



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

گروه آموزشی: پرستاری

دانشکده: پرستاری

اطلاعات مربوط به مدرس / مدرسین	اطلاعات مربوط به درس
نام مسئول درس: نرگس صالحی رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی تلفن تماس: 09175564692 پست الکترونیک: nsalehi43@yahoo.com محل کار: دانشکده پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب	نام درس: مفاهیم پایه 2 سال تحصیلی / نیمسال : نیمسال دوم / 1403 کد درس : 21 نوع واحد(نظری / عملی): نظری تعداد واحد: 1 واحد پیش نیاز/هم نیاز: مفاهیم پایه دو مکان برگزاری: دانشکده پرستاری روز و ساعت کلاس: دوشنبه / 11-12 تعداد دانشجویان : 49 تاریخ شروع و خاتمه درس : 1403/11/22 – 1404/3/12

توصیف کلی درس

آشنایی فراگیران با برخی مفاهیم پایه پیشرفته در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آنها.



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

اهداف رفتاری (حیطه)	اهداف اختصاصی	هدف کلی	جلسه
	<p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">- اصول ثبات داخلی، هوستاز و سازگاری را شرح دهد- مکانیسم های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات را نام ببرد- اهمیت مکانیسم های جبرانی در حفظ سازگاری و ثبات را بداند	آشنایی با تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن	1
	<p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:</p> <p>فرآیندهای سازگاری هیپرتروفی، آتروفی، هیپرپلازی و متاپلازی را مقایسه کند</p> <p>عوامل محیطی داخلی و خارجی که باعث صدمه و مرگ سلولی می‌گردند را نام ببرد</p> <p>فرآیند ترمیم و التهاب را شرح دهد</p>	آشنایی با تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن	2
	<p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:</p> <p>شوک و پاتوفیزیولوژی آن را بیان کند.</p> <p>یافته های بالینی مرحله جبرانی ، پیشرونده و برگشت ناپذیر شوک را مقایسه کند</p> <p>انواع شوک را نام ببرد انواع شوک را به تفکیک توضیح دهد</p>	شوک و انواع آن	3



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	شباهت ها و تفاوت های انواع شوک را توضیح دهد.		
4	شوک و انواع آن	<p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p> <p>اولویت های پرستاری و طبی را در درمان مبتلایان به شوک را توضیح دهد.</p> <p>اقدامات پرستاری مربوط به داروهای تجویزی در درمان شوک را توضیح دهد.</p> <p>نقش پرستاران در ارائه حمایت روانی- اجتماعی مبتلایان به شوک و خانواده آنها را تعریف کند.</p>	
5	معلولیت و توانبخشی	<p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p> <p>ناتوانی را شرح دهد و آن را تعریف کند</p> <p>ویژگی های ناتوانی را توضیح دهد</p> <p>مراقبت های پرستاری از بیماران دچار ناتوانی را توضیح دهد</p> <p>مفهوم توان بخشی را بیان کند</p> <p>اهداف توانبخشی را بیان کند</p>	
6	معلولیت و توانبخشی	<p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p> <p>روش های مختلف توانبخشی را نام ببرد</p> <p>از فرآیند پرستاری بعنوان مبنا برای مراقبت از بیماران دچار نقص در مراقبت از خود ، اختلال حرکتی فیزیکی ، اختلال در پوست و دگرگونی در الگوهای د فعی استفاده نماید</p>	



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	اهمیت استمرار مراقبت و ورود مجدد به جامعه را شرح دهد.		
	<p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:</p> <p>ادراکات حسی و واکنش به محرکات حسی را بشناسد</p> <p>انواع تغییرات حسی را بیان کند</p> <p>محرومیت های حسی را بشناسد</p> <p>علل محرومیت حسی را شناسایی کند</p> <p>مداخلات پرستاری در بیماران با اختلالات حسی را توضیح دهد</p>	شناخت ادراکات حسی	7
	<p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:</p> <p>خودپنداره را تعریف کند</p> <p>ابعاد چهارگانه خودپنداره را بداند</p> <p>عزت نفس را تعریف کند</p> <p>هویت و نقش را تعریف کند</p> <p>اختلال در ابعاد خودپنداره را توضیح دهد</p>	شناخت خود پنداره	8



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	<p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: موانع پیشرفت مراقبت های پایان عمر را لیست کند مهارت های ارتباطی در برقراری ارتباط با بیماران رو به مرگ و خانواده های آنان را نام ببرد مراقبتهای لازم از نظر فرهنگی و مذهبی را برای بیماران رو به مرگ و خانواده های آنان را لیست کند اقدامات پرستاری مناسب برای کنترل پاسخ های فیزیولوژیک در مراحل پایانی عمر را شرح دهد.</p>	مراقبت های تسکینی	11
	<p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: پدیده مرگ را توضیح دهد فقدان را تعریف کند سوغ را تعریف کند مهارت های ارتباطی در برقراری ارتباط با بیماران و خانواده آنها را بداند نحوه اطلاع رسانی خبر فوت را بداند</p>	آشنایی با مفاهیم فقدان، سوگ و مرگ و مراحل روبا رویی با آن	12
	<p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: مفاهیم معنویت را تعریف کند سلامت و تندرستی معنوی را توضیح دهد</p>	معنویت و مراقبت معنوی	13



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	معنویت و مذهب را مقایسه کند ابزارهای بررسی سلامت معنوی را بشناسد. مداخلات پرستاری برای ارتقا سلامت معنوی بیماران را بداند	
--	---	--

روش های یادگیری - یاددهی	
<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input type="checkbox"/> بحث در گروههای کوچک
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
<input type="checkbox"/> کلاس وارونه	<input type="checkbox"/> استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
	<input type="checkbox"/> سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
	<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده
	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو
	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر بازی
	سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ---
مواد و وسایل آموزشی	
	پاورپوینت، فیلم، تخته وایت برد، ماژیک



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

قوانین و مقررات مورد انتظار از دانشجو

❖ قوانین مربوط به حضور و غیاب و عواقب عدم رعایت آنها:

- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
- ✓ الزامی بودن شرکت در امتحان میان ترم برای پاس کردن واحد درسی
- ✓ امتحان فقط یکبار برای کل کلاس و در تاریخ مقرر انجام می پذیرد

❖ قوانین مربوط به رفتار و اخلاق در کلاس درس:

- ✓ رعایت شئونات دانشجویی
- ✓ خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- ✓ رعایت احترام به استاد
- ✓ رعایت اصول اخلاقی
- ❖ قوانین مربوط به تکالیف/سرقت ادبی و...



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

فعالیت‌های یادگیری / (تکالیف و پروژه های فردی، گروهی)

- ❖ شرح تکلیف:
- ❖ زمان و نحوه تحویل تکالیف:
- ❖ نمره (درصد از نمره کل)
- ❖ زمان و نحوه دریافت مشاوره و بازخورد:
- ✓ 15 دقیقه پایانی، خلاصه و پرسش و پاسخ

ارزشیابی درس

ارزشیابی تکوینی / (سهم نمره): آزمون میانترم 5 نمره
ارزشیابی تراکمی: (سهم نمره)
تاریخ آزمون نهایی: 1403/3/27



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

منابع آموزشی

منابع اصلی درس:

Smeltzer.s.c,bare,b.(2022).brunner and suddarth text book of medical surgical nursing

مفاهیم و اصول مدیریت بیمار، اثر دکتر ناهید دهقان نیری 2022

منابع تکمیلی برای مطالعه بیشتر:

کتاب های ترجمه شده مفاهیم پایه 2 موجود در کتابخانه

پشتیبانی و خدمات

❖ راه ارتباطی با استاد برای دریافت مشاوره فردی/گروهی و بازخورد: (نحوه ارتباط / زمان و مکان):

✓ اتاق EDO دانشکده

✓ تماس تلفنی



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

❖ پشتیبانی فنی و اداری: (تلفن داخلی مدیر گروه/ آموزش)

تقویم درسی

موضوع درس	جلسات درسی
تنظیم سلولی	جلسه اول تاریخ: 1403/11/22
تنظیم سلولی	جلسه دوم تاریخ: 1403/11/29
شوک و انواع آن	جلسه سوم تاریخ: 1403/12/6
شوک و انواع آن	جلسه چهارم



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	تاریخ: 1403/12/13
معلولیت	جلسه پنجم تاریخ: 1403/12/27
توانبخشی	جلسه ششم تاریخ: 1404/1/18
ادراکات حسی	جلسه هفتم تاریخ: 1404/1/25
اختلال تصویر بدنی	جلسه هشتم تاریخ: 1404/2/1
خودپنداره	جلسه نهم



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	تاریخ: 1404/2/8
مراقبت های معنوی	جلسه دهم تاریخ: 1404/2/15
مراقبت های تسکینی	جلسه یازدهم تاریخ: 1404/2/22
فقدان، سوگ و مرگ	جلسه دوازدهم تاریخ: 1404/2/29
فقدان، سوگ و مرگ	جلسه سیزدهم تاریخ: 1404/3/5



معاونت علوم پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

طرح درس (lesson plan)