



بسمه تعالی

دانشکده پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب

طرح درس دوره ای (course plan) پرستاری در بهداشت محیط

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
عنوان درس: پرستاری در بهداشت محیط	تعداد واحد: 1
نوع واحد: نظری	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام مدرس : نرگس صالحی	نیمسال تحصیلی: 1403-1404
تاریخ شروع: 1403/11/ 21	تاریخ اتمام: 1404/03/18
محل برگزاری : دانشکده پرستاری	روز/ ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه 11:30- 10:30
پیش نیاز یا هم نیاز: پرستاری سلامت فرد و جامعه	تعداد دانشجویان: 51

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه و عوامل محیطی تاثیرگذار بر سلامت و روش مواجهه با آن به منظور استفاده از دانش آموخته‌های بهداشتی بتوانند در جهت تشخیص مشکلات سلامت محیط راهکارهای ممکن با تکیه بر اصول فرایند پرستاری

شرح درس:

این درس به مفاهیم سلامت محیط صلاحیت‌ها و نقش‌های پرستار سلامت جامعه جهانی شدن و اثرات آن نابرابری‌ها و نقش عدالت در سلامت محیط برنامه‌های مدیریت محیط زیست در راستای دستیابی به توسعه پایدار، بیانیه هزاره سازمان ملل متحد اصول گلوژی بر اساس منشور اتاوا عوامل زیان‌آور محیطی و نقش پرستار سلامت جامعه در پیشگیری و کنترل آنها ناقلین فیزیکی و بیماری‌های آندمیک شایع در کشور نقش پرستار سلامت جامعه در مراکز بهداشتی درمانی و کنترل عفونت، بهداشت حرفه‌ای مدیریت ایمنی مواد زائد و لایه‌های طبیعی و بحران‌ها سیل و زلزله و به کارگیری فرایند پرستاری در عرصه اقدامات می‌پردازد

❖ عناوین مورد نظر برای تدریس:

- مفاهیم بهداشت محیط اکوسیستم اکولوژی و بحران محیط زیست
- صلاحیت‌ها و نقش‌های پرستار سلامت جامعه در سلامت محیط درک مفاهیم و دانش پایه اصول بهداشت محیط، ارزیابی و شناسایی خطرات زیست محیطی در افراد و جمعیت‌ها آشنایی با آژانس‌ها و سازمان‌های مرتبط و گزارش خطرات محیطی جدی به آنها آموزش مسائل زیست محیطی و گروه‌های مختلف جامعه، تشویق افراد مختلف جامعه به استفاده بهینه از منابع، ارجاع مناسب برای بیماری‌ها با علل احتمالی محیطی، اقدامات در جهت سطوح پیشگیری همکاری با جامعه برای هماهنگی خدمات در پاسخ به نیازهای جامعه.
- سلامت محیط زیست سواد زیست محیطی تغییرات جوی و سلامتی
- جهانی شدن و اثرات آن بر سلامت محیط نابرابری‌های سلامتی و نقش عدالت در سلامت محیط
- برنامه‌های مدیریت محیط زیست در راستای دستیابی به توسعه پایدار
- اصول بیانیه هزاره سازمان ملل متحد اصول اکولوژی بر اساس منشور اتاوا، جنبش زیست محیطی
- مواجهه با عوامل زیان آور محیطی و نقش پرستار سلامت جامعه در پیشگیری مواجهه و کنترل آنها بر اساس فرایند پرستاری (آلودگی آب، هوا، فاضلاب، مواد غذایی، خاک، آلودگی صوتی، نوری و پرتوها، آسیب‌های شیمیایی)
- ناقلین فیزیکی در بیماری‌های آندمیک شایع در کشور و روش‌های کنترل آنها (مالاریای انسانی، لیشمانیوز، تب خونریزی دهنده کریمه کنگو، تب نیل غربی بیماری لایم تب کیو، طاعون انسانی، تب راجعه)
- نقش پرستار سلامت جامعه در کنترل عفونت مراکز ارائه دهنده خدمات جامعه سلامت
- نقش پرستار سلامت جامعه در بهداشت حرفه‌ای مبتنی بر فرایند پرستاری
- مدیریت ایمن مواد زائد در جامعه و بیمارستان و نقش پرستار سلامت جامعه
- نقش پرستار سلامت جامعه در بلایای طبیعی و بحران‌ها سیل و زلزله مبتنی بر فرایند پرستاری

هدف کلی: مفاهیم بهداشت محیط اکوسیستم اکولوژی و بحران محیط زیست

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان قادر باشد:

- رابطه بین محیط و سلامت و بیماریهای انسان را توضیح دهد
- قواعد کلیدی موثر بر کار پرستاران در بهداشت محیط را معین کند.
- مفاهیم بهداشت محیط را در سه بخش عوامل زیستی، اجتماعی و فیزیکی مورد بررسی قرار دهد.
- اکوسیستم محیط را شرح دهد.

- بحران محیط زیست را شرح دهد.
- دو عامل اصلی دگرگونی در نظام اکوسیستم را توضیح دهد
- اقدامات ضروری جهت کاهش آلودگی در محیط زیست را نام ببرد.
- نقش پرستار بهداشت جامعه را در بهداشت محیط زیست بیان نماید.

هدف کلی: صلاحیت‌ها و نقش‌های پرستار سلامت جامعه در سلامت محیط

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان قادر باشد:

- مفاهیم و دانش پایه اصول بهداشت محیط را بیان کند
- خطرات زیست محیطی در افراد و جمعیت‌ها را ارزیابی و شناسایی کند.
- آژانس‌ها و سازمان‌های مرتبط با بهداشت محیط را نام ببرد
- گزارش خطرات محیطی جدی به آژانس‌ها و سازمان‌های مرتبط با بهداشت محیط را ذکر کند
- آموزش مسائل زیست محیطی به گروه‌های مختلف جامعه را توضیح دهد
- تشویق افراد مختلف جامعه به استفاده بهینه از منابع، ارجاع مناسب برای بیماری‌ها با علل احتمالی محیطی را بیان کند
- اقدامات در جهت سطوح پیشگیری را بیان کند

هدف کلی: سلامت محیط زیست سواد زیست محیطی تغییرات جوی و سلامتی

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان قادر باشد:

هدف کلی: جهانی شدن و اثرات آن بر سلامت محیط نابرابری‌های سلامتی و نقش عدالت در سلامت محیط

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان قادر باشد:

-

هدف کلی: برنامه‌های مدیریت محیط زیست در راستای دستیابی به توسعه پایدار

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان قادر باشد:

هدف کلی: اصول بیابانه هزاره سازمان ملل متحد اصول اکولوژی بر اساس منشور اتاوا، جنبش زیست محیطی

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان قادر باشد:

هدف کلی: بهداشت آب و فاضلاب

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان قادر باشد:

- خواص مختلف آب را شرح دهد
- منابع آلودگی آب را بیان نماید.
- سختی آب را تعریف کرده و معایب آن را توضیح دهد.
- انواع گندزدایی آب را بیان کند.
- اختلالات ناشی از ناخالصی و آلودگی آب را بیان نماید.
- مراحل تصفیه آب را شرح دهد.
- انواع فاضلاب را شرح دهد.
- روشهای تصفیه فاضلاب را بیان کند.
- مشکلات ناشی از دفع غیربهداشتی فاضلاب را بیان نماید.

هدف کلی: بهداشت هوا، زیاده و مواد زائد

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان قادر باشد:

- اهمیت آلودگی هوا را شرح دهد.
- طبقه بندی آلودگی هوا را توضیح دهد.
- منابع آلودگی هوا را بیان نماید.

- شاخص های تعیین آلودگی را نام ببرد و شرح دهد.
- اثرات هوای آلوده را شرح دهد.
- مهمترین اقدامات در پیشگیری از آلودگی هوا را ذکر نماید.
- نقش پرستار بهداشت در کنترل آلودگی هوا را بیان کند.
- اهمیت دفع بهداشتی زباله را توضیح دهد.
- مراحل دفع زباله را ذکر نماید.
- انواع روش های دفع زباله را شرح دهد.
- نقش پرستاران بهداشت در دفع بهداشتی زباله را بیان کند.
- حضوری فعال در جلسات پرسش و پاسخ داشته باشد

هدف کلی: آلودگی صوتی و پرتوها

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان قادر باشد:

- آلودگی صوتی را تعریف نماید.
- اثرات فیزیولوژیکی و پاتولوژیکی سروصدا را شرح دهد.
- اثرات شنیداری و غیرشنیداری سروصدا را بیان نماید.
- انواع افت شنوایی به دنبال تماس با سروصدا را نام ببرد.
- مراحل مختلف ناشنوایی حرف های را 5 برشمارد.
- برنامه های حفاظت از شنوایی را شرح دهد.
- انواع وسایل حفاظت فردی شنوایی را نام ببرد.
- پرتوهای خطرزا را با ذکر مثال توضیح دهد.
- منابع مواجهه انسان با پرتوها را نام ببرد.
- اقدامات حفاظتی در برابر پرتوها را برشمارد.
- حضوری فعال در جلسات پرسش و پاسخ داشته باشد

هدف کلی: بهداشت تغذیه و مواد غذایی

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان قادر باشد:

- تاثیر تغذیه بر سلامتی انسان را شرح دهد.
- فساد مواد غذایی را تعریف نماید.

- انواع بیماری های ناشی از غذا را نام ببرد.
- مسمومیت غذایی را تعریف کند.
- آلودگی اولیه و ثانویه مواد غذایی را با ذکر مثال تعریف نماید.
- اصول کلی در پیشگیری از آلودگی های ثانویه را نام ببرد.
- کنترل بهداشت مواد غذایی (گوشت، مرغ، تخم مرغ، شیر و...) را شرح دهد

هدف کلی: آسیب های شیمیایی موجود در محیط و روشهای کنترل و مقابله با آن

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان قادر باشد:

- اهمیت سموم را بیان نماید
- حداقل یکی از طبقه بندی های مربوط به سموم را شرح دهد.
- استانداردهای مربوط به مواد سمی را بیان کند.
- اقدامات پرستاران بهداشت را در خصوص مواد شیمیایی ذکر نماید

هدف کلی: پرستاری بهداشت حرفه ای

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان قادر باشد:

- نقش پرستار بهداشت حرفه ای را توصیف کند.
- با استفاده از مدل اپیدمیولوژیک تاثیرات متقابل سلامتی - کار را توضیح دهد.
- ارگونومی را تعریف کند.
- چند مورد از عوامل مربوط به میزبان که باعث افزایش خطر و اکنتش نامطلوب به مواد مضر موجود در محل کار میشود را ذکر کند.
- هر یک از مخاطرات بیولوژیکی، شیمیایی، مکانیکی، فیزیکی و روانی اجتماعی محل کار را توضیح دهد.

هدف کلی: آشنایی با ناقلین فیزیکی در بیماری های آندمیک شایع در کشور و روش های کنترل آنها - مبارزه با جوندگان، بندپایان و حشرات مانند: مالاریای انسانی، لیشمانیوز، تب خونریزی دهنده کریمه، تب نیل غربی، بیماری لایم، تب کیو، طاعون انسانی، تب راجعه)

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان قادر باشد:

- راه های انتقال بیماری از طریق بندپایان را بیان کند
- انواع بیماریهای منتقله از طریق مگس ها را نام ببرد.
- انواع روش های مبارزه با ناقلین فیزیکی را بیان کند.
- روشهای مبارزه با حشرات را برشمارد.
- روشهای مبارزه با جوندگان را شرح دهد

هدف کلی: مدیریت بلایای طبیعی و بحران ها

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان قادر باشد:

- در مورد انواع بلایا (طبیعی و ساخته دست بشر) بحث کند
- چگونگی تاثیر بلایا بر مردم و جوامعشان را ارزیابی کند.
- مفهوم مدیریت بلایا (آمادگی، واکنش و جبران) توضیح دهد.
- نقش پرستاران در مراحل آمادگی، واکنش و جبران مدیریت بلایا را بررسی کند.
- اولویت ها را در یک موقعیت تریاژ بیان کند.
- نقش صلیب سرخ در مدیریت بلایا را تحلیل کند.

روش تدریس:

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوپیز، بحث گروهی و ...)
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

امکانات آموزشی:

- پاورپوینت، فیلم، تخته وایت برد، ماژیک

آموزش دهنده:

- نرگس صالحی

❖ منابع اصلی درسی:

کتاب پرستاری سلامت جامعه، فرد و خانواده، محیط اترافانزه صحبایی و مریم امجدی، نشر حیدری

کتاب پرستاری سلامت جامعه، دکتر اسحاق ایلدرآبادی ، نشر جامعه نگر

***** قابل توجه دانشجویان عزیز: خاطر نشان می شود که به خاطر ضیغ وقت ، تدریس استاد در کلاس جهت راهنمایی شما می باشد. تکمیل یادگیری متضمن مشارکت و مطالعه فعال شما می باشد.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

1 نمره	حضور فعال و توام با آمادگی
1 نمره	تکالیف دانشجویی(تهیه پاورپوینت مرتبط با مطالب درسی و ارائه آن)
5 نمره	آزمون میانترم
13 نمره	آزمون پایانی
<u>20</u>	<u>نمره کل:</u>

مقررات کلاسی:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
- ❖ رعایت شئونات دانشجویی
- ❖ خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- ❖ رعایت احترام به استاد
- ❖ رعایت اصول اخلاقی
- ❖ انجام به موقع تکالیف و تحویل پروژه در تاریخ تعیین شده
- ❖ الزامی بودن شرکت در امتحان میان ترم برای پاس کردن واحد درسی
- ❖ امتحان فقط یکبار برای کل کلاس و در تاریخ مقرر انجام می پذیرد.