دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی واحد داراب

طرح درس بالینی کارآموزی درعرصه پرستاری مراقبت های ویژه

رشته: پرستاری	**مقطع: کارشناسی**	**نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱**
نوع واحد: عملی	**تعداد واحد : ۳**	
روز / ساعت برگزاری کلاس:		

شرح درس:

در این دوره دانشجویان فرصت می یابند تا در بخش مراقبت ویژه قلبی ضمن بررسی و شناخت وضعیت بحرانی بیماران، براساس تشخیص های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزیابی مراقبت های خاص پرستاری از بیماران با مشکلات حاد قلبی بستری دربخش CCU اقدام نمایند .

دراین راستا با تلفیق آموخته های قبلی و بااستفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مساله به امرآموزش به بیمار وخانواده ،

هدف کلی:

کسب توانایی و مهارت در انجام مراقبتهای پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای بیماران ویژه بستری در بخش های دیالیز و icu و ccu (طبق کوریکولوم)

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام مدرس	اهداف رفتاری	روش آموزش
بخش دیالیز				
اول	**آماده سازی دستگاه دیالیز**		دانشجو قادر باشد: ۱- دستگاه دیالیز را ست بندی نماید . ۲- صافی و لاین های وصل شده به دستگاه را با حداقل ۲ لیتر محلول N/S شستشو و هواگیری نماید. ۳- اطلاعات مربوط به مدت دیالیز، اضافه وزن مددجو و نوع صافی را در دستگاه ثبت نماید.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی
دوم	**مراقبتهای قبل از شروع دیالیز**		دانشجو قادر باشد: ۱- مددجو را در بخش پذیرش نماید . ۲- علائم حیاتی و وزن بیمار را کنترل و ثبت نماید . ۳- آزمایشات روتین بیمار را مورد بررسی قرار دهد . ۴ – و ضعیت عمومی بیمار را از نظر جسمی و روانی ارزیابی نماید.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی
سوم	**آماده کردن مددجو و محل دسترسی عروق جهت اتصال به دستگاه دیالیز**		دانشجو قادر باشد: ۱ - برقراری ارتباط موثر و مناسب با مددجو برقرار کنند. ۲- توضیح مراحل انجام کار را ارائه نمایند . ۳ - ضدعفونی کردن محل دسترسی عروق را انجام دهند	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی
چهارم پنجم ششم	**طرح و اجرای برنامه مراقبتی بر اساس مشکلات موجود**		دانشجو قادر باشد: ۱- اقدامات مقتضی را با کمک پرستار مسئول در صورت بروز عوارض ناشی از دیالیزمثل افت BPتهوع و استفراغ کرامپ عضلانی، ... اجرا نماید. ۲- مشکلات موجود و احتمالی ناشی از بیمار(جسمی، روانی، اقتصادی، اجتماعی و-)...مددجو را بر اساس فرآیند پرستاری تعیین نماید. ۳- برنامه مراقبتی براساس مشکلات ناشی از بیماری و درمان مددجو را طرح و اجرا نماید.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی

هفتم	**طرح و اجرای برنامه آموزشی مراقبت از خود به مددجو**		دانشجو قادر باشد: ۱- بر اساس فرآیند پرستاری نیازهای آموزشی بیمار را در زمینه(تغذیه ، فعالیت و استراحت، مراقبت از محل دستیابی عروق،)... را تعیین نماید. ۲-برنامه آموزشی در زمینه نیازهای آموزشی مددجو جهت مراقبت از خود با توجه درک و فهم مددجو ب صورت نوشتاری، گفتاری، فیلم و ... طرح و اجرا گردد.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی
هشتم	**اجرای مراقبتهای ضمن دیالیز**		دانشجو قادر باشد: ۱- محل دستیابی عروق را تا اطمینان کامل از نظر بروز خونریزی کنترل نماید . ۲- علائم حیاتی بیمار را کنترل نماید. ۳- وزن خشک بیمار را اندازه گیری نماید. ۳- وضعیت عمومی بیمار را از نظر جسمی، روحی روانی ارزیابی کند . ۴- اطلاعات کلی مربوط را ثبت نماید.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی
نهم	**پذیرش مددجوی تحت درمان با همودیالیز**		دانشجو قادر باشد: ۱- علائم حیاتی مددجو را کنترل نماید . ۲-وزن بیمار را دقیق اندازه گیری کند . ۳- آزمایشات روتین بیمار را مورد بررسی قرار دهد . ٤-وضعیت عمومی بیمار را از نظر جسمی و روانی ارزیابی کند . ٥- اطلاعات کلی مربوط را در برگ بیمار ثبت نماید.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی
دهم	**ست بندی و پرایم دستگاه همودیالیز**		دانشجو قادر باشد: ۱- نوع دستگاه را مشخص نماید . ۲- صافی مورد نظر را انتخاب کند . ۳- اطلاعات مربوط به مدت دیالیز و اضافه وزن بیمار را به دستگاه بدهد . ٤- دستگاه را به درستی ست بندی کند . ٥- دستگاه را به درستی پرایم کند.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی
یازدهم	**تعیین نیازهای آموزشی یک مددجوی تحت درمان با همودیالیز**		دانشجو قادر باشد: ۱-بیمار از نظر عوارض جسمی و روانی ناشی از نارسایی مزمن کلی بررسی کند. ۲-نیازهای آموزش مددجو را از نظر وضعیت تغذیه ، فعالیت و استراحت، میزان مصرف مایعات،	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی

			مراقبت از محل دستیابی عروق و وضیت روحی روانی و ... را تعیین نماید. ۳- بر اساس فرآیند پرستاری، برنامه مراقبت برای مددجوی تحت همودیالیز را طراحی و اجرا نماید.	
بخش ICU				
دوازدهم و سیزدهم	**بررسی بیمار بستری در بخش ICU و انجام اقدامات پرستاری**		دانشجو قادر باشد: ۱- یک بیمار را از نظر دستگاه تنفس، گردش خون، پوست، عصبی، طبق فرم بررسی نموده و معاینات عمومی را در وی انجام دهد. ۲-مشکلات حداقل یک بیمار را تعیین نموده بر اساس آن اقدامات مراقبتی را انجام دهد. ۳- یک بیمار را از نظر بروز عواض احتمالی بعد از عمل بررسی نماید . ٤- در صورت بروز هر گون عوارض گزارش نموده و اقدامات مراقبتی مناسب را انجام دهد. ٥- جهت یک بیمار فیزیوتراپی تنفس را طبق اصول صحیح انجام دهد. ٦- معیارهای جدا شدن از دستگاه را در یک بیمار تحت تهویه مصنوعی(از نظر برخورداری از معیارهای جدا شدن)بررسی نماید.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی
چهاردهم	**توانایی انجام کار با دستگاه ونتیلاتور**		دانشجو قادر باشد: ۱-لوله ودرن های ترشحات حداقل در یک بیمار را بررسی نموده و ب نحو صحیح چارت نماید. ۲ - ABP,CVP,ARTERLINE بیمار را بررسی و کنترل نماید. ۳- نتایج ABP,CVP, ARTERLINE بیمار را تفسیر کند. ۴- قادر به ست کردن کلیدهای دستگاه باشد . ٥- در صورت اختلال در دستگاه(به صدا در آمدن آلارم های دستگاه)اقدامات مناسب را انجام دهد. ۶- مشکلات یک بیمار متصل به دستگاه را بررسی نماید- . ۷- با حداقل یک بیمار متصل به دستگاه به ونتیلاتور ارتباط غیرکلامی برقرار نماید . ۸- با توجه به نتایج ABG نحوه ست دستگاه را بررسی نماید.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی
پانزدهم	**گرفتن نمون خون شریانی و تعیینABG**		دانشجو قادر باشد: ۱-تست آلن برای بیمار قبل از خونگیری انجام دهد. ۲- نمونه گیری خون شریانی را با توجه به ضد انعقاد و زمان تحویل به آزمایشگاه به طور صحیح	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی

			انجام دهد. ۳- نتایج ABG را تفسیر نمایدو بر اساس نتایج ABG نیاز به اکسیژناسیون یک بیمار را مشخص نماید. ۴-بر اساس نتایج ABG در مورد تنظیم صحیح دستگاه توضیح دهدد. ۵-بر اساس نتایج نیاز به اکسیژناسیون یک بیمار را مشخص نماید.	
	اداره بیمار با لوله سینه		دانشجو قادر باشد: ۱-لوله ها و درن ها را از نظر باز بودن و خروج ترشحات بررسی کند. ۲- میزان ترشحات را دقیقاً اندازه گیری نماید . ۳- در صورت نیاز قادر به تعویض بطری های جمع آوری ترشحات باشد. ۴ -بروز هرگونه ترشح غیرطبیعی را شناسایی و گزارش کند . ۵- بیمار دارای لوله سینه را به طریق صحیح حرکت دهد و جابجا کند. ٦- بروز آمفیزم زیرجلدی را بررسی و کنترل نماید.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی
	بررسی سطح هوشیاری بیمار		دانشجو قادر باشد: ۱-سطح هوشیاری بیمار را بر اساس معیار گلاسکو اندازه گیری کند. ۲-سطح هوشیاری بیمار را بر اساس معیار گلاسکو تفسیر کند . ۳-تغییرات سطح هوشیاری را گزارش و ثبت نماید.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی
	توانایی ساکشن کردن		دانشجو قادر باشد: ۱- پیش از شروع ساکشن، بیمار را هیپراکسیژن کند . ۲- ترشحات ریوی را به طریق صحیح و در زمان مناسب ساکشن نماید . ۳- ساکشن دهان و حلق را به روش صحیح انجام دهد . ٤- خصوصیات ترشحات ساکشن شده را گزارش و ثبت نماید.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی
	کنترل سطح جذب و دفع		دانشجو قادر باشد: کلیه مایعات دریافتی و دفعی (PO، وریدی و)... را در زمان تعیین شده تنظیم و محاسب وثبت نماید.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی

	پذیرش مددجوی مبتلا به مشکل قلبی در بخش		دانشجو قادر باشد: ۱-بلافاصله پس از ورود مددجو به بخش وی را در تخت در وضعیت مناسب قرار دهد . ۲- مددجو CBR باشد و نیازهای وی برآورده گردد. ۳- لباس مددجو را تعویض کرده او را به مانیتور قلبی متصل نماید.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی
بخش CCU				
شانزدهم	**اجرای اقدامات اولیه پرستاری را در مددجوی مبتلا به مشکل قلبی(آنژین صدری، آنفاکتوس میوکارد)**		دانشجو قادر باشد: ۱- یک خط وریدی باز جهت مددجو برقرار نماید . ۲- اکسیژن را از طریق بینی ب میزان ۲ - ۳ لیتر در دقیق جهت مددجو برقرار نماید. ۳- در صورت لزوم داروی مسکن مخدر را ب میزان تجویز شده طبق دستور از طریق وریدی به بیمار تزریق نماید. ۴- علائم حیاتی بیمار را کنترل و ثبت نماید- . ۵- سرم TNG را با استفاده از میکروست ب میزان ۵ میکروگرم در دقیق جهت مددجو انفوزیون نماید. ۶- ECG ۱۲ لیدی از مددجو تهیه نماید. ۷- آزمایشات اختصاصی(آنزیم قلبی)را تفسیر کند . ۸- مددجو را تا ثابت شدن وضعیت همودینامیکی و رفع درد در هریک ربع ساعت تحت نظر قرار دهد. ۹- مراقبتهای لازم را از کاتترهای وریدی و شریانی را ب عمل آورد . ۱۰- مشکلات اختصاصات هر مددجو را لیست نماید و جهت رفع آن برنامه ای را طرح و اجرا نماید.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی
هفدهم	**تشخیص و گزارش دیس ریتمی های شایع قلبی مددجو از روی مانیتورینگ**		دانشجو قادر باشد: آریتمی های ناشی از گرهSA را تشخیص داده و گزارش نماید. آریتمی های دهلیزی را تشخیص داده و گزارش نماید. آریتمی های بطنی را تشخیص داده و گزارش نماید. آریتمی های بلوکهای قلبی را تشخیص داده و گزارش نماید.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی

	برنامه ریزی و اجرای اختلالات همودینامیکی به دنبال دیس ریتمی در مددجو		دانشجو قادر باشد: ۱-علائم اختلالات همودینامیکی(سقوط فشار خون، کاهش پرفیوژن، کاهش سطح هوشیاری و)...را در مددجو تشخیص دهد. ۲- اقدامات اولیه در جهت رفع علائم همودینامیک را برنامه ریزی و اجرا نماید.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی
	گزارش رژیم غذایی مددجوی بستری در CCU - با توجه به مشکلات زمینه ای		دانشجو قادر باشد: ۱- رژیم غذایی مددجو را در صورت فشار خون بالا کنترل و به مسئول تغذیه گزارش نماید . ۲- رژیم غذایی بیمار را در صورت دیابت و هیپرلیپیدمی کنترل و به مسئول تغذیه گزارش نماید. ۳- رژیم غذایی مددجو را با توجه به نارسایی کلیوی کنترل و به مسئول تغذی گزارش نماید.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی
	انفوزیون صحیح داروها		دانشجو قادر باشد: ۱- نحوه محاسبه و تنظیم قطرات(میکروست، سرنگ پمپ)حداقل یک دارو ب صورت انفوزیون را توضیح داده و انجام دهد. ۲- علائم حیاتی را ضمن تجویز داروهای موثر بر قلب و عروق کنترل و موارد غیرطبیعی را گزارش نماید.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی
	تشخیص عوارض شایع داروهای ضد دیس ریتمی (لیدوکائین و ....)		دانشجو قادر باشد: ۱- بروز عوارض دارویی حداقل در یک بیمار را نام ببرد. ۲- در صورت بروز عوارض دارویی تشخیص و اطلاع دهد.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی
	شناخت دستگاه دفیبریلاتور(شوک الکتریکی)		دانشجو قادر باشد: ۱-قسمتهای مختلف دستگاه فیبریلاتور را تشریح نماید . ۲- شوک کاردیوورژن و موارد استفاده آنرا بیان نماید . ۳- شوک دفیبریلاسیون و اهداف درمانی آنرا بیان کند. ۴- در شرایط احیاء قلبی ریوی به تیم احیاء کمک کند . ۵-دانشجو عملاً قادر به آماده سازی دفیبریلاتور جهت شوک الکتریکی باشد.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی
	شناخت دستگاه ژنراتور(P.M پیس میکر)		دانشجو قادر باشد: ۱-نحوه عملکرد دستگاه پیس میکر :پوستی را در موارد اورژانس توضیح دهد . ۲-عملاً قادر به آماده سازی دستگاه پیس میکر پوستی در حین باشد .	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی

			۳- نحوه عملکرد دستگاه پیس میکر موقت را شرح دهد. ۴-علائم ناشی از اختلال در عملکرد دستگاه پیس میکر موقت را توضیح دهد . ۵-مددجو با پیس میکر دائم آموزشهای لازم را بدهد.	
	آشنایی با ابزارها ، کاتترها و داروهای موجود درترالی اورژانس		دانشجو قادر باشد: ۱-موارد استفاده از داروهای ترالی اورژانس را توضیح دهد. ۲- موارد استفاده از کاتترهای و ابزارهای موجود در ترالی اورژانس را شرح دهد.	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی
	آموزش مددجوی مبتلا به مشکلات قلبی		دانشجو قادر باشد: ۱-نحوه استراحت و فعالیت را آموزش دهد . ۲- رژیم غذایی و دارویی ۳-علائم هشدار دهنده قلبی ۴- نحوه پیشگیری از بروز علائم و کنترل عوامل خطر قابل تعدیل	آموزش بالینی(بیمارواقعی) راند آموزشی

تقویم ترمیک

شماره جلسه	عنوان جلسه	اهداف رفتاری
اول	آماده سازی دستگاه دیالیز	۱ –آشنایی با دستگاه دیالیز ۲– آشنایی با نحوه تمییز کردن صافی و لاین های وصل شده به دستگاه ۳– آشنایی با طریقه ثبت اطلاعات مربوط به مدت دیالیز و مددجو
دوم	مراقبتهای قبل از شروع دیالیز	۱– آشنایی با نحوه پذیرش مددجو در بخش ۲–آشنایی با اهمیت کنترل و ثبت علائم حیاتی و وزن بیمار ۳– آشنایی با آزمایشات روتین بیمار ۴ – آشنایی با اهمیت ارزیابی جسمی و روانی بیمار
سوم	آماده کردن مددجو و محل دسترسی عروق جهت اتصال به دستگاه دیالیز	۱ – آشنایی با نحوه برقراری ارتباط موثر و مناسب با مددجو ۲– آشنایی با مراحل انجام کار ۳ –آشنایی با نحوه ضدعفونی کردن محل دسترسی عروق
چهارم پنجم ششم	طرح و اجرای برنامه مراقبتی بر اساس مشکلات موجود	۱–آشنایی با مشکلات موجود و احتمالی ناشی از بیمار(جسمی، روانی، اقتصادی، اجتماعی و...) ۲– آشنایی با برنامه مراقبتی براساس مشکلات ناشی از بیماری و درمان مددجو ۳– آشنایی با اقدامات مقتضی در صورت بروز عوارض ناشی از دیالیزمثل افت BP تهوع و استفراغ کرامپ عضلانی،...
هفتم	طرح و اجرای برنامه آموزشی مراقبت از خود به مددجو	۱– آشنایی با نیازهای آموزشی بیمار در زمینه(تغذیه ، فعالیت و استراحت، مراقبت از محل دستیابی عروق،)... ۲–آشنایی با برنامه های آموزشی در زمین نیازهای آموزشی مددجو جهت مراقبت از خود با توجه درک و فهم مددجو ب صورت نوشتاری، گفتاری، فیلم و ...
هشتم	اجرای مراقبتهای ضمن دیالیز	۱– شناخت اهمیت محل کنترل خونریزی در زمان دستیابی به عروق ۲– شناخت اهمیت کنترل علائم حیاتی بیمار ۳– شناخت اهمیت اندازه گیری وزن خشک بیمار

		۳- شناخت اهمیت ارزیابی وضعیت عمومی بیمار را از نظر جسمی، روحی روانی ۴- شناخت اهمیت ثبت اطلاعات
نهم	پذیرش مددجوی تحت درمان با همودیالیز	۱- شناخت اهمیت کنترل علائم حیاتی مددجو ۲- شناخت اهمیت اندازه گیری وزن مددجو ۳- آشنایی با آزمایشات روتین
دهم	ست بندی و پرایم دستگاه همودیالیز	۱- آشنایی با انواع دستگاه دیالیز ۲- آشنایی باانواع صافی ۳- آشنایی با نحوه دادن اطلاعات مربوط به مدت دیالیز و اضافه وزن بیمار به دستگاه ٤- آشنایی با نحوه ست بندی دستگاه ٥- آشنایی با نحوه پرایم کردن دستگاه
یازدهم	تعیین نیازهای آموزشی یک مددجوی تحت درمان با همودیالیز	۱- آشنایی با نحوه بررسی بیمار از نظر عوارض جسمی و روانی ناشی از نارسایی مزمن ۲- آشنایی با نیازهای آموزش مددجو را از نظر وضعیت تغذیه ، فعالیت و استراحت، میزان مصرف مایعات، مراقبت از محل دستیابی عروق و وضیت روحی روانی و.... ۳- آشنایی با طراحی و اجرای برنامه مراقبتاز مددجوی تحت همودیالیز بر اساس فرآیند پرستاری
دوازدهم و سیزدهم	بررسی بیمار بستری در بخش ICU و انجام اقدامات پرستاری	۱- آشنایی با معاینات عمومی بیمار از نظر دستگاه تنفس، گردش خون، پوست، عصبی، طبق فرم ۲- آشنایی با مشکلات بیمار و برنامه ریزی اقدامات مراقبتی مربوطه ۳- آشنایی با عوارض احتمالی بعد از عمل ٤- آشنایی با اقدامات مراقبتی در عوارض احتمالی بعد از عمل ٥- آشنایی با فیزیوتراپی تنفس ٦- آشنایی با معیارهای جدا شدن از دستگاه در بیمار تحت تهویه مصنوعی
چهاردهم	توانایی انجام کار با دستگاه ونتیلاتور	۱- آشنایی با بررسی و چارت لوله و درن های ترشحات ۲ - آشنایی با ABP.CVP ARTERLINE بیمار ۳- آشنایی با تفسیر نتایج ABP.CVP ARTERLINE ۴- آشنایی با ست کردن کلیدهای دستگاه ۵- آشنایی با اقدامات مناسب در صورت اختلال در دستگاه(به صدا در آمدن آلارم های دستگاه) ۶- آشنایی با مشکلات یک بیمار متصل به دستگاه

		۷- تواناییبرقراری ارتباط غیرکلامی با بیمار متصل به دستگاه به ونتیلاتور ۸- آشنایی با نحوه ست دستگاه با توجه به نتایج ABG
پانزدهم	گرفتن نمون خون شریانی و تعیینABG	۱-آشنایی با تست آلن ۲- آشنایی با تفسیر نتایج ABG و تعیین نیاز به اکسیژناسیون یک بیمار ۳- آشنایی با تنظیم صحیح دستگاه بر اساس نتایج ABG
	اداره بیمار با لوله سینه	۱-شناخت اهمیت تست لوله ها و درن ها را از نظر باز بودن و خروج ترشحات ۲- شناخت اهمیت اندازه گیری میزان ترشحات ۳- آشنایی با طریقه تعویض بطری های جمع آوری ترشحات ۴ -شناخت ترشحات غیرطبیعی ۵- آشنایی با نحوه حرکت صحیح بیمار دارای لوله سینه ٦- آشنایی با علایم بروز آمفیزم زیرجلدی
	بررسی سطح هوشیاری بیمار	۱- آشنایی با معیار گلاسکو ۲- آشنایی با تفسیر معیار گلاسکو ۳- شناخت تغییرات سطح هوشیاری
	توانایی ساکشن کردن	۱- شناخت اهمیت هیپراکسیژن کردن بیمار پیش از شروع ساکشن ۲- آشنایی با طریقه صحیح و زمان مناسب ساکشن ترشحات ریوی ۳- آشنایی با روش صحیح ساکشن دهان و حلق ٤- آشنایی با خصوصیات ترشحات ساکشن شده
	کنترل سطح جذب و دفع	۱-آشنایی با تنظیم مایعات دریافتی و دفعی (PO، وریدی) ۲-آشنایی با محاسبه مایعات دریافتی و دفعی (PO، وریدی) ۳-آشنایی با ثبت مایعات دریافتی و دفعی (PO، وریدی و)
	پذیرش مددجوی مبتلا به مشکل قلبی در بخش	۱- آشنایی با وضعیت مناسب بلافاصله مددجو پس از ورود به بخش ۲- آشنایی با نیازهای مددجو ۳- آشنایی با مراقبت های پرستاری از مددجوی مبتلا به مشکل قلبی در بخش
شانزدهم	اجرای اقدامات اولیه پرستاری در مددجوی	-آشنایی با اجرای اقدامات اولیه پرستاری در مددجوی مبتلا به مشکل قلبی

	مبتلا به مشکل قلبی(آنژین صدری، آنفاکتوس میوکارد)	– آشنایی با داروهای مسکن مخدر در مشکلات قلبی – شناخت اهمیت کنترل و ثبت علائم حیاتی بیمار در مشکلات قلبی – آشنایی با انفوزیون سرم TNG – آشنایی با نحوه تهیه ECG ۱۲ لیدی از مددجو – آشنایی با تفسیر آزمایشات اختصاصی(آنزیم قلبی) – شناخت اهمیت تحت نظر قرار دادن مددجو تا ثابت شدن وضعیت همودینامیکی و رفع درد – آشنایی با مراقبتهای لازم را از کاتترهای وریدی و شریانی – آشنایی با مشکلات اختصاصی هر مددجو و راههای رفع آن
هفدهم	تشخیص و گزارش دیس ریتمی های شایع قلبی مددجو از روی مانیتورینگ	–تشخیص آریتمی های ناشی از گرهSA –تشخیص آریتمی های دهلیزی – تشخیص آریتمی های بطنی – تشخیص آریتمی های بلوکهای قلبی
	برنامه ریزی و اجرای اختلالات همودینامیکی به دنبال دیس ریتمی در مددجو	۱– آشنایی با علائم اختلالات همودینامیکی(سقوط فشار خون، کاهش پرفیوژن، کاهش سطح هوشیاری) ۲– تشخیص علائم اختلالات همودینامیکی ۲– آشنایی با اقدامات اولیه در جهت رفع علائم همودینامیک
	گزارش رژیم غذایی مددجوی بستری در - CCUبا توجه به مشکلات زمینه ای	۱– آشنایی با رژیم غذایی مددجو در فشار خون بالا ۲– آشنایی با رژیم غذایی بیمار در دیابت و هیپرلیپیدمی ۳– آشنایی با رژیم غذایی مددجو در نارسایی کلیوی
	انفوزیون صحیح داروها	۱– آشنایی با نحوه محاسبه و تنظیم قطرات(میکروست، سرنگ پمپ) ۲– آشنایی با موارد غیرطبیعی علائم حیاتی ضمن تجویز داروهای موثر بر قلب و عروق
	تشخیص عوارض شایع داروهای ضد دیس ریتمی(لیدوکائین و ....)	۱– آشنایی با عوارض دارویی ۲– تشخیص عوارض دارویی
	شناخت دستگاه دفیبریلاتور(شوک الکتریکی)	۱– آشنایی با قسمتهای مختلف دستگاه فیبریلاتور ۲– آشنایی با شوک کاردیوورژن و موارد استفاده آن ۳– آشنایی با شوک دفیبریلاسیون و اهداف درمانی آن

		۴- آشنایی با شرایط احیاء قلبی ریویجهت کمک به تیم احیاء ۵- آشنایی با دانشجو نحوه آماده سازی دفیبریلاتور جهت شوک الکتریکی
	شناخت دستگاه ژنراتور(P.M پیس میکر)	۱- آشنایی با نحوه عملکرد دستگاه پیس میکر پوستی ۲- آشنایی با آماده سازی دستگاه پیس میکر پوستی ۳- آشنایی با نحوه عملکرد دستگاه پیس میکر موقت ۴- آشنایی با علائم ناشی از اختلال در عملکرد دستگاه پیس میکر موقت ۵- آشنایی با آموزشهای لازم به مددجو
	آشنایی با ابزارها و داروهای ترالی اورژانس	۱- آشنایی با موارد استفاده از داروهای ترالی اورژانس ۲- آشنایی با موارد استفاده از کاتترهای و ابزارهای موجود در ترالی اورژانس
	آموزش مددجوی مبتلا به مشکلات قلبی	۱-آشنایی با موارد لازم در آموزش ۲- آشنایی با رژیم غذایی و دارویی ۳- آشنایی با علائم هشدار دهنده قلبی ۴- آشنایی با نحوه پیشگیری از بروز علائم و کنترل عوامل خطر قابل تعدیل

روش ارزشیابی دانشجو:

ارزشیابی حین کار: به این صورت که روز قبل، دانشجو از تکلیف روز بعدی مطلع میگردد و با آمادگی کامل در کارآموزی حاضر میشود تا قادر به پاسخگویی به سوالات مربی و به اشتراک گذاشتن اطلاعات باشد.

ارزشیابی پایانی: امتحان روز آخر میباشد. روز آخر کارآموزی امتحان عملی با استفاده از چک لیست از تمام تکالیف فوق گرفته خواهد شد.

ارزیابی بالینی/ عملی (OSCE)

روش مشاهده : (گزارش مدرس/چک لیست/گزارش بیمار)

روش ثبت عملکرد : (کار پوشه،Log book)

روش ارزیابی از خود/همتایان : (گزارش همتایان/خود گزارش دهی)

روش ارزیابی واحد بالینی	درصد نمره
فعال مشارکت ای، حرفه پوشش غیاب، و حضور	۵
پوشه کار	۵
لیست چک	۸
.استاد به مکتوب صورت به مددجو یک به درمانی پیگیری نحوه ارائه	۲
مجموع	۲۰

منابع و سایتهای آموزشی جهت مطالعات بیشتر:

1. AL-Khafajl, A. 2013. ICU Care of Abdominal Organ Transplant Patients,oup usa.
2. ALGOZZINE, G. J., lilly, D. J. & Algozzine, R. 2010. Critical Care Intravenous Infusion Drug Handbook, Elsevier Health Sciences
3. Alspach, J. A. G. 2013. Core Curriculum for Critical Care Nursing, Elsevier Health Sciences.
4. Marywyckoff, P. D., Douglas Houghton, A. C. & Lepage, C. 2009. Critical Care: Concepts. Role, and Practice for the Acute Care Nurse Practitioner, Springer Publishing Company.
5. Hamric, A. B., Spross. J. A. & Hanson, C. M. 2008. Advanced Practice Nursing: An Integrative Approach, Elsevier Health Sciences.
6. Hardin, S.R & KAPLOW, R. 2010. Cardiac Surgery Essentials for Critical Care Nursing, Jones & Bartlett Learning.
7. Kleinpell, R. M. 2013. Outcome Assessment in Advanced Practice Nursing: Third Edition, Springer Publishing Company.
8. Levesque, C. M. 2013. Diabetes, An Issue of Critical Care Nursing Clinics, Elsevier Health Sciences.
9. Marino, P. L. & Sutin, K. M. 2012. The ICU Book, Wolters Kluwer Health.
10. Marmo, L. & D'arcy

11. Marmo, L. & D'arcy, Y. M. 2013. Compact Clinical Guide to Critical Care, Trauma, and Emergency Pain Management: An Evidence-Based Approach for Nurses, Springer Publishing Company.

12. Patricia Gonce Morton, R. N. P. D. & Dorriek. Fontaine, R. N. P. D. 2012. Essentials of Critical Care Nursing: A Holistic Approach, Lippincott Williams & Wilkins.

13. Sole, M. L., Klein, D. G. & Moseley, M. J. 2012. Introduction to Critical Care Nursing, Elsevier Science Health Science Division.

14. Urden, L. D., Stacy, K. M. & Lough, M. E. 2013. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management, Elsevier - Health Sciences Division

15. Wilkins, L. W. 2008. Critical Care Nursing Made Incredibly Easy!, Lippincott Williams & Wilkins.

16. Woodrow, P. 2013. Intensive Care Nursing: A Framework for Practice, Taylor & Francis.