> <li>- کار دانشجوی با بیمار و تکمیل پروژه خود</li> <li>- امتحان پایان بخش به صورت کتبی</li> </ul>	شانزدهم

#### ❖ نحوه ارزشیابی

- تکمیل لاگ بوک
- ارائه گزارش در مورد تعامل با مددجو بر اساس ارتباط درمانی در چارچوب فرایند پرستاری
- معرفی یک مددجو (**case presentation**)
- کنفرانس بالینی
- امتحان پایان دوره

#### ❖ نحوه محاسبه نمره کل

3 نمره	تکمیل تدریجی لاگ بوک (تایید مدرس بالینی)
2 نمره	حضور و نظم در طی دوره
1 نمره	کنفرانس دارویی
7 نمره	معرفی بیمار و ارایه گزارش بیمار بر اساس فرایند روانپرستای
7 نمره	آزمون و ارزشیابی عملکرد بالینی ( توسط برگه ارزشیابی)
20 نمره	جمع نمرات

### منابع اصلی درسی

Fortinash K, Holoday-Worret P. Psychiatric Mental Health Nursing. 4th ed, Mosby, NY.

- آقاجانی، محمد. طرح های مراقبتی روان پرستاری. اثر فورتیناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱
- کوشان محسن، روان پرستاری بهداشت روان ۱ و ۲. انتشارات رفیع، تهران. ۱۳۹۳.
- کاپلان هارولد، سادوک بنجامین. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری، روانپزشکی بالینی جلد ۱ و ۲ و ۳. ترجمه رفیعی حسن، سبحانیان خسرو، انتشارات ارجمند. ۱۳۸۲
- میرزایی منصور، مظلومی مهدی، دهقانی مهدی، صدر علیرضا. روانشناسی هلیگارد. انتشارات کتاب میر. تهران ۱۳۸۵