

بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی داراب - گروه پرستاری

پرستاری بیماری کودکان Plan Course طرح درس دوره)

عنوان درس: پرستاری بیماری کودکان	رشته مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	سال تحصیل: ۱۴۰۳- ۱۴۰۴	تعداد واحد: ۳ واحد	تعداد دانشجو:	مدرس : خانم فاطمه کشاورز
زمان شروع کلاس: ۱۹.۶.۱۴۰۳	زمان پایان ترم :	محل تشکیل کلاس: دانشکده پرستاری			
مسئول طرح درس ها: خانم فاطمه کشاورز			تنظیم کننده: فاطمه کشاورز		

هدف کلی درس:

کمک به دانشجو جهت تلفیق امموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده و مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات بیولوژیکی سیستم های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارایه مداخلات مناسب پرستاری

شرح درس:

در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و بر اساس فرآیند پرستاری و مراقبت خانواده محور و نحوه ارایه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده میشود. همچنین بر آموزش و نوتوانی خانواده و کودک تاکید میگردد. این درس در دو بخش ارایه میشود بخش اول اختصاص به نوزادان و بخش دوم اختصاص به کودکان بیمار دارد. در تدریس اختلالات مربوط به سیستم های مختلف بدن بر اختلاف علائم و مراقبت ها در کودکان و بزرگسالان تاکید میشود

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با نوزاد پرخطر شناخت علائم خطر در نوزاد

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ✚ معرفی درس، روش تدریس و ارزشیابی نوزاد پرخطر را بر اساس منبع تعریف نماید.
- ✚ علل تولد نوزاد پرخطر را با ذکر مثال به درستی طبقه بندی نماید.
- ✚ نوزاد پرخطر را بر مبنای سن رحمی و وزن به طور کامل طبقه بندی نماید.
- ✚ علائم خطر در نوزادان را بر مبنای هر سیستم بدن به درستی شرح دهد

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با اختلالات مادرزادی شایع سیستم عصبی مرکزی

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ✚ نوزاد اختلالات مادرزادی شایع سیستم عصبی مرکزی نوزاد را بر اساس منبع (آنسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینا بیفیدا، میلو متنگوسل) نام ببرد.
- ✚ پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم عصبی مرکزی را به درستی توضیح دهد.
- ✚ چگونگی درمان در اختلالات سیستم عصبی مرکزی را به طور خلاصه و صحیح بیان کند.
- ✚ مراقبت های پرستاری الزام در هر اختلال سیستم عصبی مرکزی را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی کند

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با اختلالات مادرزادی شایع گوارشی در نوزاد

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ✚ اختلالات مادرزادی شایع سیستم گوارش در نوزاد را بر اساس منبع (شکاف کام و لب، آترزی مری، ناهنجاری های آنورکتال، امفالوسل، هرنی دیافراگم) نام ببرد
- ✚ . پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم گوارش را به درستی توضیح دهد.
- ✚ چگونگی درمان در اختلالات سیستم گوارش را به طور خلاصه و صحیح بیان کند.
- ✚ مراقبت های پرستاری لازم در هر اختلال گوارش را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی کند

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با اختلالات مادرزادی شایع سیستم استخوانی-عضلانی و ادراری تناسلی در نوزاد

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ✚ اختلالات مادرزادی شایع سیستم استخوانی-عضلانی در نوزاد را بر اساس منبع (دیسپالزی مادرزادی مفصل ران، پاچماقی) نام ببرد.
- ✚ پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم استخوانی-عضلانی را به درستی توضیح دهد.
- ✚ چگونگی درمان در اختلالات سیستم استخوانی-عضلانی را به طور خلاصه و صحیح بیان کند.
- ✚ مراقبت های پرستاری لازم در هر اختلال سیستم استخوانی-عضلانی را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی کند.
- ✚ اختلالات مادرزادی شایع سیستم ادراری-تناسلی در نوزاد را بر اساس منبع (هیدروسل، کریپتوکیدیسم، هایپوسپادیاس، اپیسپادیاس، اکستروفی مثانه، دو جنسی) نام ببرد.
- ✚ پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم ادراری-تناسلی را به درستی توضیح دهد.
- ✚ چگونگی درمان در اختلالات سیستم ادراری-تناسلی را به طور خلاصه و صحیح بیان کند.
- ✚ مراقبت های پرستاری لازم در هر اختلال سیستم ادراری-تناسلی را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی کند

هدف کلی:

آشنایی با بیماری های معمول نوزادان (سپسیس، آنتروکولیت نکروزان و تشنج)

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ✚ بیماری های معمول نوزاد پرخطر را بر اساس منبع (سپسیس، آنتروکولیت نکروزان و تشنج) نام ببرد

- ✚ . پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر یک از بیماری های معمول نوزادان پرخطر را به طور کامل توضیح دهد.
- ✚ چگونگی درمان بیماری های معمول نوزادان نوزاد را به طور خلاصه و صحیح بیان کند.
- ✚ مراقبت های پرستاری لازم در هر بیماری معمول نوزاد را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی کند

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با مراقبت پرستاری از نوزاد آسیب پذیر شناخت مشکلات متابولیک نوزاد

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ✚ مراقبت از نوزاد پرخطر را بر اساس اولویت و بر مبنای فرآیند پرستاری توضیح دهد.
- ✚ مشکلات متابولیک معمول نوزاد را بر اساس منبع (هایپوتیروئیدیسم مادرزادی، فنیل کتونوری، گالکتوزمی) نام ببرد.
- ✚ پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر مشکل متابولیک نوزاد را به درستی توضیح دهد.
- ✚ چگونگی درمان هر بیماری متابولیک نوزاد را به طور خلاصه و صحیح بیان کند.
- ✚ مراقبت های پرستاری لازم در هر مشکل متابولیک شایع نوزاد را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی کند.
- ✚ اهمیت غربالگری در مشکلات متابولیک نوزادان را به طور کامل شرح دهد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ✚ مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال مراقبت خانواده محور را تعریف نماید نقش پرستار را در مراقبت خانواده محور توضیح دهد
- ✚ مفهوم اضطراب جدایی را تعریف نموده، علل و راهکارهای مقابله با آن را توضیح دهد
- ✚ علائم اضطراب جدایی را در دوره های مختلف زندگی با علایم شایع آن بیان نماید
- ✚ استرسورهای بستری در بیمارستان و واکنش خانواده ها در مقابل آن بیان نماید
- ✚ تنیدگی های ناشی از بستری شدن و عکس العمل کودک را شرح دهد.
- ✚ تدابیر پرستاری در تنیدگی و عکس العمل های خانواده کودک بستری را به روشنی و با ذکر مثال بیان کند

- روشهای تشخیص و درمان اضطراب در کودکان را بشناسد
- حمایت‌های الزم پس از انجام روشهای درمانی را با مثال توضیح دهد.

هدف کلی :

آشنایی دانشجو با ارزیابی و مدیریت درد در کودکان

هدف اختصاصی :

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

- ارزیابی درد را بیان کند.
- مقیاس‌های رفتاری درد را نام ببرد.
- مدیریت درد را بداند و بتواند برای کودکان انجام دهد.
- وضعیت‌های شایع در کودکان را توضیح دهد.

هدف کلی :

آشنایی دانشجو با برخی روش‌های مراقبتی کودکان

هدف اختصاصی :

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

- آماده‌سازی کودک را از جنبه‌های جسمی و روانی جهت انجام روش‌های تشخیصی و درمانی را با دقت بیان کند.
- چگونگی پیشگیری از عفونت در کودک در بیمارستان را بر اساس دستورالعمل‌های پیشگیری از عفونت شرح دهد.
- چگونگی حفظ ایمنی کودک در بیمارستان را بر اساس سن کودک و دستورالعمل‌های مربوطه شرح دهد.
- روش‌های محدودیت حرکت کودکان را بر اساس منبع نام ببرد.
- در مورد هر روش محدودیت حرکت و چگونگی کاربرد صحیح آن توضیح دهد.
- مراقبت از کودک حین به کارگیری هر روش محدودیت حرکت را بیان کند.
- روش‌های حمل و جابجا کردن کودک در مقاطع سنی مختلف را بیان کند.
- مراقبت از کودک حین حمل و جابجا کردن وی را توضیح دهد.
- روش‌های مختلف تغذیه کودک را فهرست نماید.
- در مورد چگونگی انجام صحیح هر روش تغذیه در کودک توضیح دهد.

- ✚ کاربرد روش های مختلف تغذیه کودک را بر حسب سن و شرایط سلامتی وی شرح دهد.
- ✚ مراقبت پرستاری از کودک در هر روش تغذیه را اولویت بندی نماید.
- ✚ روش های مختلف دفع روده ای کودک را فهرست نماید.
- ✚ در مورد چگونگی انجام صحیح هر روش دفع روده ای در کودک توضیح دهد.
- ✚ کاربرد روش های مختلف دفع روده ای کودک را بر حسب شرایط سلامتی وی توضیح دهد.
- ✚ مراقبت پرستاری از کودک در هر روش دفع روده ای را اولویت بندی نماید.

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ✚ مشکلات کودک مبتلا به بیماری مزمن را برشمارد
- ✚ نیازهای خانواده های کودکان با نیاز های خاص را بشناسد.
- ✚ روشهای درمانی کودک مبتال به بیماری مزمن را توضیح دهد
- ✚ تدابیر پرستاری در کودک مبتال به بیماری مزمن را شرح دهد.
- ✚ مراقبت خانواده محور از کودک مبتال به بیماری مزمن ومعلولیت را نحوه ارتقای تکامل طبیعی کودک وخانواده با بیماری مزمن را توضیح دهد
- ✚ اثر بیماری مزمن یا ناتوانی بر کودک در دوران مختلف رشد را توضیح دهد
- ✚ روشهای آموزش سلامتی و مراقبت از خود را به کودک مبتلا به بیماری مزمن و خانواده توضیح دهد

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با کودک در حال احتضار

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ✚ کودک در حال احتضار را شناسایی و مراقبت خانواده محور ارائه دهد

- ✚ اصول مراقبتهای تسکینی در کودکان مبتال به بیماری نهایی را توضیح دهد
- ✚ ملاحظات اخلاقی پیرامون تصمیم گیری برای ختم زندگی را توضیح دهد
- ✚ تدابیر پرستاری از خانواده و کودک مشرف به مرگ را توضیح دهد

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با اختلالات شناختی و حسی

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

- ✚ عقب ماندگی ذهنی را به درستی تعریف کند.
- ✚ طبقه بندی عقب ماندگی ذهنی و مشخصات فرد در هر یک از طبقات را بیان کند
- ✚ . مراقبت پرستاری و بازتوانی از کودک دچار عقب ماندگی ذهنی را به طور کامل شرح دهد.
- ✚ در مورد پیشگیری از عقب ماندگی ذهنی در کودکان به درستی توضیح دهد.
- ✚ سندرم داون را به طور کامل توضیح دهد.
- ✚ علائم و عوارض سندرم داون را به درستی شرح دهد.
- ✚ چگونگی مراقبت و بازتوانی در سندرم داون را به طور کامل بیان کند.
- ✚ در مورد پیشگیری از سندرم داون به درستی توضیح دهد.
- ✚ اهمیت اختلالات بینایی و شنوایی در کودکان را با تاکید بر تاثیر آنها بر تکامل کودک شرح دهد.
- ✚ علائم اختلالات بینایی و شنوایی در کودکان را بر حسب مقاطع سنی بیان کند.
- ✚ چگونگی بررسی بینایی و شنوایی در کودکان را بر حسب مقاطع سنی توضیح دهد.
- ✚ مراقبت و درمان در کودکان دچار اختلالات بینایی و شنوایی را به درستی شرح دهد.
- ✚ چگونگی پیشگیری از اختلالات بینایی و شنوایی را با دقت کامل بیان کند.
- ✚ آموزش به والدین دارای کودک دچار اختلالات بینایی و شنوایی را به درستی توضیح دهد.
- ✚ برای والدین دارای کودک دچار اختلالات بینایی و شنوایی یک برنامه آموزشی بنویسد

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با اختلال آب و الکترولیت در کودکان

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- + مشخصات آب و الکترولیت ها در کودکان را به درستی شرح دهد.
- + چگونگی بررسی وضعیت آب و الکترولیت را در کودکان را کامل توضیح دهد.
- + اسهال در کودکان را به طور کامل تعریف کند.
- + انواع اسهال بر اساس پاتوفیزیولوژی را به طور کامل شرح دهد..
- + انواع اسهال بر اساس چگونگی بروز عالم و طول مدت اسهال را به درستی توضیح دهد.
- + عوارض و عواقب اسهال در کودکان را به طور کامل بیان کند.
- + شدت های کم آبی و عالیم هر یک را در کودکان به طور کامل توضیح دهد.
- + روش های تشخیصی در اسهال کودکان را به درستی بیان کند.
- + مراقبت پرستاری از کودک دچار اسهال را بر اساس اولویت و بر مبنای فرآیند پرستاری بیان کند.
- + چگونگی برقراری تعادل آب و الکترولیت در شدت های مختلف کم آبی را با دقت کامل شرح دهد.
- + مراقبت پرستاری در کودک دچار کم آبی را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.
- + علل استفراغ در کودکان را بر اساس منبع بیان کند.
- + عوارض و عواقب استفراغ در کودکان را توضیح دهد.
- + چگونگی درمان استفراغ را با دقت کامل بیان کند.
- + مراقبت پرستاری از کودک دچار استفراغ را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با اختلالات معمول کلیوی در کودکان

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- + علائم بالینی عفونت ادراری را بیان کند
- + روش تشخیصی و درمان عفونت ادراری را بیان کند.

- ✚ علائم بالینی تومور ویلمز روش تشخیص و درمان آن را بیان کند.
- ✚ مراقبتهای پرستاری کودک مبتلا به تومور ویلمز را بیان کند.
- ✚ ریفالکس مثانه به حالب را تعریف کند.
- ✚ روش تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری ریفلاکس را بیان کند.
- ✚ علائم بالینی سندرم نفروتیک را نام ببرد.
- ✚ روش تشخیص سندرم نفروتیک را بیان کند.
- ✚ روش درمان سندرم نفروتیک را شرح دهد

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با اختلالات و بیماری های سیستم تنفسی اوتیت میانی سندرم کروپ پنومونی اسپیراسیون جسم خارجی فیروز کیستیک پانکراس احیاء قلبی ریوی

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

- ✚ نقش حرفه ای پرستار در مراقبت از کودک مبتلا به بیماری تنفسی و پیشگیری از آبتلا به بیماری های عفونی تنفسی را شرح دهد.
- ✚ علائم و عوارض و نحوه درمان بیماری های شایع تنفسی کودکان را بیان نماید.
- ✚ اختلالات تنفس شامل تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تأکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان و مراقبت از آنها را بیان نماید.
- ✚ علائم بالینی اوتیت میانی و روش تشخیص و درمان آن را بیان کند.
- ✚ علائم بالینی برونشیت و روش تشخیص و درمان آن را بیان کند.
- ✚ مراقبتهای پرستاری کودک مبتال به برونشیت را بیان کند.
- ✚ آسم را تعریف و علائم و درمان آسم را بیان کند.
- ✚ مراقبت های پرستاری در هنگام حمله آسم را ذکر کند.
- ✚ انواع اسپیراسیون جسم خارجی را شرح دهد احیا قلبی - ریوی کودکان را توضیح دهد)
- ✚ بر اساس آخرین گایدالین (CPR فیروزکسیستیک ، عالیم و درمان و مراقبتهای پرستاری آن را شرح دهد

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با اختلالات معمول گوارش در کودکان

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

مشخصات سیستم گوارش در کودکان را به درستی شرح دهد.

چگونگی بررسی وضعیت سیستم گوارش را گام به گام به درستی توضیح دهد.

بیماری های معمول سیستم گوارش در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد (هیرشپرونک، ریفلاکس گاستروازوفاز، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک).

پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم گوارش را به درستی توضیح دهد.

چگونگی درمان در اختلالات سیستم گوارش را به طور خلاصه به درستی بیان کند.

مراقبت های پرستاری الزم در هر اختلال سیستم گوارش را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.

چگونگی درمان در اختلالات سیستم گوارش را به طور خلاصه به درستی بیان کند.

مراقبت های پرستاری الزم در هر اختلال سیستم گوارش را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با اختلالات معمول قلبی در کودکان

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

مشخصات سیستم قلب و عروق در کودکان را به درستی شرح دهد.

چگونگی بررسی وضعیت سیستم قلب و عروق را گام به گام به درستی توضیح دهد.

بیماری های معمول سیستم قلب و عروق در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد (بیماری های مادرزادی، نارسایی احتقانی

قلب، کاوازاکی

(. پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم قلب و عروق را به درستی در کودکان توضیح دهد.

چگونگی درمان در اختلالات سیستم قلب و عروق را به طور خلاصه به درستی بیان کند.

مراقبت های پرستاری عمومی در اختلالات سیستم قلب و عروق را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.

مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی قلب را به ترتیب اولویت و بر مبنای فرآیند پرستاری شرح دهد

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با اختلالات معمول خونی در کودکان

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

مشخصات سیستم خون ساز در کودکان را به درستی شرح دهد

چگونگی بررسی وضعیت سیستم خون ساز را گام به گام به درستی توضیح دهد.

بیماری های معمول خون در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد (کم خونی فقر آهن، تالسمی، لوسمی).

پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال خون را به طور خلاصه به درستی توضیح دهد.

چگونگی درمان در اختلالات خون را به درستی بیان کند.

مراقبت های پرستاری لازم در هر اختلال خون را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با اختلالات معمول عصبی در کودکان

هدف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

مشخصات سیستم عصبی در کودکان را به درستی شرح دهد.

چگونگی بررسی وضعیت سیستم عصبی در کودکان را گام به گام به درستی توضیح دهد.

بیماری های معمول سیستم عصبی در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد (تشنج، فلج مغزی).

پاتوفیزیولوژی، عالم و عوارض هر اختلال سیستم عصبی را به درستی توضیح دهد.

چگونگی درمان در اختلالات سیستم عصبی را به طور خالصه به درستی بیان کند.

مراقبت های پرستاری الزم در هر اختلال سیستم عصبی را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.

❖ روش تدریس

▪ سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، اسالید آموزشی

❖ امکانات آموزشی بخش

▪ وایت برد- ویدئو پرژکتور

❖ آموزش دهنده

▪ خانم کشاورز

❖ منابع اصلی درسی

- 1- Wong . nursing care of infants and children. St louis. mosby 2019. (Electronic)
- 2- James, S.R. ,Ashwill, J.W., Droske.S.G. Nursing care of children. Last Edition
- 3- Schulte, E.B.price .D.L.,Gwin.J.F. Thompson's pediatric Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders . Last Edition .
- 4- Towel and Adams, Maternal- Child Nursing Care. New Jersey: Prentice Hall. Last Edition.
- 5- Bowden and Greenberg, Pediatric Nursing Procedures. Philadelphia: Lippincott, Last Edition.
- 6- Behrman, Richard E; Kliegman Robert M; Jenson, Hal B. Nelson text book of pediatrics. 18th edition, Philadelphia: Saunders co : 2018. (Electronic) -7

۷- ونگ، درسنامه پرستاری کودکان. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى، زیر نظر سونیا آرزومانیانس. تهران، نشر جامعه

نگر ۱۳۸۷

۸- مارلو، پرستاری کودکان. ترجمه آرزومانیاس انتشارات بشری. تهران ۱۳۸۵

پایگاه های اینترنتی قابل استفاده:

: <http://www.iranmedex.com> ,

<http://www.kidsource.com>

<http://www.unicef.org>

<http://www.medi-smart.com/peds.htm>

❖ مقررات کلاسی:

- ✚ حضور به موقع در کلاس
- ✚ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
- ✚ رعایت شئونات دانشجویی.
- ✚ رعایت احترام به استاد و اصول اخلاقی
- ✚ انجام به موقع تکالیف و تحویل پروژه در تاریخ تعیین شده
- ✚ امتحان فقط یکبار برای کل کلاس و در تاریخ مقرر انجام می پذیرد.

❖ نحوه ارزشیابی

آزمون کتبی

تکالیف کلاسی

حضور به موقع در کلاس

❖ نحوه محاسبه نمره کل

آزمون میان ترم ۶

آزمون پایان ترم: ۱۳

انجام تکالیف و کنفرانس مشارکت در بحث و حضور موثر در کلاس: انمره

به نام خدا

جدول زمانبندی پرستاری بیماران کودکان ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جلسه	روز	تاریخ	ساعت	عنوان	استاد
اول	دوشنبه		۱۱/۳۰-۸/۳۰	شناخت نوزاد پرخطر شناخت علائم خطر در نوزاد- هیدروسفالی	فاطمه کشاورز
دوم	دوشنبه		۱۱/۳۰-۸/۳۰	شناخت اختلالات مادرزادی شایع سیستم عصبی مرکزی و شایع سیستم استخوانی-عضلانی در نوزاد	فاطمه کشاورز
سوم	دوشنبه		۱۱/۳۰-۸/۳۰	شناخت اختلالات مادرزادی شایع گوارشی و ادراری تناسلی در نوزاد	فاطمه کشاورز
چهارم	دوشنبه		۱۱/۳۰-۸/۳۰	شناخت بیبهری های معمول و متابولیک نوزاد نوزادان	فاطمه کشاورز
پنجم	دوشنبه		۱۱/۳۰-۸/۳۰	مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری	فاطمه کشاورز
ششم	دوشنبه		۱۱/۳۰-۸/۳۰	ارزیابی و مدیریت درد در کودکان	فاطمه کشاورز
هفتم	دوشنبه		۱۱/۳۰-۸/۳۰	آشنایی با برخی روش های مراقبتی کودکان	فاطمه کشاورز
هشتم	دوشنبه		۱۱/۳۰-۸/۳۰	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت	فاطمه کشاورز
نهم	دوشنبه		۱۱/۳۰-۸/۳۰	کودک در حال احتضار	فاطمه کشاورز
دهم	دوشنبه		۱۱/۳۰-۸/۳۰	اختلالات شناختی و حسی	فاطمه کشاورز
یازدهم	دوشنبه		۱۱/۳۰-۸/۳۰	شناخت اختلال آب و الکترولیت در کودکان	فاطمه کشاورز
دوازدهم	دوشنبه		۱۱/۳۰-۸/۳۰	شناخت اختلالات معمول کلیوی در کودکان	فاطمه کشاورز
سیزدهم	دوشنبه		۱۱/۳۰-۸/۳۰	اختلالات و بیماری های سیستم تنفسی و احیاء قلبی ریوی	فاطمه کشاورز
چهاردهم	دوشنبه		۱۱/۳۰-۸/۳۰	شناخت اختلالات معمول گوارش در کودکان	فاطمه کشاورز
پانزدهم	دوشنبه		۱۱/۳۰-۸/۳۰	شناخت اختلالات معمول قلبی در کودکان	فاطمه کشاورز
شانزدهم	دوشنبه		۱۱/۳۰-۸/۳۰	شناخت اختلالات معمول خونی در کودکان	فاطمه کشاورز
هفدهم	دوشنبه		۱۱/۳۰-۸/۳۰	شناخت اختلالات معمول عصبی در کودکان	فاطمه کشاورز