



دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب



دانشکده پرستاری

فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan)

طرح درس اپیدمیولوژی

سال تحصیلی: 1400-1401	مدرس: کیواندخت عباسی
دانشکده: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی
نام درس: اصول اپیدمیولوژی و بیماریهای شایع در ایران	روز: پنجشنبه ساعت: 11-10
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: 1 واحد
مدت کلاس: 60 دقیقه	پیشنیاز یا هم نیاز: ندارد

شرح درس:

این درس به منظور آشنا کردن دانشجوی پرستاری با اصول همه گیرشناسی و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مشکلات بهداشتی جامعه میباشد. بدین منظور مفاهیمی چون سلامت و بیماری، پیشگیری و سطوح آن، غربالگری، تغییرات شدت بیماری، مراحل سیر بیماری، مدل های اپیدمیولوژیک برخورد با بیماری ها و شاخص های بهداشتی، مروری بر انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مورد بحث قرار میگیرند. سپس بر اساس این مفاهیم به بررسی اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی شایع، بیماری های غیر واگیر و بیماری های مشترک بین انسان و حیوان پرداخته میشود.

هدف کلی:

انتقال اطلاعات لازم در مورد اصول اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری، علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماریها در جامعه و ارائه اطلاعات اختصاصی در مورد همه گیرشناسی بیماریهای شایع کشور میباشد

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: پنجشنبه	ساعت و مدت زمان: 10 - 11	محل تشکیل : کلاس: سامانه وادانا
هدف کلی: بیان تاریخچه و تعریف و کاربرد اپیدمیولوژی						
جلسه اول	عناوین بیان تاریخچه و تعریف و کاربرد اپیدمیولوژی	اهداف رفتاری		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجوی
		<p>در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد:</p> <p>- نکات اساسی را در اپیدمیولوژی نام برده و تعریف جامعی از اپیدمیولوژی بیان کند</p> <p>- اهداف و کاربردهای اپیدمیولوژی را بیان نماید.</p> <p>- تعاریف اپیدمیولوژی از منظرهای مختلف را بیان کند.</p> <p>- وسعت دامنه علم اپیدمیولوژی را بیان کند.</p> <p>- تفاوت علوم بالینی و اپیدمیولوژی را بیان کند.</p>		<p>- سخنرانی</p> <p>- طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس</p>	<p>- پاور پوینت و فیلم های آموزشی در وادانا و در صورت حضوری شدن کلاسها ارائه بصورت ویدئو پروژکشن</p>	<p>- حضور فیزیکی دانشجوی</p> <p>- شرکت در بحث ها</p> <p>- پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه در چت کلاس مجازی و پاسخ چهار گزینه ای poll و pod و در صورت حضوری شدن برگزاری کوئیز کتبی</p>

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: پنجشنبه	ساعت و مدت زمان: 10 - 11	محل تشکیل : کلاس: سامانه وادانا
هدف کلی: بیان زنجیره عفونت و تغییرات شدت بیماری						
جلسه دوم	عناوین - آشنایی با برخی اصطلاحات اپیدمیک ، اندمیک ، پاندمیک و اسپورادیک	اهداف رفتاری		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجوی
		<p>در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد:</p> <p>- معانی اصطلاحات اپیدمیک ، اندمیک ، پاندمیک و اسپورادیک را بیان کند.</p> <p>- اجزا زنجیره عفونت را بیان کند و توضیح دهد.</p>		<p>- سخنرانی</p> <p>- طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات</p>	<p>- پاور پوینت و فیلم های آموزشی در وادانا و در صورت حضوری</p>	<p>- حضور فیزیکی دانشجوی</p> <p>- شرکت در بحث ها</p>

	- بیان زنجیره عفونت	- عوامل عفونی یا ارگانیسم های بیماری زا، راههای انتقال، میزبان مستعد، مخازن، منابع و ناقلین ، و محل خروج عامل بیماری زا از بدن بیمار را توضیح دهد.	دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس	شدن کلاسها ارائه بصورت ویدئو پروژکشن	- پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه در چت کلاس مجازی و پاسخ چهار گزینه ای ای poll و pod و در صورت حضوری شدن برگزاری کوئیز کتبی
--	---------------------	--	--------------------------------	--------------------------------------	--

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: پنجشنبه	ساعت و مدت زمان: 10 - 11	محل تشکیل : کلاس: سامانه وادانا
---------------------------	--------------------------	-------------------------------	-----------------	------------------	-----------------------------	------------------------------------

هدف کلی: روشهای انتقال بیماری به روش مستقیم و غیر مستقیم را شرح دهد .

جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو
سوم	بیان مکانیزمهای انتقال عفونت و تغییرات شدت بیماری و تظاهرات بیماری، و آشنایی با یک سری اصطلاحات	در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد: روشهای انتقال بیماری به روش مستقیم و غیر مستقیم را توضیح دهد -اصطلاحات زیر را توضیح دهد. - Agent ، Pathogenicity ، Virulence ، Immunogenicity ، Infectivity ، Invasiveness ، Disinfestation, , Isolation ، Patient, Quarantine, Incubation period ، Source of infection ، Immune person	- سخنرانی - طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس	- پاور پوینت و فیلم های آموزشی در وادانا و در صورت حضوری شدن کلاسها ارائه بصورت ویدئو پروژکشن	-حضور فیزیکی دانشجو -شرکت در بحث ها - پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه در چت کلاس مجازی و پاسخ چهار گزینه ای ای poll و pod و در صورت حضوری شدن برگزاری کوئیز کتبی

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: پنجشنبه	ساعت و مدت زمان: 10 - 11	محل تشکیل : کلاس: سامانه وادانا
---------------------------	--------------------------	-------------------------------	-----------------	------------------	-----------------------------	------------------------------------

هدف کلی: آشنایی با مدل‌های اپیدمیولوژیک

جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجوی
چهارم	بیان مدل‌های اپیدمیولوژیک بیماری و مدل‌های علیتی بیماری	<ul style="list-style-type: none"> - در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد: - نقش عوامل بیماری‌زا، میزبان، و محیط را در اپیدمیولوژی بیماری‌ها بیان کند - مدل بیماری چند علتی را بیان کند - مدل مثلث، را بیان کند. - مدل شبکه علیت را بیان کند - مدل اکولوژیک یا فاکتورهای موثر بر بروز بیماریها را بیان کند. 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس 	<ul style="list-style-type: none"> - پاور پوینت و فیلم های آموزشی در وادانا و در صورت حضوری شدن کلاسها ارائه بصورت ویدئو پروژکشن 	<ul style="list-style-type: none"> - حضور فیزیکی دانشجو - شرکت در بحث ها - پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه در چت کلاس مجازی و پاسخ چهار گزینه ای poll و pod و در صورت حضوری شدن برگزاری کوئیز کتبی

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: پنجشنبه	ساعت و مدت زمان: 10 - 11	محل تشکیل : کلاس: سامانه وادانا
---------------------------	--------------------------	-------------------------------	-----------------	------------------	-----------------------------	------------------------------------

هدف کلی: بیان سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیری

جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجوی
------	--------	--------------	-----------	------------------	-------------------------

پنجم	بیان سیرطبیعی بیماری و سطوح پیشگیری و اقدامات پیشگیری از بیماری	<p>در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد:</p> <p>- سلامت و بیماری را تعریف کند</p> <p>- با فاکتورهای خطر (Risk factor) برای بیماریهای عفونی و غیر عفونی آشنا شود.</p> <p>-مراحل مختلف آمادگی ، مرحله قبل از بروز بیماری و مرحله بالینی بیماری را توضیح دهد.</p> <p>-سطوح پیشگیری را نام ببرد و انواع اولیه ، ثانویه و نوع سوم پیشگیری را توضیح دهد.</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس</p>	<p>-پاور پوینت و فیلم های آموزشی در وادانا و در صورت حضوری شدن کلاسها ارائه بصورت ویدئو پروژکشن</p>	<p>- حضور فیزیکی دانشجو</p> <p>- شرکت در بحث ها</p> <p>- پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه در چت کلاس مجازی و پاسخ چهار گزینه ای ای poll و pod و در صورت حضوری شدن برگزاری کوئیز کتبی</p>
------	---	--	--	---	---

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: پنجشنبه	ساعت و مدت زمان: 10 - 11	محل تشکیل : کلاس: سامانه وادانا
---------------------------	--------------------------	-------------------------------	-----------------	------------------	-----------------------------	------------------------------------

هدف کلی: درک معانی اصطلاحات رایج در علم اپیدمیولوژی و شناخت انواع میزبان ها و مخزنها و منابع بیماری

جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو
ششم	<p>- شرایط ایجاد بیماری به وسیله عامل عفونت زا:</p> <p>-درک معانی اصطلاحات رایج در علم اپیدمیولوژی</p>	<p>در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد:</p> <p>-معانی این اصطلاحات را بیان کند:</p> <p>Zoonosis, Epizootic, Nosocomial infection, Pollution Opportunistic infection, Contamination, Communicable dx Eradication, Infestation, Infectious disease, Surveillance</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس</p>	<p>-پاور پوینت و فیلم های آموزشی در وادانا و در صورت حضوری شدن کلاسها ارائه بصورت ویدئو پروژکشن</p>	<p>- حضور فیزیکی دانشجو</p> <p>- شرکت در بحث ها</p> <p>- پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه در چت کلاس مجازی و پاسخ چهار گزینه ای ای poll و pod و</p>

در صورت حضوری شدن برگزاری کوییز کتبی کوتاه			- انواع عفونت ها توضیح دهد. - انواع میزبان (Host) ، مخازن (Reservoir) و منابع (Source) بیماری را بشناسد. و انواع حامل (Carrier) را با دسته بندی آنها توضیح دهد.		
---	--	--	--	--	--

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: پنجشنبه	ساعت و مدت زمان: 10 - 11	محل تشکیل : کلاس: سامانه وادانا
هدف کلی: مکانیزمهای انتقال عفونت						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو
هفتم:	آزمون میانترم			-	-	- پاسخ به سوالات کتبی کوتاه در وادانا

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: پنجشنبه	ساعت و مدت زمان: 10 - 11	محل تشکیل : کلاس: سامانه وادانا
هدف کلی: تاثیر عوامل مختلف در ایجاد و سیر بیماری را توضیح دهد.						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو

<p>هشتم</p>	<p>تاثیر عوامل اجتماعی در سیر بیماری</p> <p>تاثیر عوامل مختلف میزبان در ایجاد و سیر بیماری مثل سن و جنس و...</p>	<p>در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد:</p> <p>بیماری ها در دو جنس ، اختلافات آناتومیک (تشریحی)، وضعیت شغلی ، شیوه زندگی (Lifestyle)، علل ژنتیکی، شغل (Occupation) ، وضعیت تاهل (Marital Status) و علل نا معلوم دیگر در ایجاد بیماری را توضیح دهد. - تاثیر عوامل محیطی و اجتماعی در ایجاد بیماری را توضیح دهد. تاثیر محیط اقتصادی اجتماعی خانواده در ایجاد بیماری را توضیح دهد. - تاثیر مسکن، زندگی شهرنشینی، روستانشینی، عشایری، و.. در ایجاد بیماری را بیان کند</p> <p>- بطور کلی تاثیر سن و جنس و زندگی زناشویی را در ایجاد بیماری بیان کند. تاثیر عامل ژنتیک، وضعیت تغذیه، شغل، وضع تاهل، نژاد، سنین والدین، رتبه تولد، وضع اجتماعی در ایجاد بیماری بیان کند</p> <p>- عوامل مربوط به شخص /میزبان (Host Factors) نظیر سن (Age) جنس (Sex or Gender) و همچنین ، علل تفاوت رخداد بیماری ها در دو جنس ، اختلافات آناتومیک (تشریحی)، وضعیت شغلی ، شیوه زندگی (Lifestyle)، علل ژنتیکی، شغل (Occupation) ، وضعیت تاهل (Marital Status) و علل نا معلوم دیگر در ایجاد بیماری را بیان کند.</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس</p>	<p>- حضور فیزیکی دانشجو</p> <p>- شرکت در بحث ها</p> <p>- پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه در چت کلاس مجازی و پاسخ چهار گزینه ای poll و pod و در صورت حضوری شدن برگزاری کوئیز کتبی</p> <p>- پاور پوینت و فیلم های آموزشی در وادانا و در صورت حضوری شدن کلاسها ارائه بصورت ویدئو پروژکشن</p>
-------------	--	--	--	---

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: پنجشنبه	ساعت و مدت زمان: 10 - 11	محل تشکیل : کلاس: سامانه وادانا
هدف کلی: انواع همه گیریهای بیماریها						
جلسه نهم	عناوین انواع همه گیریهای بیماریها	اهداف رفتاری		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو
		<p>در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - همه گیریهای بیماری نوع پیش رونده را توضیح دهد . - همه گیریهای بیماری نوع تک منبعی را توضیح دهد . - جنبه های انتقال شخص به شخص بیماریها: - فاصله نسلی و مصونیت گروهی را بیان کند. 		<p>- سخنرانی</p> <p>- طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس</p>	<p>- پاور پوینت و فیلم های آموزشی در وادانا و در صورت حضوری شدن کلاسها ارائه بصورت ویدئو پروژکشن</p>	<p>- حضور فیزیکی دانشجو</p> <p>- شرکت در بحث ها</p> <p>- پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه در چت کلاس مجازی و پاسخ چهار گزینه ای ای poll و pod و در صورت حضوری شدن برگزاری کوئیز کتبی</p>

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: پنجشنبه	ساعت و مدت زمان: 10 - 11	محل تشکیل : کلاس: سامانه وادانا
هدف کلی: عوامل مربوط به شخص، زمان و مکان در ایجاد بیماری و اصول غربالگری بیماری ها						
جلسه دهم	عناوین سلامت و بیماری	اهداف رفتاری		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو
		<p>در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد:</p> <p>و تاثیر مکان (Place) در ایجاد بیماری را توضیح دهد.</p> <p>- بگوید غربالگری به چه معنا است.</p>		<p>- سخنرانی</p> <p>- طرح سوال از درس در حال تدریس و</p>	<p>- پاور پوینت و فیلم های آموزشی در وادانا</p>	<p>- حضور فیزیکی دانشجو</p> <p>- شرکت در بحث ها</p>

	عوامل مربوط به شخص، زمان و مکان در ایجاد بیماری اصول غربالگری بیماری ها	-اصول غربالگری بیماری ها را شرح دهد. - اهداف غربالگری را توضیح دهد. - انواع غربالگری را بیان کند. - معیار های انجام غربالگری چیست؟ - ملاحظات اخلاقی در غربالگری را بیان کند.	استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس	و در صورت حضوری شدن کلاسها ارائه بصورت ویدئو پروژکشن	- پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه
--	--	--	---	---	--

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: پنجشنبه	ساعت و مدت زمان: 10 - 11	محل تشکیل : کلاس: سامانه وادانا
---------------------------	--------------------------	-------------------------------	-----------------	------------------	-----------------------------	------------------------------------

هدف کلی: اصول روش های مطالعه در اپیدمیولوژی

جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو
یازدهم	اندازه گیری میزانهها و اصول روش های مطالعه در اپیدمیولوژی	در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد: - اهمیت اندازه ها و چگونگی اندازه گیری شاخص های سلامت و بیماری در اپیدمیولوژی را شرح دهد. - چگونگی استفاده از ایندکس هایی که معیار اندازه گیری علم اپیدمیولوژی است شامل: اندازه گیری میزان مرگ ، میزان ابتلا ، اندازه گیری ناتوانی ، توزیع عوامل محیطی و سایر عواملی که در علیت بیماری، موثرند، اندازه گیری متغیرهای جمعیت شناختی - نسبت ها و میزان ها را توضیح دهد و چگونگی محاسبه آنها را بداند. اندازه گیری میزانهها ی:	- سخنرانی - طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس	- پاور پوینت و فیلم های آموزشی در وادانا و در صورت حضوری شدن کلاسها ارائه بصورت ویدئو پروژکشن	- روشهای ارزشیابی دانشجو - حضور فیزیکی دانشجو - شرکت در بحث ها - پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه در چت کلاس مجازی و پاسخ چهار گزینه ای poll و pod و در صورت حضوری شدن برگزاری کوئیز کتبی

			- میزان تولد خام (Crude birth rate) - میزان باروری (Fertility rate) - میزان بروز بیماری Disease Incidence Rate - میزان شیوع بیماری (Disease Prevalence Rate) - اصول روش های مطالعه در اپیدمیولوژی را توضیح دهد .		
--	--	--	--	--	--

مقطع تحصیلی :	رشته تحصیلی :	نام استاد :	حیطه:	زمان:	ساعت و مدت زمان:	محل تشکیل :
کارشناسی	پرستاری	کیواندخت عباسی	شناختی	پنجشنبه	10 - 11	کلاس: سامانه وادانا
هدف کلی: طبقه بندی و بررسی انواع مطالعات اپیدمیولوژی توصیفی، تحلیلی و تجربی						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو	
دوازدهم	طبقه بندی و بررسی انواع مطالعات اپیدمیولوژی توصیفی، تحلیلی و تجربی	در پایان این جلسه دانشجو باید تفاوت مطالعات زیر را توضیح دهد: اپیدمیولوژی توصیفی (Descriptive)، تحلیلی (Analytical)، گذشته نگر (Retrospective) آینده نگر (Prospective)، تجربی (Experimental)، و سرولوژی (Serological) را توضیح دهد.	- سخنرانی - طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس	- پاور پوینت و فیلم های آموزشی در وادانا و در صورت حضوری شدن کلاسها ارائه بصورت ویدئو پروژکشن	- حضور فیزیکی دانشجو - شرکت در بحث ها - پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه در چت کلاس مجازی و پاسخ چهار گزینه ای ای poll و pod و در صورت حضوری شدن برگزاری کوئیز کتبی	

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: پنجشنبه	ساعت و مدت زمان: 10 - 11	محل تشکیل : کلاس: سامانه وادانا
هدف کلی: بررسی مطالعات مختلف اپیدمیولوژی						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو	
سیزدهم	مطالعات اپیدمیولوژی تحلیلی و تجربی	در در رابطه با روشهای اپیدمیولوژی انواع مطالعات زیر را توضیح دهد. - مطالعه موردی یا گزارش موردی Case studies (Case reports) - مطالعات مربوط به مرور موارد Case series studies - مطالعات بوم شناختی Ecological studies - مطالعات تاریخی Historical studies - مطالعات مقطعی Cross sectional studies	- سخنرانی - طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس	- پاور پوینت و فیلم های آموزشی در وادانا و در صورت حضوری شدن کلاسها ارائه بصورت ویدئو پروژکشن	- حضور فیزیکی دانشجو - شرکت در بحث ها - پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه در چت کلاس مجازی و پاسخ چهار گزینه ای poll و pod در صورت حضوری شدن برگزاری کوئیز کتبی	

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: پنجشنبه	ساعت و مدت زمان: 10 - 11	محل تشکیل : کلاس: سامانه وادانا
هدف کلی: اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر دار و مشترک بین انسان و حیوان						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجوی	
چهاردهم	اپیدمیولوژی بیماریهای مقاربتی	در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد: اپیدمیولوژی بیماریهای مقاربتی مثل سوزاک ، سیفلیس، کلامیدیا ایدز، تریکومونیازیس ، هپاتیت B بررسی میشود.	- سخنرانی - طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس	- پاور پوینت و فیلم - های آموزشی در وادانا و در صورت حضوری شدن کلاسها ارائه بصورت ویدئو پروژکشن	- حضور فیزیکی دانشجوی - شرکت در بحث ها - پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه در چت کلاس مجازی و پاسخ چهار گزینه ای poll و pod و در صورت حضوری شدن برگزاری کوئیز کتبی	

مقطع تحصیلی :	رشته تحصیلی :	نام استاد :	حیطه:	زمان:	ساعت و مدت زمان:	محل تشکیل :
کارشناسی	پرستاری	کیواندخت عباسی	شناختی	پنجشنبه	10 - 11	کلاس: سامانه وادانا
هدف کلی: اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر دار و مشترک بین انسان و حیوان						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو	
پانزدهم	اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر دار و مشترک بین انسان و حیوان اپیدمیولوژی بیماری های واگیر را توضیح دهد.	در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد: اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر دار و مشترک بین انسان و حیوان (سل و هاری) ویژگی های اپیدمیولوژیک بیماری های واگیر را توضیح دهد. - شرایط ایجاد بیماری واگیر را توضیح دهد. - برای هر بیماری واگیر باید موارد زیر را توضیح دهد: - دوره نهفتگی، سیر طبیعی، انتشار جغرافیایی (در سطح جهان و ایران)، روند زمانی، تاثیر سن، جنس، شغل، موقعیت اجتماعی، عوامل مساعدکننده، حساسیت و مقاومت، میزان حملات ثانویه، راه های انتقال و دوره قابلیت سرایت	- سخنرانی - طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس	- پاور پوینت و فیلم های آموزشی در وادانا و در صورت حضوری شدن کلاسها ارائه بصورت ویدئو پروژکشن	- حضور فیزیکی دانشجو - شرکت در بحث ها - پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه در چت کلاس مجازی و پاسخ چهار گزینه ای poll و pod و در صورت حضوری شدن برگزاری کوئیز کتبی	

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: پنجشنبه	ساعت و مدت زمان: 10 - 11	محل تشکیل : کلاس: سامانه وادانا
هدف کلی: اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر دار						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجوی	
شانزدهم	اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر دار	در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد: اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر (سرطان، بیماریهای قلبی و عروقی، تب رماتیسمی، هیپاتیت) و مالتیپل اسکلروز و...	- سخنرانی - کفرانس دانشجویی - طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس	- پاور پوینت و فیلم - های آموزشی در وادانا و در صورت حضوری شدن کلاسها ارائه بصورت ویدئو پروژکشن	- حضور فیزیکی دانشجوی - شرکت در بحث ها - پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه در چت کلاس مجازی و پاسخ چهار گزینه ای poll و pod و در صورت حضوری شدن برگزاری کوئیز کتبی	

روش تدریس :

- سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ شفاهی از مطالب درسی امتحانات کوتاه کتبی (کوئیز) در برخی جلسات که از جلسه قبل مشخص شده است.

- استفاده از وسایل کمک آموزشی مناسب (مجازی: استفاده از وادانا و در صورت حضوری شدن ویدیو پروژکتور، وایت برد)

تکالیف دانشجو:

- حضور در کلاس (غیب بیش از سه جلسه از هفده جلسه در کلاس موجب حذف درس میگردد)

- ارائه سمینار در زمینه موضوعات درسی طبق برنامه ریزی انجام شده با استفاده از کتاب و مقالات جدید (جلسات 14، 15، 16)

- آمادگی جهت پاسخگویی به سوالات مربوط به دروس جلسات قبل و جلسه جدید

- حضور به موقع و قبل از ورود استاد به کلاس

روش ارزشیابی دانشجو :

- نحوه محاسبه نمره کل

- آزمون میان ترم 4 نمره

- آزمون پایان ترم 10 نمره

- انجام تکالیف و کنفرانس 2 نمره

- مشارکت در بحث ها و پاسخ به سوالات 2 نمره

- حضور موثر در آزمایشگاه 2 نمره

منابع:

1. Farmer, R., & Miller, D., Lecture notes on Epidemiology and Community Medicine. (last ed.). Oxford: Blackwell.
2. Stanhope, M., & Lancaster, J., Community and public Health Nursing,(last ed). St. Louis: Mosby.
3. Logan, B.B., & Daw Kins. C.E. ,Family Center Nursing in the Community.(last ed.).

- اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها برای پرستاران. نویسنده دکتر میر محمد حسینی. انتشارات جامعه نگر. 1397.
- مرجع اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران - جلد اول (بیماریهای واگیر)، اثر: شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری، جلد اول، بیماریهای واگیر، انتشارت گپ، 1392
- مرجع اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران - جلد سوم (سرطان ها) اثر: شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری جلد اول ، بیماری های غیر واگیر انتشارات گپ 1393
- اصول اپیدمیولوژی بالینی، 1394 تالیف رابرت اچ فلچر، سوزان دبل یو فلچر، (مترجم)، ملیحه دادگرمقدم و محسن جانقربانی
- کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حمید سوری 1392 دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی