



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی

گروه آموزشی: پرستاری

دانشگاه: واحد آزاد داراب

اطلاعات مربوط به مدرس/ مدرسین	اطلاعات مربوط به درس
نام مسئول درس: فاطمه کشاورز	عنوان کارآموزی: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه
رتبه علمی: هیئت علمی	سال تحصیلی/ نیمسال: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
رشته تحصیلی: ارشد کودکان	کد درس:
تلفن تماس:	نوع واحد: عملی
پست الکترونیک:	تعداد واحد: ۲ واحد
تعداد دانشجویان: ۴۰ نفر	پیش نیاز/هم نیاز: کودک بیمار و کودک سالم
تاریخ شروع و خاتمه: ۱۴۰۳.۰۶.۱۴	مکان برگزاری کارآموزی/ کارورزی: بیمارستان امام حسن داراب
	روز و ساعت:

شرح کارآموزی/کارورزی

این دوره کارآموزی موقعیت های مختلف جهت کسب تجارب عملی با کودکان سنین مختلف با توجه به مراحل مختلف رشد و تکامل در مراکز نگهداری کودکان سالم مهدهای کودک مدارس کودکان نابینا و ناشنوا، مراکز روزانه و شبانه روزی نگهداری کودکان تحت نظارت بهزیستی گرمخانه ها و نداشتگاه کودکان و نوجوانان و بخشهای کودکان اعم از داخلی و جراحی فراهم میشود تا دانشجو ضمن بررسی و ارزیابی وضعیت رشد و تکامل کودک در مراحل سنی مختلف و تعیین بیان و مشکلات مرتبط با سلامتی آنان بتواند با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مسئله از کودک و خانواده در سلامت و بیماری مراقبت های پرستاری با رویکرد جامع و جامعه نگر به عمل آورد

جهت اجرای مؤثرتر کارآموزی قبل از شروع دوره دو روز در shill lab پروسیجرهای مرتبط با بخش های کودکان توسط مربی های دوره تمرین و تکرار شود بخصوص مواردی شامل علائم حیاتی و مقادیر آن در کودکان گذاشتن سوند معده و سوند ادراری انما اکسیژن درمانی انواع روشهای تجویز داروها وریدی عضلانی - خوراکی - داخل چشم گوش و نحوه محاسبات دارویی در کودکان سرم درمانی نمونه گیری های مختلف اخون ادرار مدفوع و .. و گزارش نویسی و مستندسازی مورد تأکید قرار گیرد.



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه‌ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

اهداف رفتاری (حیطه)	اهداف اختصاصی	هدف کلی	جلسه
	<p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: قسمت‌های مختلف بخش را نام برده و در صورت لزوم بیماران و مراجعین را راهنمایی کند - مقررات بخش و وظایف پرسنل را بداند و در موارد لزوم به آنها مراجعه کند - محل کلیه وسایل مورد نیاز در بخش را بداند و به طور صحیح از آنها استفاده کند - محل کلیه وسایل معاینه را در بخش بداند و به طور صحیح از آنها استفاده کند</p>	<b>آشنایی با بخش و مقررات</b>	۱
	<p>- آزمایشات روتین بخش کودکان (U/C, U/A, Na, K, LFT, CSF) - (CBC, BS, ESR) را تفسیر و معیارهای طبیعی آنرا ذکر کند. - و آموزشهای لازم برای گرفتن نمونه ادرار را توضیح دهد و در صورت لزوم برای بیمار آموزش دهد. مراقبت‌های قبل و بعد از آزمایشات تشخیصی L.P را برای بیمار تحت نظر خود توضیح دهد و در صورت لزوم اجرا کند</p>	<b>آزمایشات روتین</b>	۲
	<p>- دانشجو بتواند موارد کنترل عفونت و احتیاطات همه‌جانبه (شستن دست، پوشیدن دستکش و...) را در مراقبت از کودک رعایت کند.</p>	<b>کنترل عفونت</b>	۳
	<p>علائم حیاتی (تنفس، نبض، درجه حرارت) کودکان در سنین مختلف تحت نظر خود را به طور دقیق کنترل و ثبت کند و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش دهد.</p>	<b>علائم حیاتی</b>	۴



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه‌ریزی درسی

طرح درس (lesson plan)

	<p>روند رشد و تکامل ( وزن، قد، دور سر و دور سینه) کودکان در سنین مختلف ( شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی) تحت نظر خود را به طور دقیق کنترل و ثبت کند و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش دهد.</p>	<b>رشد و تکامل</b>	۵
	<p>حداقل دو مورد شرح حال و تاریخچه کامل از بیمار خود در حضور مربی و بقیه دانشجویان انجام دهد.</p> <p>حداقل شش مورد گزارش ( شرح حال، تاریخچه و معاینه ) از بیماریهای مختلف شایع بخش به روش صحیح همراه با روند بیماری و درمان آن ارائه دهد.</p> <p>حداقل دو مورد معاینه ریه ، شکم، سیستم عصبی، سر و گردن، پوست، گوارش و اندامها از بیمار خود در حضور مربی و بقیه دانشجویان انجام دهد.</p> <p>صداهای طبیعی و غیر طبیعی ریه را بداند و آنها را در صورت لزوم تشخیص دهد.</p>	<b>شرح حال و تاریخچه</b>	۶
	<p>تکنیک های ارتباط با مراقبت کننده و گروههای سنی مختلف کودکان و پرسنل را بداند و اجرا کند.</p>	<b>ارتباط</b>	۷
	<p>-روند رشد و تکامل گروههای سنی مختلف کودکان( شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی) در ابعاد مختلف جسمی، عاطفی، روانی و اجتماعی) بداند.</p> <p>-حداقل دو مورد ارزیابی رشد و تکامل در گروههای سنی(شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی) با ابزار مناسب آن گروه سنی انجام دهد و اختلالات و مشکلات کودک مشخص نماید.</p>	<b>رشد و تکامل در گروه سنی مختلف و ارزیابی</b>	۸



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه‌ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

۹	<b>مراقبت از بیماران</b>	-مراقبت از بیماران شایع در بخش ( تشنج ، تب ، گاستروآنتریت ، UTI,URI ، پنومونی، آسم، مننژیت، سندرم کاوازاکی و سندرم نفروتیک) را بداند.
۱۰	<b>مراقبت از بیماران</b>	مراقبت از بیماران شایع در بخش ( تشنج ، تب ، گاستروآنتریت ، UTI,URI ، پنومونی، آسم، مننژیت، سندرم کاوازاکی و سندرم نفروتیک) را بداند.
۱۱	<b>دارو درمانی</b>	-تعداد قطرات سرم نیتروگلسیرین، دوپامین و دوبوتامین ، هپارین و بقیه داروهای اورژانس برای کودکان را به روش صحیح (از طریق پمپ و میکروست) محاسبه و کنترل کند.
۱۲	<b>پیشگیری از عفونت</b>	-نکات لازم در مورد پیشگیری از عفونت را بداند و رعایت کند ( بهداشت محیط ، بهداشت فردی، دست شستن، دفع مواد زائد )
۱۳	<b>محدودیت</b>	-نکات لازم در مورد ایمنی بیمار را بداند و رعایت کند .
۱۴	<b>محاسبات سرم</b>	-میزان محاسبه سرم ، نوع سرم در کودکان در حالات اورژانس و نگهدارنده بداند و میزان الکترولیت های مورد نیاز کودک با واحدهای مختلف ( سی سی، میلی اکی والان و ....) بداند و محاسبه کند.
۱۵	<b>سرم درمانی</b>	-اصول علمی سرم درمانی بیمار را بداند و رعایت کند. ( محاسبه قطرات، تعویض ست و میکروست و آنژیوکت و ....) - -انواع سرم ها و کاربرد آنها را بداند. -علائم انواع کم آبی را بداند و نحوه کنترل و درمان مناسب با درجه کم آبی را در بیمار بداند.
۱۶	<b>تغذیه و رژیم غذایی</b>	-نکات لازم در مورد تغذیه را بداند و به بیمار آموزش دهد( تغذیه با شیر مادر، اختلالات تغذیه، آنمی و ....) -رژیم غذایی مناسب برای گروه های سنی مختلف کودکان (شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی) بداند.



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

	-حداقل دو مورد رژیم غذایی مناسب برای گروه های سنی مختلف کودکان (شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی) با توجه به شرایط بیماری و سنی کودک طراحی و آموزش دهد.		
	-حداقل یک مورد بررسی رفلکس های دوره شیرخوارگی در حضور مربی و سایر دانشجویان انجام دهد.	<b>رفلکسهای نوزادی</b>	۱۷

روش های یادگیری -یاددهی	
گزارش مورد <input checked="" type="checkbox"/>	مورنینگ ریپورت <input type="checkbox"/>
راند بالینی <input checked="" type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر وظیفه <input type="checkbox"/>
کنفرانس بالینی <input type="checkbox"/>	ژرنال کلاب <input checked="" type="checkbox"/>
راند <input type="checkbox"/>	سایر موارد (لطفاً نام ببرید) --- <input type="checkbox"/>
آموزش سرپایی <input checked="" type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>

قوانین و مقررات مورد انتظار از دانشجو
<p>+ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه پوشش مناسب ( مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.</p> <p>+ شروع کارآموزی در شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ و در شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ می باشد که دانشجویان موظف به حضور به موقع در کارآموزی کارورزی میباشند. خروج از بخش و پایان ساعت کارآموزی کارورزی تحت نظر مربی بوده و دانشجویان موظف میباشند تا ساعت مشخص شده در بخش حضور فعال داشته باشند.</p> <p>+ حضور دانشجویان در تمام جلسات کارآموزی کارورزی الزامی بوده و هر گونه غیبت موجه و غیر موجه باید از قبل به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود.</p> <p>+ غیبت موجه بیش از یک روز به ارا هر واحد کارآموزی کارورزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازا هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر میگردد.</p> <p>+ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.</p> <p>+ حضور در بخشی در ساعات غیر از کارآموزی کارورزی و بدون اطلاع مربی ممنوع می باشد.</p> <p>+ دانشجویان موظف می باشند تکالیف محوله را در زمان مشخص شده و با دقت کافی تحویل دهند.</p>



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه‌ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

دانشجویان موظف می‌باشند ضمن حفظ آراستگی در تمام طول دوره کارآموزی کارورزی وسایل مورد نیاز (کارت شناسایی، دفترچه یادداشت خودکار مداد پاک کن و ۱۰۰ را به همراه داشته باشند).  
آزمون نهایی در پایان ترم به شکل چهارگزینه‌ای برگزار می‌گردد و کلیه دانشجویان موظف به شرکت در این آزمون می‌باشد

فعالیت‌های یادگیری

- انجام صحیح جابجایی با توجه به شرایط سنی و جسمی کودک
- برقراری ارتباط مناسب متناسب سن کودک
- انجام صحیح مراقبت در تخت با توجه به شرایط سنی و جسمی کودک
- اندازه‌گیری علایم حیاتی فشارخون، تنفس نبض درجه حرارت و درد و ثبت صحیح آن
- سنجش صحیح جذب و دفع مایعات (180)
- تهیه نمونه خلط مدفوع، ادرار خون و زخم)
- مراقبت از کودک با مشکلات گوارشی لوله دهانی معده ای تنقیه گاواژه لاواز و مراقبت از استومی ها
- انجام صحیح کنترل عفونت ایزوله شستشوی دست و آماده سازی وسایل)
- ارتباط صحیح با کودک و خانواده وی
- مراقبت از کودک با مشکلات کلیوی سونداژ، شستشوی مثانه)
- مراقبت از کودک با مشکلات تنفسی اکسیژن درمانی ساکشن پایش گازهای خونی مراقبت از اتصالات مانند )  
**Chest**
- اصول صحیح مراقبت از کودک با مشکلات قلبی نوار قلب کوگرافی، آنژیوگرافی)
- اصول مراقبت از کودک با مشکلات عصبی تعیین سطح هوشیاری و مراقبت از شانت
- ه مراقبت از زخم پانسمان، شستشو، بانداژ)



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه‌ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

تجویز داروی تزریقی وریدی داخل جلدی زیر جلدی، داخل عضله)

تجویز داروی موضعی ( پماد، قطره)

تجویز مایعات وریدی آماده سازی ثبت و کار با دستگاه های موجود در بخش

ه تزریق خون و فرآورده های خونی

اصول صحیح احیا در کودکان

تهیه و تنظیم گزارش پرستاری

روش ارزیابی دانشجو<sup>۱</sup>:

**ارزیابی تکوینی / (درصد از نمره کل)**

**ارزیابی تراکمی / (درصد از نمره کل)**

هر دو مورد ارزیابی تکوینی و تراکمی استفاده خواهد گردید.

روش ارزیابی دانشجو

ارزیابی آغازین ارزیابی پایانی (تراکمی و ارزیابی مهارت‌های پروسیدرال در این دوره استفاده می‌گردد. ارزیابی فراگیر مطابق

لاگ بوک و در حیطه های مختلفی انجام خواهد پذیرفت. بدین گونه که کسب نمره مناسب از صفات عمومی صفات

تخصصی شرکت در کنفرانسها و راندها ارائه مناسب کنفرانس ها و راندها، آزمون پایان دوره و تحویل لاگ بوک از ملاکهای

ارزیابی می باشد. جهت کسب اطلاعات دقیق می‌توانید به لاگ بوک اطفال در سایت دانشکده مراجعه نمایید.

صفات عمومی ۲۵ درصد

صفات اختصاصی ۴۰ درصد

شرکت در کنفرانس ها و راندها ۱۰ درصد

ارائه منظم و کامل لاگ بوک ۱۰ درصد

آزمون پایان دوره ۱۵ درصد

<sup>۱</sup>شامل انواع آزمون‌های ساختارمند عینی نظیر OSCE<sup>۱</sup>، OSLE<sup>۱</sup> و ... و یا ارزیابی مبتنی بر محل کار<sup>۱</sup> با استفاده از ابزارهایی

نظیر DOPS<sup>۱</sup>، لاگ بوک<sup>۱</sup>، کاریوشه (پورت فولیو)<sup>۱</sup>، ارزیابی ۳۶۰ درجه<sup>۱</sup> و ..... باشد.



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

جمع

۱۰۰ درصد

منابع آموزشی

منابع اصلی درس:

Wong, D.L., Hockenbery, M. J. Nursing care of infant and children (last Ed)  
American Academy of Pediatrics Textbook of Pediatric Care. Edited by Thomas K. McInerney,  
Henry M. Adam, Deborah E. Campbell and Deepak M. Kamat. 2008. ISBN  
(paper): 978-1-58110-268-0 Mosby's Pharmacology in Nursing 22nd Edition. McKendry Leda M.  
Tessier Ed, Hogan  
Mary Ann, ISBN-13: 978-0323030083 The Harriet Lane Handbook Pediatrics 22TH 2021 (The  
Johns Hopkins Hospital

منابع تکمیلی برای مطالعه بیشتر:

مبانی طب کودکان نلسون مترجم دکتر افسانه آموزگار دکتر مینا ایزدیاری، چاپ اول، ۱۴۰۰ ه  
راهنمای جامع مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم مولف گروه مولفین الهام طلاچیان و دیگران به سفارش وزارت  
بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اداره سلامت کودکان، قم: اندیشه ماندگار، ۱۳۹۴  
تکنیک های عملی ویژه پرستاران بخش اطفال رحیمی معصومه حبیبی، نوریان نوردانش ۱۳۹۳

پشتیبانی و خدمات

خدمات مشاوره ای فردی / گروهی: (نحوه ارتباط / زمان و مکان)

پشتیبانی فنی و اداری: (تلفن داخلی مدیر گروه / آموزش بالینی)





معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه‌ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

تقویم کارآموزی/ کارورزی

موضوع درس	جلسات درسی
آموزش عملی بررسی علایم حیاتی در کودکان با رده های ۱ ستی متفاوت آموزش ارتباط حرفه ای با کودک و والدین دسته بندی علایم حیاتی ترمال و نیازمند مداخله به تفکیک دوره های مختلف بررسی علایم حیاتی توسط فراگیر در حضور مربی	جلسه اول تاریخ:
آموزش بررسی و شرح حال گیری از کودک با همراه وی آموزش اخلاق حرفه ای در بخش اطفال آموزش شیوه بررسی مناسب قد، وزن، دور سر رائد بالینی یک بیماری شایع جهت بررسی شرح حال گیری و بیان نکات مورد نظر	جلسه دوم تاریخ:
آموزش شیوه محاسبه میزان مایعات مورد نیاز آموزش شیوه محاسبه جذب و دفع مایعات در گروههای مختلف سنی کودکان بررسی علایم حیاتی و شرح حال گیری در کودکان	جلسه سوم تاریخ:
آموزش شیوه محاسبه و داروهای داروهای خوراکی در بخش اطفال و بیان تداخلات دارویی بررسی علایم حیاتی، شرح حال کودک و محاسبه میزان مایعات توسط فراگیر با نظر مربی	جلسه چهارم تاریخ:



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه‌ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

کنفرانس روزانه مشترک فراگیر و مربی با موضوع مراقبت های پرستاری در تشنج ها	
آموزش محاسبه داروهای تزریق وریدی و بیان تداخلات دارو با رسانی دارو و سرم ها آموزش داروهای تزریق عضلانی و واکسن ها در کودکان به نحوه تفکیک دوره های سنی مختلف بررسی علایم حیاتی، شرح حال گیری و تجویز داروهای خوراکی در گروههای مختلف اطفال کنفرانس مشترک فراگیر و با محوریت بیماری آسم	<b>جلسه پنجم</b> <b>تاریخ:</b>
آموزش شیوه اکسیژن در کودکان و مراقبت های آن آموزش عملی - مجازی ساکشن به فراگیران در ارتباط با اطفال و تفاوت با بزرگسالان داروهی تحت نظر مستقیم مربی آموزش نحوه ی مانیتورینگ قلبی و گرفتن نوار قلب در اطفال کنفرانس مشترک فراگیر با محوریت بیماری قلبی	<b>جلسه ششم</b> <b>تاریخ:</b>
آموزش شیوه گذاشتن ng و og نحوه گاواز و لاواژ در اطفال دارودهی تحت نظارت مستقیم مربی راند بالینی یک کیس با محوریت پنومونی انجام فعالیت های روزانه روتین	<b>جلسه هفتم</b>
آموزش انجام انما در اطفال کنفرانس روزانه بیماری های با علامت اسهال شیوه اخذ نمونه انجام تمامی امور آموزش داده و شده تحت نظر مربی انجام کنفرانس روزانه آشنایی با انواع جایگزینی مایعات	<b>جلسه هشتم</b>



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه‌ریزی درسی

طرح درس (lesson plan)

جلسه نهم	آموزش شیوه اخذ نمونه ادرار و مدفوع شیوه نگه داری و ارسال نمونه تفسیر نمونه ادرار در اطفال و نوزادان تفاوت های فولی گذاری در اطفال و شیرخواران کنفرانس روزانه عفونت ادراری و ریفلاکس ادراری در کودکان
جلسه دهم	آشنایی با غربالگری و انجام غربالگری در اطفال آشنایی با هیپوتیروئیدی و زردی بدو تولد در کودک آشنایی با شیوه نوشتن گزارش پرستاری در بخش اطفال انجام فعالیت های روتین آموزش داده شده در قبل
جلسه یازدهم	آشنایی با مراقبت های شکستگی در اطفال آشنایی با مراقبت های پرستاری در گچ گیری اطفال نوشتن گزارش پرستاری در برگ های مجرا انجام فعالیت های روتین تحت نظر مستقیم مربی
جلسه دوازدهم	آشنایی با تزریق خون در اطفال انجام فعالیت های روتین آموزش داده شده تحت نظر مربی نوشتن گزارش پرستاری
جلسه سیزدهم	آشنایی با احیا نوزاد انجام روئین مراقبت های پرستاری کنفرانس روزانه استنومیلیتیس
جلسه چهاردهم	آشنایی با احیای اطفال انجام رونین مراقبت های پرستاری کنفرانسی روزانه دیابت و مراقبت های پرستاری دبایت
جلسه پانزدهم	انجام تمامی خدمات پرستاری موجود در بخش تحت نظر مستقیم مربی موجود در بخش تحت نظر مستقیم



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

انجام تمامی خدمات پرستاری موجود در بخش تحت نظر مستقیم مربی موجود در بخش تحت نظر مستقیم	جلسه شانزدهم
آزمون پایان دوره تحویل لاگ بوک	جلسه هفدهم