



به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی داراب

پرستاری فرایندآموزش بیمار ( plan Lesson) طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	
مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	دانشکده: پرستاری
روز: یکشنبه ها	نام درس: آموزش به بیمار
تعداد واحد: ۱	نوع واحد: نظری و عملی
مدرس: خانم فاطمه کشاورز	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
	تنظیم کننده: فاطمه کشاورز

### هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با نظریه ها، مراحل و انواع روش های فراگیری، تدوین و تنظیم فلسفه، اهداف کلی و جزئی بر اساس برنامه های آموزش، کاربرد روش های نوین و روش تعلیم در امور آموزشی و ارزشیابی فعالیت های آموزش پرستاری، آشنایی با وسایل و مواد سمعی و بصری، قواعد و محدودیت ها و کاربرد آموزشی هر یک از آن ها

### شرح درس:

یکی از نقش های پرثمر و نتیجه بخش پرستاری در پیشگیری از بیماری ها، تسریع بهبودی و پیشگیری از عوارض ناشی از بیماری و درمان، آموزش به مددجو است که این رسالت با شناخت نیازها و توانائی های جسمی، روانی و اجتماعی مددجو و با استفاده مناسب از امکانات و تجهیزات آموزشی میسر خواهد بود. لذا ضروری است پرستاران از اصول و فنون آموزش کافی داشته باشند تا بتوانند به طور صحیح و مطلوب این مسئولیت خود را به انجام رسانند.

جلسه	عنوان درس	اهداف شناختی	روش آموزش	نحوه ارزشیابی جلسه	نوع تکلیف مهلت ارائه	محتوای آموزشی
۱	مفاهیم آموزش و یادگیری	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعریف آموزش</li> <li>✓ تعریف یادگیری</li> <li>✓ تفاوت بین آموزش و یادگیری</li> <li>✓ ماهیت یادگیری ( فراگرفتن ، نگهداری ، یادآوری ، باز شناسی)</li> <li>✓ ملاک های یادگیری ( مقدار ، وقت ، دقت ، صحت )</li> <li>✓ انواع یادگیری ( علامتی ، محرک - پاسخی ، معنی دار ، طوطی وار و ... )</li> <li>✓ آموزش در کودکان ، بزرگسالان و در گروه های خاص</li> <li>✓ آموزش به مددجو به عنوان حقوق بیمار</li> <li>✓ مفهوم سواد سلامت و اهمیت آن در آموزش به مددجو</li> <li>✓ مفهوم خود مدیریتی ، خود کارامدی ، توانمند سازی در آموزش به مددجو</li> <li>✓ توجه به عوامل موثر در ارتقای آموزش به مددجو</li> <li>✓ قوانین یادگیری ( آمادگی ، اثر )</li> <li>✓ موانع یادگیری ( کسل کنندگی ، پیچیدگی )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بحث گروهی ، سخنرانی ، حل مسئله ، پرسش و پاسخ ، حضورمستمر در کلاس - شرکت در بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سرچ مقالات مرتبط با موضوع - حضورمستمر در کلاس - شرکت در بحث گروهی</li> </ul>	پاورپوینت ، فیلم و کتاب	

				✓ اصول یادگیری ( توجه به نیازهای یادگیرنده )		
پاورپوینت، فیلم و کتاب	سرج مقالات مرتبط با موضوع - حضور مستمر در کلاس - شرکت در بحث گروهی	بحث گروهی، سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ،	✓ بررسی و شناخت مددجویان از نظر جسمی و روانی و اجتماعی ✓ بررسی و تشخیص نیازهای آموزشی مددجو ✓ اهداف ( کلی ، رفتاری ) ✓ شرایط آموزش ( محیط ، فرد آموزش دهنده ) ✓ منابع ( پمفلت ، کتابچه آموزشی ، کتاب ، پوستر )	طراحی آموزش به مددجو	۲	
پاورپوینت، فیلم و کتاب	سرج مقالات مرتبط با موضوع - حضور مستمر در کلاس - شرکت در بحث گروهی	بحث گروهی، سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ،	✓ بررسی و شناخت مددجویان از نظر جسمی ، روانی و اجتماعی ✓ تشخیص نیازهای آموزشی مددجویان	تعیین نیازهای آموزشی مددجویان	۳	
پاورپوینت، فیلم و کتاب		بحث گروهی، سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ،		نقش ارتباط در آموزش	۴	

پاورپوینت، فیلم و کتاب		سرچ مقالات مرتبط با موضوع - حضورمستمر در کلاس -شرکت در بحث گروهی	بحث گروهی، سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ ،	✓ گفتگو ✓ بحث گروهی ✓ شبیه سازی ✓ ایفای نقش ✓ معرفی موردی ✓ نمایش	روشهای آموزش	۵
پاورپوینت، فیلم و کتاب		سرچ مقالات مرتبط با موضوع - حضورمستمر در کلاس -شرکت در بحث گروهی	بحث گروهی، سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ ،	✓ درک بهتر مفاهیم انتزاعی ✓ یادگیری راحت تر ✓ صرفه جویی در وقت	نقش مواد و وسائل در امر آموزش	۶
پاورپوینت، فیلم و کتاب		سرچ مقالات مرتبط با موضوع - حضورمستمر در کلاس -شرکت در بحث گروهی	بحث گروهی، سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ ،	✓ اسلاید ✓ فیلم آموزشی ✓ ویدئو ✓ اورهد و کتاب ✓ پمفلت	مواد و رسانه های آموزشی	۷
پاورپوینت، فیلم و کتاب		سرچ مقالات مرتبط با موضوع - حضورمستمر در کلاس -شرکت در بحث گروهی	بحث گروهی، سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ ،	✓ تعریف ✓ انواع و علت انجام هر یک از انواع ارزشیابی شامل آزمون های نوشتاری-آزمون های شفاهی -	ارزشیابی	هشتم

		حضورمستمر در کلاس -شرکت در بحث گروهی		آزمون های مشاهده ای - آزمون مبتنی بر وب		
پاورپوینت، فیلم و کتاب		سرچ مقالات مرتبط با موضوع - حضورمستمر در کلاس -شرکت در بحث گروهی	بحث گروهی، سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ ،	✓ راهنمایی آموزش به بیمار ✓ فرم های ثبت آموزش به بیمار ✓ آموزش به بیمار متناسب با سن	فرایند پرستاری در آموزش به بیمار	نهم
نمایش فیلم و سناریوی طراحی شده پروژه عملی (تکالیف عملی سناریوی آموزشی)	ارائه کتابچه آموزشی مربوط به سناریو در جلسه پایان ترم	اجرای سناریو بصورت <b>ROLL PLAYING</b>	بحث گروهی، سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ ،	تدوین الگوی طراحی آموزشی و یافتن مشکلات آموزشی و ارائه راهکارهای مناسب در گروه های کاری		دهم
نمایش فیلم و سناریوی طراحی شده پروژه عملی (تکالیف عملی سناریوی آموزشی)	ارائه کتابچه آموزشی مربوط به سناریو در جلسه پایان ترم	اجرای سناریو بصورت <b>ROLL PLAYING</b>	بحث گروهی، سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ ،	تدوین الگوی طراحی آموزشی و یافتن مشکلات آموزشی و ارائه راهکارهای مناسب در گروه های کاری		یازدهم

دوازده م	تدوین الگوی طراحی آموزشی و یافتن مشکلات آموزشی و ارائه راهکارهای مناسب در گروه های کاری	بحث گروهی، سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ ،	اجرای سناریو بصورت <b>ROLL PLAYING</b>	ارائه کتابچه آموزشی مربوط به سناریو در جلسه پایان ترم	نمایش فیلم و سناریوی طراحی شده پروژه عملی (تکالیف عملی سناریوی آموزشی)
سیزده م	تدوین الگوی طراحی آموزشی و یافتن مشکلات آموزشی و ارائه راهکارهای مناسب در گروه های کاری	بحث گروهی، سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ ،	اجرای سناریو بصورت <b>ROLL PLAYING</b>	ارائه کتابچه آموزشی مربوط به سناریو در جلسه پایان ترم	نمایش فیلم و سناریوی طراحی شده پروژه عملی (تکالیف عملی سناریوی آموزشی)
چهارده م	تدوین الگوی طراحی آموزشی و یافتن مشکلات آموزشی و ارائه راهکارهای مناسب در گروه های کاری	بحث گروهی، سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ ،	اجرای سناریو بصورت <b>ROLL PLAYING</b>	ارائه کتابچه آموزشی مربوط به سناریو در جلسه پایان ترم	نمایش فیلم و سناریوی طراحی شده پروژه عملی (تکالیف عملی سناریوی آموزشی)
پانزده م	تدوین الگوی طراحی آموزشی و یافتن مشکلات آموزشی و ارائه راهکارهای مناسب در گروه های کاری	بحث گروهی، سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ ،	اجرای سناریو بصورت <b>ROLL PLAYING</b>	ارائه کتابچه آموزشی مربوط به سناریو در جلسه پایان ترم	نمایش فیلم و سناریوی طراحی شده پروژه عملی (تکالیف عملی سناریوی آموزشی)

سناریوی آموزشی)						
نمایش فیلم و سناریوی طراحی شده پروژه عملی (تکالیف عملی سناریوی آموزشی)	ارائه کتابچه آموزشی مربوط به سناریو در جلسه پایان ترم	اجرای سناریو بصورت <b>ROLL PLAYING</b>	بحث گروهی، سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ،	تدوین الگوی طراحی آموزشی و یافتن مشکلات آموزشی و ارائه راهکارهای مناسب در گروه های کاری		شانزده م
نمایش فیلم و سناریوی طراحی شده پروژه عملی (تکالیف عملی سناریوی آموزشی)	ارائه کتابچه آموزشی مربوط به سناریو در جلسه پایان ترم	اجرای سناریو بصورت <b>ROLL PLAYING</b>	بحث گروهی، سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ،	تدوین الگوی طراحی آموزشی و یافتن مشکلات آموزشی و ارائه راهکارهای مناسب در گروه های کاری		هفدهم