



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی داراب

طرح درس دوره ای (course plan) پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

| | | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|----------------------|--------------------|
| عنوان درس و مشخصه درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ | رشته/مقطع تحصیلی کارشناسی پیوسته پرستاری | سال تحصیلی/ترم: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ | واحد:تعداد واحد/نوع ۴ واحد نظری | تعداد دانشجو: ۳۵ نفر | مدرس: زینب میرزائی |
| پیش نیاز: یا همزمان: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲ | | | | | |
| زمان شروع کلاس: ۱۴۰۳/۶/۲۵ | زمان پایان ترم: ۱۴۰۳/۱۰/۱۸ | محل تشکیل کلاس/ شماره کلاس: دانشکده فنی مهندسی | | | |
| مسئول طرح درسهها: خانم فاطمه کشاورز | تاریخ تجدید تدوین: ۱۴۰۳ | تنظیم کننده: زینب میرزائی | | | |

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

۱- اختلالات سیستم حمایتی

- ۱- نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی در اختلالات سیستم حمایتی
- ۲- ۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست
- ۳- ۱- بررسی و شناخت سیستم حمایتی (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی و علایم شایع)

۴-۱ سازماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات شایع سیستم حمایتی شامل: اگزما، انواع درماتیتها، پسوریازیس، انواع آکنه، سرطانهای پوست شامل (سارکوم کاپوزی، ملانوما)، بیماریهای تاولی پوست (پمفیگوس، نکرولیز کشنده اپیدرم)، انواع عفونتهای پوستی (باکتریایی، قارچی، انگلی، ویروسی)، انواع روشهای درمانی در اختلالات پوستی (انواع کمپرس، حمام، پانسمان)، درمانهای جراحی با تاکید بر لیزر و کرایو، کشیدن پوست.

۵-۱ سازماندهی مراقبت از مددجویان با صدمات سوختگی شامل: تعریف و انواع سوختگی، درجه بندی و تعیین درصد سوختگی، اختلالات سیستمیک در سوختگی، مایع درمانی در سوختگی، انواع گرافتها و فلاپها، مراقبتهای سوختگی در سه مرحله (اورژانس حاد، عفونی و مزمن) و نوتوانی.

اختلالات سیستم محافظتی

۱-۱ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز

۲-۱ بررسی و شناخت سیستم خونساز (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی و علایم شایع)

۳-۱ سازماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم محافظتی (خونساز) شامل اختلالات ناشی از سلولهای قرمز خون (آنمی ها و انواع آن، پلی سیتیمیا)، اختلالات ناشی از سلولهای سفید خون (آگرانولوسیتوز، مولتیپل میولوما)، بزرگی طحال و پارگی آن، اختلالات پلاکتی و فاکتورهای انعقادی (اختلالات خونریزی دهنده، پورپورا، ترومبوسیتوپنیک خونریزی دهنده)، اختلالات انعقادی (هیپوپروترومبنی، هموفیلی)، انتقال خون، موارد استفاده، رعایت اصول خاص، نقش پرستار در آماده سازی مددجو برای انتقال خون

۴-۱ لوسمی و انواع آن

۵-۱ لنفوم (هوچکین)

اختلالات سیستم شناختی - ادراکی

۱-۱ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی

۲-۱ بررسی و شناخت سیستم عصبی (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی و علایم شایع)

۳-۱ سازماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم شناختی - ادراکی شامل اختلالات سطح هوشیاری، کما، تشنج و انواع آن، صرع، تومورهای مغزی، اختلالات خونریزی دهنده مغزی (خونریزی های زیر عنکبوتیه)، عفونتهای مغزی (آبسه مغزی)، سکته مغزی، حملات گذرای ایسکمیک، اختلالات سیستم اعصاب محیطی (درد کمر، هرنی دیسک مهره ای و تومورهای نخاع)، اختلالات نورونهای حرکتی فوقانی و تحتانی، اختلالات اعصاب ۱۲ گانه مغزی، اختلالات دژنراتیو مغزی (آلزایمر، کره هانتینگتون، پارکینسون، مولتیپل اسکلروزیس، سندرم گیلن باره، میاستنی گراو، اسکلروز جانبی نخاعی)، صدمات مغزی و نخاعی (افزایش فشار داخل جمجمه ای)، اعمال جراحی مغز، سردرد و انواع آن (میگرن)

اختلالات سیستم حسی

۱-۱ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم

۲-۱ بررسی و شناخت سیستم حسی (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی، علایم شایع)

۳-۱ سازماندهی مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات حسی (بینایی)، نقایص سیستم بینایی (کره چشم، پلک، غدد اشکی، قرنیه و شبکیه)، اورژانسهای چشم، تومورهای چشمی، اختلالات انکساری چشم (دوربینی، نزدیک بینی)، اصلاح عیوب انکساری چشم (لنز، عینک...)

۴-۱ سازماندهی مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات حسی(شنوایی)، اختلالات گوش خارجی(زخم، خراش...)، گوش میانی(اوتیت...)، گوش داخلی(مینیر)، انواع ناشنوایی ها، درمانهای جراحی جهت اصلاح شنوایی.

اختلالات سیستم متابولیکی

۱-۱ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم اندوکرین

۱-۲ بررسی و شناخت سیستم متابولیکی(تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی، علایم شایع)

۱-۳ سازماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم انوکراین شامل اختلالات غدد تیروئید و پاراتیروئید (گواتر، هیپو تیروئیدسم، هیپرتیروئیدسم، سرطان تیروئید، هیپوپاراتیروئیدسم، هیپوپاراتیروئیدسم) اختلالات غده آدرنال (آدیسون، کوشینگ، فنوکروسیتوما) و اختلالات غده هیپوفیز

- روش کار در اتاق عمل

۱-۱ نقش پرستار در ارائه تدابیر مراقبتی مبتنی بر تشخیصهای پرستاری برای بیماران مراجعه کننده در اتاق عمل

۲-۱ جراحی و انواع روشهای آن، اثرات جراحیهای بزرگ،

۳-۱ اصول مراقبتهای پرستاری قبل، حین و بعد از جراحی،

۴-۱ ساختمان و تشکیلات اتاق عمل، وسایل ثابت اتاق عمل، وسایل جراحی،

۵-۱ استریلیزاسیون و انواع آن،

۶-۱ پیشگیری از انتشار عفونت و حفظ ایمنی در اتاق عمل،

۷-۱ انواع پوزیشنهای حین جراحی،

۸-۱ وظایف و نقشهای پرستاران،

۹-۱ روشهای بیهوشی و داروهای مصرفی در بیهوشی

۱۰-۱ ارائه مراقبتهای خاص از بیمار در حالت بیهوشی

بیماری های عفونی

۱-۱ پیشگیری از عفونت، بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر

۱-۲ بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماری های عفونی(تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی، علایم شایع)

۱-۳ سازماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های عفونی شامل بیماری های عفونی مقاربتی، بیماری های ویروسی، مننژیت مننژوکوکی، کزاز، آنفلوانزا، هاری، سارس، ایدز، مالاریا، شوک سپتیک

هدف کلی

اختلالات سیستم محافظتی را بشناسد

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی در اختلالات سیستم محافظتی را بیان کند با آناتومی و فیزیولوژی پوست آشنا باشد.

تاریخچه سلامتی و معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات پوستی را بیان کند.

تستهای تشخیصی و علایم شایع بیماریهای پوستی را نام ببرد

اگزما، انواع درماتیتها، پسوریازیس، انواع آکنه، سرطانهای پوست شامل(سارکوم کاپوزی، ملانوما،) شرح دهد

بیماریهای تاولی پوست(پمفیگوس، نکرولیز کشنده اپیدرم) را توضیح دهد.

انواع عفونتهای پوستی(باکتریایی، قارچی، انگلی، ویروسی) را توضیح دهد.

انواع روشهای درمانی در اختلالات پوستی(انواع کمپرس، حمام، پانسمان)بیان کند

درمانهای جراحی با تاکید بر لیزر و کرایو، کشیدن پوست را نام ببرد.

نحوه مراقبت از مددجویان با صدمات سوختگی شامل: تعریف و انواع سوختگی، درجه بندی و تعیین درصد سوختگی، اختلالات سیستمیک در سوختگی، مایع درمانی در سوختگی،

انواع گرافتها و فلاپها، مراقبتهای سوختگی در سه مرحله (اورژانس حاد، عفونی و مزمن) و نتوانی را بیان کند.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجو با اختلالات سیستم حمایتی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز را شرح دهد

تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی توضیح دهد.

تستهای تشخیصی و علایم شایع

نحوه مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حمایتی(خونساز) شامل اختلالات ناشی از سلولهای قرمز خون (آنمی ها و انواع آن، پلی سیتیمیا)، اختلالات ناشی از سلولهای

سفید خون(آگرانولوسیتوز، مولتیپل میلوما)را توضیح دهد.

علل بزرگی طحال و پارگی آن را بیان کند.

اختلالات پلاکتی و فاکتورهای انعقادی(اختلالات خونریزی دهنده، پورپورا، ترومبوسیتوپنیک خونریزی دهنده) را شرح دهد.

اختلالات انعقادی (هیپوپروترومبنی، هموفیلی) را بیان کند
انتقال خون، موارد استفاده، رعایت اصول خاص، نقش پرستار در آماده سازی مددجو برای انتقال خون را توضیح دهد
لوسمی و انواع آن را شرح دهد
لنفوم (هوچکین) را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجو با سیستم شناختی - ادراکی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را شرح دهد.
- تستهای تشخیصی و علایم شایع در بیماریهای سیستم عصبی را نام ببرد.
- نحوه مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم شناختی - ادراکی شامل اختلالات سطح هوشیاری، کما، تشنج و انواع آن، صرع، تومورهای مغزی را بیان کند.
- اختلالات خونریزی دهنده مغزی (خونریزی های زیر عنكبوتیه را شرح دهد.
- عفونتهای مغزی (آبسه مغزی)، سکته مغزی، حملات گذرای ایسکمیک را توضیح دهد.
- اختلالات سیستم اعصاب محیطی (درد کمر، هرنی دیسک مهره ای و تومورهای نخاع) توضیح دهد.
- اختلالات نورونهای حرکتی فوقانی و تحتانی بیان کند.
- اختلالات اعصاب ۱۲ گانه مغزی را شرح دهد.
- اختلالات دژنراتیو مغزی (آلزایمر، کره هانتینگتون، پارکینسون، مولتیپل اسکلروزیس، سندرم گیلن باره، میاستنی گراو، اسکروز جانبی نخاعی) را توضیح دهد.
- صدمات مغزی و نخاعی (افزایش فشار داخل جمجمه ای) را توضیح دهد.
- اعمال جراحی مغز را بیان کند.
- سررد و انواع آن (میگرن) را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجو با اختلالات سیستم حسی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

آناتومی و فیزیولوژی چشم را بیان کند
تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم حسی را توضیح دهد.
تستهای تشخیصی، علایم شایع در بیماریهای سیستم حسی را شرح دهد.
نحوه مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات حسی(بینایی)، نقایص سیستم بینایی(کره چشم، پلک، غدد اشکی، قرنیه و شبکیه) را بیان کند.
اورژانسهای چشم را نام ببرد.
تومورهای چشمی را شرح دهد.
اختلالات انکساری چشم(دوربینی، نزدیک بینی)، اصلاح عیوب انکساری چشم (لنز، عینک...) را توضیح دهد.
سازماندهی مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات حسی(شنوایی) را شرح دهد.
اختلالات گوش خارجی(زخم، خراش...)، گوش میانی(اوتیت...)، گوش داخلی(مینیر) توضیح دهد.
انواع ناشنوایی ها، درمانهای جراحی جهت اصلاح شنوایی را بیان کند.

هدف کلی

اختلالات سیستم متابولیکی را بشناسد

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات متابولیکی را بداند
تست های تشخیصی و علائم شایع اختلالات متابولیکی را شرح دهد
نحوه مراقبت ازمددجویان مبتلا به اختلالات متابولیکی را بیان کند
علائم و درمان کم کاری و پرکاری تیروئید را بداند
علائم و درمان کم کاری و پرکاری غده پاراتیروئید آشنا باشد
بحران آدیسون، سندرم کوشینگ را شرح دهد
اختلالات غده هیپوفیز را بیان کند

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجو با روش کار در اتاق عمل

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

نقش پرستار در ارائه تدابیر مراقبتی مبتنی بر تشخیصهای پرستاری برای بیماران مراجعه کننده در اتاق عمل جراحی و انواع روشهای آن، اثرات جراحیهای بزرگ شرح دهد.
اصول مراقبتهای پرستاری قبل، حین و بعد از جراحی را توضیح دهد.
ساختمان و تشکیلات اتاق عمل، وسایل ثابت اتاق عمل، وسایل جراحی نام ببرد
استریلیزاسیون و انواع آن را توضیح دهد.
پیشگیری از انتشار عفونت و حفظ ایمنی در اتاق عمل را توضیح دهد.
انواع پوزیشنهای حین جراحی را بیان کند
وظایف و نقشهای پرستاران را در اتاق عمل شرح دهد.

بیماری های عفونی

هدف کلی

بیماری های عفونی را بر اساس علائم و علت آن تفکیک کند

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

بیماری عفونی واگیر را از غیر واگیر تمیز دهد
علائم بیماری های ویروسی را بشناسد
علت بیماری عفونی را بر اساس عامل آن شناسایی کند
نحوه مراقبت از بیمار عفونی را بداند
روش های پیشگیری از عفونت را در بیماری های مختلف بداند
نحوه انتقال عامل عفونت و راه انتقال آن را شناسایی کند

روش آموزش

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، اسلاید آموزشی

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، وایت برد ، ماژیک و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

- خانم میرزایی

منابع اصلی درسی

Smeltezer Sc, Bare B (2016), Bruner and Suddarth's Text Book of Medical Surgical Nursing .(10th ed). Philadelphia: Lippincott.

❖ نحوه ارزشیابی

- آزمون کتبی
- تکالیف کلاسی
- حضور به موقع در کلاس

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- انجام تکالیف: ۲ نمره
- آزمون میان ترم: ۸ نمره
- آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره

قوانین و مقررات کلاس

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
- ❖ رعایت شئونات دانشجویی .
- ❖ خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- ❖ رعایت احترام به استاد
- ❖ رعایت اصول اخلاقی
- ❖ انجام به موقع تکالیف و تحویل پروژه در تاریخ تعیین شده
- ❖ امتحان میان ترم برای پاس شدن در واحد درسی الزامیست و فقط یکبار برگزار می گردد.

قابل توجه دانشجویان عزیز:

به دلیل کمبود وقت تدریس استاد فقط جهت راهنمایی شما میباشد یادگیری کامل متضمن مشارکت فعال و مطالعه شما می باشد.