



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مربوط به مدرس / مدرسین
<p>نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک سال تحصیلی / نیمسال : نیمسال دوم 1403-1404 کد درس : 28 نوع واحد(نظری / عملی): نظری / عملی تعداد واحد: 3 پیش نیاز /هم نیاز: فیزیولوژی، تشریح، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، و مفاهیم پایه پرستاری حرفه ای، مفاهیم پایه مکان برگزاری: دانشکده پرستاری روز و ساعت کلاس: یکشنبه / 7:30 – 10:30 تعداد دانشجویان : 49 تاریخ شروع و خاتمه درس : 1403/11/21 – 1404/3/18</p>	<p>نام مسئول درس: نرگس صالحی رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: پرستاری تلفن تماس: 09175564692 پست الکترونیک: nsalehi43@yahoo.com محل کار: دانشکده پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب</p>

توصیف کلی درس

این دوره دانشجویان را قادر می سازد که با بکارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری، دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات مایع و الکترولیت، اختلالات عضلانی اسکلتی و اختلالات سیستم گوارشی را بر اساس فرایند پرستاری کسب نمایند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقای سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل مد نظر قرار گیرد.



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

اهداف رفتاری (حیطه)	اهداف اختصاصی	هدف کلی	جلسه
	<p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• مقدار و ترکیبات مایعات بدن را شرح دهد.• مفاهیم اسموز و اسمولالیتی را توضیح دهد.• مفهوم انتشار با رسم شکل توضیح دهد.• مفهوم فیلتراسیون را توضیح دهد.• پمپ سدیم-پتاسیم را شرح دهد.• تست های آزمایشگاهی برای ارزیابی وضعیت مایع را نام ببرد.• مکانیسم های هموستاتیک را نام ببرد.• چرخه تنظیم مایع توسط ADH را توضیح دهد.• سیستم رنین- آنژیوتانسین -آلدوسترون را توضیح دهد.	مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها	1
	<p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• هیپرولمی را توضیح دهد.• هیپوولمی را توضیح دهد.• پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی و روشهای تشخیص و پیشگیری و تدابیر طبی و پرستاری را درمورد هریک از اختلالات حجمی توضیح دهد.• اهمیت هریک از وضعیت های اختلالات حجمی را درک کند.	اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم)	2
	<p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• کمبود سدیم را توضیح دهد.• افزایش سدیم را توضیح دهد.• کمبود پتاسیم را توضیح دهد.• افزایش پتاسیم را توضیح دهد.	عدم تعادل های الکترولیتی	3



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	<ul style="list-style-type: none">• کمبود کلسیم را توضیح دهد.• افزایش کلسیم را توضیح دهد.• کمبود منیزیم را توضیح دهد.• افزایش منیزیم را توضیح دهد.• پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی و روش های تشخیص و پیشگیری و تدابیر طبی و پرستاری و نکات سالمندی را در مورد هریک از اختلالات الکترولیتی بحث شده را توضیح دهد		
4	تعادل اسید و باز و اختلالات اسید و باز در بدن	<p>پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• اسیدوز و آلکالوز متابولیک را از نظر علل ، تظاهرات بالینی ، تشخیص و درمان مقایسه کند.• مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اسیدوز و آلکالوز متابولیک را توضیح دهد.• اسیدوز و آلکالوز تنفسی را از نظر علل ، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه کند.• مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اسیدوز و آلکالوز تنفسی را شرح دهد.• اهمیت اختلالات اسید و باز را درک کند	
5	آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی	<p>پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• عملکردهای سیستم اسکلتی - ماهیچه ای را نام ببرد.• اجزاء سیستم اسکلتی و انواع مختلف استخوان ها و عملکرد ویژه آنها را شرح دهد.• فاکتورهای مؤثر در حفظ توده ی استخوانی (هورمون ها، فعالیت، تغذیه و ...) را شرح دهد.• اجزاء مفصل و انواع مختلف مفصل و کاربردهای مربوطه را توضیح دهد.• ساختمان و عملکرد ماهیچه را شرح دهد .• انواع مختلف انقباضات ماهیچه های (طبیعی - غیرطبیعی) را شرح دهد	
6	بررسی و شناخت سیستم عضلانی اسکلتی و تست های تشخیصی سیستم	<p>پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• نکات مهم و قابل ارزیابی در تاریخچه بیماران مبتلا اختلالات اسکلتی عضلانی را شرح دهد.• بررسی فیزیکی بیمار با اختلالات اسکلتی عضلانی را توضیح دهد.• یافته های اختصاصی مهم در بیماری های اسکلتی عضلانی را شرح دهد.• یافته های مهم خاص از بررسی عصبی عروقی در سیستم اسکلتی عضلانی را شرح دهد.	



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	<ul style="list-style-type: none">• تست های تشخیصی رادیوگرافیک و کاربردهای مربوطه و آمادگی های لازم را توضیح دهد.• تست سنجش تراکم استخوان، کاربردهای مربوطه و مراقبت های اختصاصی را شرح دهد.• آزمایشات هسته ای، اندوسکوپی و سایر تست های آزمایشگاهی و آمادگی های قبل و بعد از هر کدام را شرح دهد		
7	<p>اختلالات متابولیک استخوان (نقرس، آرتريت نقرس، استئوآرتريت) // اختلالات بافت همبند (آرتريت روماتويد، لوپوس اريتماتوز سيستميك و اسكلرودرمي)</p> <p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• انواع اولیه و ثانویه بیماری نقرس و مراحل مستعد کننده را بیان کند.• علائم بالینی، پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری آرتريت نقرسی را شرح دهد.• استئوآرتريت اولیه و ثانویه را تعریف کند.• عوامل مستعد کننده و پیشگیری کننده از استئوآرتريت را توضیح دهد.• پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، درمان مراقبت های پرستاری استئوآرتريت را شرح دهد.• اختلالات روماتیسمی را نام ببرد.• بیماری روماتويد آرتريت، پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی را توضیح دهد.• یافته های تشخیصی و روشهای درمانی (هرم درمانی) در روماتويد آرتريت را شرح دهد.• مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به روماتويد آرتريت را بیان کند.• لوپوس سيستميك و فاکتورهای مستعد کننده ان را شرح دهد.• پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، یافته های تشخیصی و روشهای درمانی لوپوس سيستميك را توضیح دهد.• مراقبت های پرستاری در ابعاد جسمانی و روانی را با تأکید بر توانی بیماران مبتلا به لوپوس سيستميك را شرح دهد.• اسكلرودرما را تعریف کرده و پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح دهد.• تشخیص، تدابیر درمانی و مراقبتي بیماران مبتلا به اسكلرودرما را شرح دهد.		
8	<p>عفونتهای استخوان (استنومیلیت، آرتريت عفونی)، اختلالات متابولیک استخوان</p> <p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• عوامل مستعد کننده عفونت استخوان و مفاصل را بیان کرده و انواع استنومیلیت را نام ببرد.• پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، تستهای تشخیصی و مداخلات درمانی استنومیلیت را شرح دهد.• مراقبت پرستاری در استنومیلیت را براساس تشخیص های پرستاری توضیح دهد.• آرتريت عفونی، راههای انتقال و فاکتورهای خطر را بیان کند.		



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	<ul style="list-style-type: none">• علایم بالینی راه های تشخیصی و مداخلات درمانی آرتزیت عفونی را شرح دهد.• مداخلات پرستاری براساس تشخیص های پرستاری در بیماران آرتزیت عفونی را بیان کند.• بیماری استئوپروز (علل، علایم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری) را شرح دهد.• بیماری استئومالاسی (علل، علایم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری) را توضیح دهد.• بیماری پاژه (علل، علایم، میزان بروز، درمان، عوارض و مراقبتهای پرستاری) را شرح دهد.• اهمیت مراقبتهای پرستاری مربوطه به بیماری های فوق را درک کند.		
9	<p>اختلالات پا و تومورهای استخوان و سل استخوان// اختلالات ستون فقرات</p> <p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• بیماری هالوس و الگوس را توضیح داده و عوامل مستعد کننده را نام ببرد.• روشهای درمانی و مراقبتی را در بیماران مبتلا به هالوس و الگوس را شرح دهد.• انواع تومورهای بافت استخوان و غضروف را براساس شدت بدخیمی و پاتولوژی بافتی بیان کند.• تومورهای متاستاتیک استخوان را شرح دهد.• پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی و مداخلات درمانی مراقبتی در بیماران مبتلا به تومورهای استخوان را شرح دهد.• انواع سل استخوان، فاکتورهای ایجاد کننده و راه های تشخیصی را بیان کند.• علایم، درمان و مراقبتهای پرستاری بیمار مبتلا به سل استخوان را شرح دهد.• دردهای قسمت تحتانی پشت و علت های ایجادکننده آن را توضیح دهد.• علایم بالینی، بررسی بیمار و تستهای تشخیصی در انواع کمردرد را شرح دهد.• مداخلات درمانی و مراقبتهای پرستاری در بیماران با کمردرد را توضیح دهد.• نحوه ی صحیح فعالیتهای روزمره جهت جلوگیری از کمردرد را بیان کند.• اختلالات دژنراتیو ستون فقرات، علایم، درمان و مراقبت ها را شرح دهد.• اسکولیوز را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرد.• پیشگیری، پاتوفیزیولوژی، علایم و درمانه ای مرتبط با اسکولیوز را شرح دهد.		
10	<p>شکستگیها – در رفتگیها و پیچ خوردگی ها</p> <p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p>		



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	<ul style="list-style-type: none">• شکستگی را تعریف نماید• انواع شکستگیها را توضیح دهد• علایم شکستگیها را نام ببرد• نحوه تشخیص و درمان شکستگیها را ذکر کند• عوارض زودرس و دیررس شکستگیها را لیست نماید.• سندرم کمپارتمان (علل، علایم درمان) را توضیح دهد.• عارضه آمبولی چربی (علل، علایم درمان) را توضیح دهد.• مراقبتهای پرستاری از شکستگیها را نام ببرد.• چند شکستگی مهم (ستون فقرات، قفسه سینه، لگن، ران و ...) را توضیح دهد.• مراحل ترمیم استخوان را شرح دهد. پیچ خوردگی، کشیدگی عضلات، کوفتگی مفاصل را شرح دهد.• علایم و درمان کلی موارد فوق را بیان کند.• انواع گچ و مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد.• تراکشن، انواع، مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.• اهمیت مراقبت از گچ و تراکشن را درک کند		
	<p>پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• آناتومی و عملکرد دهان حلق و مری را توضیح دهد.• آناتومی و عملکرد معده روده کوچک و بزرگ را توضیح دهد.• آناتومی و عملکرد پانکراس و کبد و کیسه صفرا را توضیح دهد.• نکات مهم در زمان گرفتن تاریخچه از بیمار مبتلا به اختلالات گوارشی لیست کند.• روش معاینات فیزیکی مربوط به سیستم گوارش و ضنائم آن را شرح دهد.• کاربرد تست های تشخیصی سیستم گوارش را بیان کند.• مراقبت های پرستاری مربوط به قبل و بعد از هر تست تشخیصی را بنویسد.	<p>11 آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش/ بررسی و شناخت و تشخیص سیستم گوارش و ضنائم آن</p>	
	<p>پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• انواع تغذیه لوله ای را با ذکر مراقبت های پرستاری مربوطه شرح دهد.• مزایا و مشکلات ناشی از روش های مختلف را باهم مقایسه کند.	<p>12 انواع روشهای تغذیه ای/ بیماری های ناشی از سوء تغذیه انواع روش های تغذیه ای</p>	



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	<ul style="list-style-type: none">• روش تغذیه وریدی را با مراقبت های پرستاری مربوطه شرح دهد.• در چارچوب مراقبت های پرستاری مددجوی مبتلا به چاقی را با ذکر بررسی و علل و تشخیص و درمان توضیح دهد.• در چارچوب مراقبت های پرستاری مددجوی مبتلا به بی اشتهایی را با ذکر بررسی و علل و تشخیص و درمان توضیح دهد.• در چارچوب مراقبت های پرستاری مددجوی مبتلا به پرخوری عصبی را با ذکر بررسی و علل و تشخیص و درمان توضیح دهد.		
13	<p>مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات هضم و جذب (دندان و دهان، غدد بزاقی)، مری (ریفلاکس معده به مری)</p> <p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• علل و علل پوسیدگی دندان را توضیح دهد.• انواع استوماتیت را لیست کند.• در چارچوب مراقبت های پرستاری مددجوی مبتلا به استوماتیت اولیه (آفت و هرپسیمپلکس) را با ذکر بررسی و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح دهد.• در چارچوب مراقبت های پرستاری مددجوی مبتلا به پاروتیت و سنگ بزاقی را با ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح دهد.• در چارچوب مراقبت های پرستاری مددجوی مبتلا به تومورهای دهان (خوش خیم و بدخیم) را با ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح دهد.• در چارچوب مراقبت های پرستاری مددجوی مبتلا به بیماری های مری (ریفلاکس مری به معده) را با ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح دهد.		
14	<p>مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مری (دیسفاژی - آشالازی _ هیاتال هرنیا- کارسینوم مری)- اختلالات سیستم دفعی آنورکتال(هموروئید، کیست پابلونیدال، فیشر آنال، سرطان آنورکتال، کیست رکتال)</p> <p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• در چارچوب مراقبت های پرستاری مددجوی مبتلا به بیماری های مری هیاتال (هرنیا) را با ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح دهد.• در چارچوب مراقبت های پرستاری مددجوی مبتلا به بیماری های مری (دیسفاژی) را با ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح دهد.• در چارچوب مراقبت های پرستاری مددجوی مبتلا به بیماری های مری (آشالازی) را با ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح دهد.		



معاونت علوم پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

طرح درس (lesson plan)

	<ul style="list-style-type: none">• در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماریهای مری (کارسینوم مری) را با ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح دهد.• در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماریهای هموروئید، کیست پاپیلونیدال را با ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح دهد.• در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماریهای سرطان آنورکتال، کیست رکتال، فیشر آنال را با ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح دهد		
15	اختلالات معده	<p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماری های معده (گاستریت حاد و مزمن) را با ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح و علائم را با هم مقایسه کند.• در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماریهای معده (زخم معده) را با ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح و علائم را با هم مقایسه کند.• در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماریهای معده (سرطان معده) را با ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و روش های درمان توضیح دهد.	
16	اختلالات روده	<p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• اسهال، بیوست و بی اختیاری مدفوع را با ذکر پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر طبی و مراقبتهای پرستاری شرح دهد.• سندروم روده تحریک پذیر را توصیف کند.• اختلالات حاد التهابی روده از قبیل آپاندیسیت، پریتونیت، دیورتیکولیت را براساس پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، عوارض، مداخلات سالمندی، تدابیر طبی و جراحی و مداخلات پرستاری توصیف نماید.• بیماری های التهابی روده و انواع آن (بیماری کرون و کولیت اولسراتیو) را با ذکر پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، عوارض، تغذیه درمانی، دارودرمانی، تدابیر جراحی و پرستاری توضیح دهد	
17	فرآیند پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات کبد، کیسه ی صفرا و پانکراس	<p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p>	



معاونت علوم پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

طرح درس (lesson plan)

<ul style="list-style-type: none"> • تظاهرات مربوط به اختلالات کبدی از قبیل جاندیس، پورتال هیپرتانسیون، آسیت، واریس مری، آنسفالوپاتی و کمای کبدی، خونریزی، ادم، مشکلات متابولیک، کمبود ویتامین را در بیماران دچار اختلال کبدی توضیح دهد. • انواع هپاتیت ویروسی را براساس پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، یافته های تشخیصی، پیشگیری و تدابیر درمانی و پرستاری شرح دهد. • سیروز کبدی را با ذکر پاتوفیزیولوژی، یافته های بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر درمانی و پرستاری، پیوند کبد، روش جراحی، عوارض و مراقبتهای پرستاری مربوط به آن توضیح دهد. • سیستیت حاد و مزمن، سنگ کیسه ی صفرا و سرطان کیسه ی صفرا را براساس پاتوفیزیولوژی، یافته های بالینی، بررسی و تشخیص و تدابیر درمانی و پرستاری شرح دهد. • پانکراتیت حاد و مزمن، سرطان پانکراس را براساس پاتوفیزیولوژی، یافته های بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر درمانی، جراحی و پرستاری را توضیح دهد. 		
--	--	--

روش های یادگیری - یاددهی

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> بحث در گروههای کوچک | <input type="checkbox"/> سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) |
| <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده |
| <input type="checkbox"/> کلاس وارونه | <input checked="" type="checkbox"/> استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو |
| | سایر موارد (لطفاً نام ببرید) --- | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر بازی |

مواد و وسایل آموزشی



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

❖ پاورپوینت، فیلم، تخته وایت برد، ماژیک

قوانین و مقررات مورد انتظار از دانشجو

❖ قوانین مربوط به حضور و غیاب و عواقب عدم رعایت آنها:

- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
- ✓ الزامی بودن شرکت در امتحان میان ترم برای پاس کردن واحد درسی
- ✓ امتحان فقط یکبار برای کل کلاس و در تاریخ مقرر انجام می پذیرد

❖ قوانین مربوط به رفتار و اخلاق در کلاس درس:

- ✓ رعایت شئونات دانشجویی
- ✓ خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- ✓ رعایت احترام به استاد
- ✓ رعایت اصول اخلاقی

قوانین مربوط به تکالیف/سرقت ادبی و...



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

فعالیت‌های یادگیری / (تکالیف و پروژه های فردی، گروهی)

❖ شرح تکلیف:

❖ تهیه پاورپوینت در ارتباط با مطالب درسی بیماری های گوارشی و سیستم اسکلتی عضلانی و ارائه آن

❖ زمان و نحوه تحویل تکالیف:

✓ انجام به موقع تکالیف و تحویل پروژه در تاریخ تعیین شده

✓ ارسال تکالیف از طریق ایمیل، ایتا، واتساپ و ...

❖ نمره (درصد از نمره کل): 2 نمره - 10 درصد

❖ زمان و نحوه دریافت مشاوره و بازخورد:

✓ 15 دقیقه پایانی، خلاصه و پرسش و پاسخ

ارزشیابی درس



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

ارزشیابی تکوینی / (سهم نمره) : آزمون میانترم 7 نمره
ارزشیابی تراکمی: (سهم نمره)
تاریخ آزمون نهایی : 1404/3/24

منابع آموزشی

منابع اصلی درس:

Hinkle, Janice L ., Cheever, kerry H., overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: wolters Kluwer).

منابع تکمیلی برای مطالعه بیشتر:

- ✓ و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه.
- ✓ ***** قابل توجه دانشجویان عزیز: خاطر نشان می شود که به خاطر ضیغ وقت ، تدریس استاد در کلاس جهت راهنمایی شما می باشد. تکمیل یادگیری متضمن مشارکت و مطالعه فعال شما می باشد.



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

پشتیبانی و خدمات

- ❖ راه ارتباطی با استاد برای دریافت مشاوره فردی/گروهی و بازخورد: (نحوه ارتباط / زمان و مکان):
 - ✓ اتاق EDO دانشکده
 - ✓ تماس تلفنی، پیام از طریق ایتا، واتساپ و...
- ❖ پشتیبانی فنی و اداری: (تلفن داخلی مدیر گروه / آموزش)

تقویم درسی

موضوع درس	جلسات درسی
مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها	جلسه اول تاریخ: 1403/11/21
اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم)	جلسه دوم



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	تاریخ: 1404/1/17
اختلالات پا و تومورهای استخوان و سل استخوان/////اختلالات ستون فقرات	جلسه هشتم تاریخ: 1404/1/24
شکستگی ها - در رفتگی ها	جلسه نهم تاریخ: 1404/1/31
آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش/////بررسی و شناخت و تشخیص سیستم گوارش و ضمام آن	جلسه دهم تاریخ: 1404/2/7
انواع روش های تغذیه ای /// بیماری های ناشی از سوء تغذیه انواع روش های تغذیه ای	جلسه یازدهم تاریخ: 1404/2/14
مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات هضم و جذب (دهان- دندان و غدد بزاقی- مری و ریفلکس معده - مری)	جلسه دوازدهم



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	تاریخ: 1404/2/21
اختلالات معده	جلسه سیزدهم تاریخ: 1404/2/28
اختلالات روده	جلسه چهاردهم تاریخ: 1404/3/4
فرآیند پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات کبد، کیسه ی صفرا و پانکراس	جلسه پانزدهم تاریخ: 1404/3/11
مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مری (دیسفاژی - آشالازی_فتق هیاتال هر نیا- کارسینوم مری)	جلسه شانزدهم تاریخ: 1404/3/18
امتحان پایان ترم	جلسه هفدهم



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	تاریخ: 1404/3/24
--	------------------