

بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی داراب - گروه پرستاری

اصول و مهارت های پرستاری **Plan Course** طرح درس دوره)

عنوان درس: اصول و مهارت های پرستاری	رشته مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	سال تحصیل: ۱۴۰۳	تعداد واحد: ۱.۵	تعداد دانشجو:	مدرس : خانم فاطمه کشاورز
زمان شروع کلاس:	زمان پایان ترم :	محل تشکیل کلاس: دانشکده پرستاری			
مسئول طرح درس ها: خانم فاطمه کشاورز			تنظیم کننده: فاطمه کشاورز		

هدف کلی درس:

آشنایی با برخی مفاهیم اساسی در پرستاری و مبانی مهارت های بالینی پرستاری و کسب آمادگی لازم جهت یادگیری موثر تر و اجرای رویه ها در مرکز مهارت های بالینی و عرصه واقعی مراقبت از مددجویان

شرح درس:

این درس به عنوان درس پایه ارائه می گردد که شامل دو بخش مفاهیم اساسی و مهارت های پرستاری است. در این درس به برخی مفاهیم مرتبط با ارائه مراقبت های اساسی و نیز مهارت های پرستاری پرداخته می شود به طوری که دانشجویان با مفاهیم اساسی و اصول و اصطلاحات اساسی برخی مهارت ها و مبانی اندازه گیری ان آشنا می شوند.

اهداف جزئی:

در پایان درس دانشجو باید قادر باشد:

هدف کلی:

نیازهای اساسی انسان

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱- نیازهای اساسی انسان را تعریف نماید.

۲- هرم نیازهای مازلو را با ذکر مثال شرح دهد.

هدف کلی:

مفهوم سلامت و بیماری

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱. سلامتی را بر اساس تعریف WHO به طور صحیح تعریف نماید.

۲. ناخوشی و بیماری را به طور صحیح مقایسه نماید.

۳. انواع بیماری ها را بر اساس حاد یا مزمن بودن با ذکر مثال به طور کامل توضیح دهد.

۴. عوامل موثر بر سلامتی و بیماری را با ذکر مثال در مورد هر یک به طور خلاصه شرح دهد.

۵. سطوح پیشگیری را با ذکر مثال به طور صحیح مقایسه کند.

هدف کلی:

آشنایی با تاریخچه و حرفه پرستاری

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

حرفه پرستاری را تعریف کند

نقش ها و وظایف پرستاری را شرح دهد

چارچوب تشکیلاتی حرفه‌ی پرستاری در ایران را توضیح دهد

حوزه‌های کاری پرستاران بالینی را بتواند نام ببرد و شرح دهد

هدف کلی:

فرآیند پرستاری (بررسی، تشخیص)

فرآیند پرستاری (برنامه‌ریزی، اجرا، ارزشیابی)

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱. فرآیند پرستاری و اهمیت آن را به درستی و به طور کامل توضیح دهند.
 ۲. تاریخچه فرآیند پرستاری را به طور خلاصه بیان کنند.
 ۳. مراحل فرآیند پرستاری را به دقت برشمرند.
- مرحله اول فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت) را به طور کامل توضیح دهد.

۱. در مورد تشخیص‌های پرستاری و اهمیت آنها توضیح دهند.
 ۲. در مورد برنامه‌ریزی و اجرای تدابیر پرستاری به طور صحیح شرح دهد.
 ۳. نحوه ارزشیابی در فرآیند پرستاری را به درستی بیان کند.
- فرآیند پرستاری را برای یک بیمار فرضی بنویسد.

هدف کلی:

تامین امنیت مددجویان

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱. مفهوم امنیت مددجو را به طور صحیح توضیح دهد.
۲. عوامل خطر ساز برای امنیت مددجو را به درستی شرح دهد.
۳. چگونگی پیشگیری از خطرات برای مددجو را به طور کامل بیان کند.

هدف کلی:

مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱. نیازهای تغذیه ای مددجویان را شرح دهد.
۲. روش های مختلف تغذیه مددجو را بیان کند.
۳. جهت برآوردن نیازهای تغذیه ای مددجو بر حسب شرایط سلامتی وی برنامه ریزی نماید.
۴. مشکلات تغذیه ای رایج را شرح دهد.

هدف کلی:

مفهوم تعادل مایعات و الکترولیت ها

هدف اختصاصی:

۱. نقش مایعات را در بدن به طور خلاصه شرح دهد.
۲. خلاصه ای از نقش الکترولیت های مهم در اعمال حیاتی بدن را بیان کند.
۳. کم آبی، علائم و عوارض آن را به طور خلاصه شرح دهند.
۴. روش های جایگزینی آب و الکترولیت های بدن را به طور خلاصه شرح دهند.

هدف کلی :

دفع ادراری

دفع روده ای

هدف اختصاصی :

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

۱. اهمیت دفع ادرار طبیعی برای مددجو را به درستی شرح دهد.
۲. چگونگی دفع طبیعی ادرار را به طور خلاصه بیان کند.
۳. مشکلات شایع دفع ادراری را به طور صحیح توضیح دهد.
۴. نقش پرستار در پیشگیری و درمان اختلالات ادراری

۱. اهمیت دفع مدفوع طبیعی در سلامتی مدد جو را به درستی بیان کند.

۲. چگونگی دفع طبیعی مدفوع را به طور خلاصه بیان کند.
۳. مشکلات شایع دفع مدفوع را به طور صحیح توضیح دهد.
۴. نقش پرستار در تشخیص و درمان اختلالات دفعی

هدف کلی :

کنترل عفونت

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

۱. عامل مسبب عفونت، مخزن، راه خروجی، روش های انتقال، راه ورودی هر کدام را بتواند تعریف کند
۲. ویژگی های میزبان مستعد را بداند.
۳. ۴ مراحل عفونت را نام ببرد
۴. انواع اقدامات پیشگیری کننده و کنترل عفونت را توضیح دهند.
۵. کنترل عفونت در مراکز بهداشتی را شرح دهد
۶. انواع سطوح ضد عفونی و استریلیزاسیون بیمارستان را بداند

هدف کلی:

مفهوم اکسیژن رسانی

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

۱. اصطلاحات مربوط به الگوهای تنفسی را به طور صحیح تعریف کند.
۲. قسمت های مختلف دستگاه تنفسی (فوقانی و تحتانی) موثر در اکسیژن رسانی را به طور مختصر شرح دهد.
۳. مراکز تنظیم تنفس در بدن را به طور صحیح نام ببرد.

هدف کلی :

علائم حیاتی

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

۱. اصطلاحات مربوط به (درجه حرارت بدن ، نبض، تنفس و فشار خون) را شرح دهد
۲. علائم حیاتی را به تفکیک و به طور کامل تعریف کند.
۳. علل اندازه گیری علائم حیاتی را به طور صحیح بیان کند.

هدف کلی:

مفهوم حرکت و بی حرکتی

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

۱. ساختار سیستم عضلانی و اسکلتی را شرح دهد
۲. حرکت و بی حرکتی را تعریف نماید.
۳. عوارض بی حرکتی را توضیح دهد.
۴. مراقبت پرستاری در مددجوی بی حرکت را شرح دهد
۵. نقش پرستار در پیشگیری و درمان بی حرکتی شرح دهد

هدف کلی:

روند التیام زخم

زخم (زخم فشاری و پیشگیری و درمان)

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

۱. عوامل خطرزا و موثر بر تشکیل زخم های فشاری را تحلیل کند.
۲. چهار مرحله زخم های فشاری را لیست نماید.
۳. زخم را به درستی تعریف نماید.
۴. فرایند طبیعی بهبود زخم را به درستی شرح دهد.
۵. مشکلات بهبودی زخم را توصیف نماید

۱. عوامل خطرزا و موثر بر تشکیل زخم های فشاری را تحلیل کند.
۲. چهار مرحله زخم های فشاری را لیست نماید.
۳. اهداف پانسمان را به طور صحیح بیان نماید.

هدف کلی:

مراقبت های قبل، حین و بعد از عمل جراحی و بیهوشی

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

۱. انواع طبقه بندی اعمال جراحی را با ذکر مثال و اصطلاحات مربوط به هر یک به طور خلاصه شرح دهد.
۲. بررسی های مددجو قبل از عمل جراحی را بیان نماید.
۳. نکات اساسی در هنگام گرفتن رضایتنامه قبل از عمل را برشمرد.

هدف کلی:

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

هدف کلی:

دادن دارو و محاسبات دارویی

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

۱. اصطلاحات مربوط به دارو دادن را به طور صحیح بیان کند.
۲. نقش و مسئولیت های پرستار را به طور کامل شرح دهد.
۳. شش قانون تجویز دارو را در یک بیمار فرضی به طور کامل به کارگیرد.
۴. الگوی ثبت دستورات دارویی را در یک بیمار فرضی بر اساس منابع به طور کامل و صحیح به کارگیرد.
۵. برای اجرای دستورات دارویی، کارت های دارویی را با کاردکس تطبیق دهد.
۶. مقدار داروی تجویز شده را به طور صحیح محاسبه کند.
۷. مکانیسم عمل دارو ها را بداند
۸. شیوه های مختلف تجویز دارو را توضیح دهد
۹. عوارض ناشی از تزریق و راه های پیشگیری را بداند

هدف کلی:

شناخت مفهوم و چگونگی پذیرش، ترخیص و انتقال مددجو

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

۱. اصول پذیرش بیمار را به درستی توضیح دهد.
۲. مراقبت های پرستاری در زمان پذیرش بیمار را به طور کامل شرح دهد.
۳. اصول ترخیص بیمار را به درستی توضیح دهد.
۴. مراقبت های پرستاری در زمان ترخیص بیمار را به طور کامل شرح دهد.
۵. اصول انتقال بیمار را به درستی توضیح دهد

هدف کلی:

گزارش نویسی

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

۱. هدف و اهمیت ثبت مراقبت های پرستاری را شرح دهد.
۲. شیوه های تبادل اطلاعات در تیم مراقبت های بهداشتی را به درستی فهرست کند.

۳. اهداف و محتوای گزارش هنگام تحویل شیفت را به طور صحیح شرح دهد.

❖ روش تدریس

▪ سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، اسالید آموزشی

❖ امکانات آموزشی بخش

▪ وایت برد- ویدئو پرژکتور

❖ آموزش دهنده

▪ خانم کشاورز

❖ منابع اصلی درسی

- 1- Wong . nursing care of infants and children. St louis. mosby 2019. (Electronic)
- 2- James, S.R. ,Ashwill, J.W., Droske.S.G. Nursing care of children. Last Edition
- 3- Schulte, E.B.price .D.L.,Gwin.J.F. Thompson's pediatric Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders . Last Edition .
- 4- Towel and Adams, Maternal- Child Nursing Care. New Jersey: Prentice Hall. Last Edition.
- 5- Bowden and Greenberg, Pediatric Nursing Procedures. Philadelphia: Lippincott, Last Edition.
- 6- Behrman, Richard E; Kliegman Robert M; Jenson, Hal B. Nelson text book of pediatrics. 18th edition, Philadelphia: Saunders co : 2018. (Electronic) -7

۷- ونگ، درسنامه پرستاری کودکان. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى، زیر نظر سونیا آرزومانیانس. تهران، نشر جامعه نگر ۱۳۸۷

۸- مارلو، پرستاری کودکان. ترجمه آرزومانیاس انتشارات بشری. تهران ۱۳۸۵

❖ پایگاه های اینترنتی قابل استفاده:

: <http://www.iranmedex.com> ,

<http://www.kidsource.com>

<http://www.unicef.org>

<http://www.medi-smart.com/peds.htm>

-<http://www.discovernursing.com/>

❖ نحوه ارزشیابی

آزمون کتبی

تکالیف کلاسی

حضور به موقع در کلاس

❖ نحوه محاسبه نمره کل

آزمون میان ترم ۶

آزمون پایان ترم: ۱۳

انجام تکالیف و کنفرانس مشارکت در بحث و حضور موثر در کلاس: انمره