



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی داراب

طرح درس کارآموزی بیماریهای بزرگسالان/سالمندان 3

سال تحصیلی: 1401-1400	
مقطع تحصیلی: کارشناسی	دانشکده: پرستاری
روز/ساعت: 17 جلسه 6 ساعته	نام درس: کارآموزی بزرگسالان/سالمندان 3
تعداد واحد: 2 واحد	نوع واحد/کد درس: عملی/41
محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی قلب و عروقی، تنفس، عفونی و غدد	مدت کلاس: 102 ساعت

شرح کارآموزی: در این کارآموزی دانشجویان با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله، بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و براساس تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا، ارزیابی می نمایند. به علاوه از دانشجویان انتظار می رود مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی مد نظر داشته باشد. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تأکید می شود.

هدف کلی: به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات قلب و عروق، سیستم حمایتی و محافظتی، غدد، چشم و گوش بر بالین بیمار و آشنایی با وظایف پرستار اتاقی عمل، شناخت وسایل اتاق عمل و ارائه مراقبت به بیماران در اتاق ریکاوری، با کاربرد فرآیند پرستاری و با نظارت مستقیم مربی

بخش قلب(عفونی - غدد)

هدف کلی:از دانشجو انتظار میرود در پایان دوره آموزش ، مراقبتهای پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات عفونی و غدد را براساس فرآیند پرستاری انجام دهد.

ردیف	اهداف اختصاصی	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش آموزش	نحوه ارزشیابی جلسه	نوع تکلیف و مهلت ارائه نمره	محتوای کمک آموزشی
1	آشنایی با قسمتهای مختلف بخش آشنا گردد. آشنایی با مقررات وروتین بخش، آشنایی با انواع بیماران بستری آشنایی با نحوه گزارش نویسی در مورد بیماران	با محیط فیزیکی بخش و قسمتهای مختلف آشنا گردد. باجای وسایل و برگه های مختلف پرونده و لازم موردنیاز در فرآیند مراقبت آشنا گردد. مقررات بخش را رعایت کند	روانی - حرکتی	روش نمایشی جهت پروسیجرهای عملی: به این صورت که مربی خود ابتدا خود به طور عملی جریان کار را در برابر چشم فراگیران انجام میدهد و آنگاه دانشجویان	حضورمستمر و بموقع درکارآموزی و خروج بموقع - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش -دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به	-----	براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی

		فراگیران	همان کار را شخصاً تکرار میکنند و انجام میدهند سخنرانی، بحث گروهی		گزارش پرستاری را به نحو صحیح و استاندارد در پایان هر شیفت بنویسد. - تحویل و تحول بیمار و Case Report را به نحو صحیح انجام دهد.	قلبی بستری در بخش تحویل و تحول شیفتی	
براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی	ارایه مقاله یا ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد		روش نمایشی جهت پروسیجرهای عملی سخنرانی، بحث گروهی	شناختی نگرشی/عاطفی روان - حرکتی	- انواع سرم و کاربرد آنها را بداند. - اهمیت توجه به دستورات <u>ترتیب</u> استفاده از سرمها را درک کند. - قادر برقراری خط وریدی جهت تزریق سرم و	آشنایی با انواع سرم و کاربرد آنها	2

					<p>داروها باشد.</p> <p>- قادر به تنظیم تعداد قطرات مایعات انفوزیون باشد.</p> <p>- مایع درمانی در شرایط بحرانی را دانسته و به طور صحیح و به موقع به کار گیرد .</p> <p>- I/O را به شیوه صحیح کنترل کند.</p>		
براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی	ارایه مقاله یاارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	حضورمستمر و بموقع در کارآموزی و خروج بموقع - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس	سخنرانی، بحث گروهی،انجام روی همدیگر و بیمار	روانی - حرکتی	<p>متناسب با تشخیص بیمار بررسی و معاینه فیزیکی (معاینه فیزیکی - سمع صدای قلب-لمس نبضهای محیطی- بررسی اتساع ورید</p>	<p>آشنایی باچگونگی بررسی و معاینه بیمار مبتلا به اختلالات سیستم قلبی و غدد و عفونی</p>	2

		<p>های درون بخشی و راند بخش</p> <p>-دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران</p>			<p>ژوگولارو...مربوطه را صحیح انجام دهد.</p> <p>- بررسی و شناخت بیماران را به نحو صحیح انجام دهد.</p> <p>- از یک بیمار به صورت کامل شرح حال بگیرد.</p> <p>- کرامت اجتماعی روانی مددجو، خانواده و همراهان را رعایت کند.</p> <p>- قادر به شناسایی نیازهای روانی مددجو و همراهان باشد.</p>		
براساس بهره گیری	ارایه مقاله یاارایه	حضورمستمر و بموقع	سخنرانی، بحث	روانی - حرکتی	با بیماری های بخش، پرونده ها و	آشنایی با بیماری های بخش، پرونده ها و	3

	اصطلاحات و کنترل عفونت	اصطلاحات و کنترل عفونت آشنا شود.		گروهی،...	در کارآموزی و خروج بموقع - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش -دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران	کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	از امکانات بیمارستانی
4	آشنایی با تستهای تشخیصی	- تغییرات آزمایشات تشخیصی بیماران مورد مراقبت خود را تشخیص دهد. - از روش انجام، آمادگیها و	روانی - حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی،...	حضور مستمر و بموقع در کارآموزی و خروج بموقع - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس	ارایه مقاله یا رایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	بر اساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی

		<p>های درون بخشی و راند بخش</p> <p>-دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران</p>			<p>آموزشها ومراقبتهای بعد از هر یک از آزمایشات تشخیصی اطلاع کافی داشته باشد و برای مددجو به شیوه صحیح انجام دهد.</p> <p>- انواع لوله های آزمایشی و نحوه ارسال نمونه های آزمایشگاهی را بشناسد.</p> <p>-روشهای نمونه گیری در بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی را صحیح انجام دهد.(در چارچوب قوانین</p>	<p>آشنایی بانواع لوله های آزمایش و کاربرد آنها</p> <p>آشنایی با روشهای نمونه گیری ازبیماران بستری در بخش</p> <p>آشنایی با قواعد تزریق خون</p>	
--	--	---	--	--	---	---	--

					<p>بخش)</p> <p>- مراقبت‌های پرستاری مربوط به نمونه‌گیری را انجام دهد.</p> <p>- قادر باشد کیسه خون را قبل از تزریق به بیمار بررسی کند.</p> <p>- ملاحظات مربوط به تزریق خون را بیان کند.</p> <p>- قادر به تزریق خون به بیمار باشد.</p>		
براساس بهره‌گیری از امکانات بیمارستانی	ارایه مقاله یا رایه کنفرانس تعیین شده در	حضور مستمرو بموقع در کارآموزی و خروج بموقع - شرکت در	سخنرانی، بحث گروهی، ...	روانی - حرکتی	<p>- انواع ایزولاسیون (تنفسی - کامل و معکوس) را بشناسد</p>	<p>آشنایی با اصول ایزولاسیون در مراقبت از بیماریهای عفونی</p>	5

	جلسه بعد	<p>بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش</p> <p>--دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران</p>			<p>-احتیاطات پرستاری را در مورد بیماران عفونی بکار بندد.</p> <p>- دفع زباله های عفونی را بر اساس پروتوکل انجام دهد.</p> <p>- اصول آسپتیک و بهداشت فردی را بر بالین بیمار رعایت نماید و بتواند از انتشار عفونت جلوگیری نماید.</p>		
براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی	<p>ارایه مقاله یاارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد</p>	<p>- حضورمستمر و بموقع در کارآموزی و خروج بموقع -شرکت در بحث گروهی</p>	سخنرانی، بحث گروهی،...	روانی - حرکتی	<p>- اصول استفاده از safty box را بکاربندد.</p> <p>- آموزش پرستاری در مورد داروها را انجام دهد.</p> <p>- داروهای رایج و</p>	آشنایی با داروهای بیماران بستری در بخش	6

		<p>و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش</p> <p>-دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران</p>		<p>مورد استفاده دستگاههای قلب و عروق، تنفس، عفونی و غدد را در بخش بشناسد.</p> <p>-کنترل دقیق کاردکس و کارت دارویی را انجام دهد.</p> <p>- اقدامات قبل و بعد از دارو دادن به نحو صحیح برای مدد جو انجام دهد.</p> <p>-دارودرمانی را به روش اصولی و صحیح انجام دهد</p> <p>- عوارض جانبی پیش آمده و مشکلات ناشی از مصرف دارو در بیمار را ارزیابی</p>	
--	--	---	--	---	--

					<p>کرده و به پرستار و سرپرستار بخش گزارش نماید</p> <p>- موارد استفاده از داروهای ترالی احیاء را شناخته و به موقع و به نحو صحیح برای مددجویان به کار گیرد.</p>	
براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی	<p>ارائه یک فرآیند پرستاری از بیماری که دانشجوی با آن کار کرده است.</p>	<p>- حضور مستمر و بموقع در کارآموزی و خروج بموقع - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش</p> <p>- دادن فیدبک</p>	سخنرانی، بحث گروهی، ...	روان حرکتی	<p>- مراقبت از بیمار مبتلا به بیماری قلبی، غدد و عفونی براساس فرآیند پرستاری انجام دهد.</p> <p>- مراقبتهای پرستاری لازم در مورد هر مددجوی را بداند و اولویت بندی کند.</p> <p>- مشکلات</p>	7

		<p>در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران</p>			<p>سلامتی نیازمند مداخلات پرستاری برای بیماران بستری با اختلالات دستگاههای قلب و عروق، تنفس، عفونی و غدد را شناسایی و فهرست نماید.</p> <p>- تشخیص های پرستاری بیمار را الویت بندی و دسته بندی نماید.</p> <p>- اهداف، مددجو محور و کوتاه مدت برای تشخیص های پرستاری بیماران تدوین نماید .</p> <p>- مبتنی بر اهداف کوتاه مدت برای بیمار برنامه</p>	<p>آموزش به مددجو</p>	
--	--	---	--	--	--	-----------------------	--

					<p>مراقبتی تدوین نماید .</p> <p>- قادر باشد به مددجو در زمان ترخیص آموزشهای لازم را بدهد.</p> <p>به بیماران آموزش تغذیه براساس بیماری و رعایت رژیم غذایی مناسب، داشتن فعالیت و استراحت در حد تحمل، طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و آموزش در مورد مراقبت های قبل و بعد از آنژیوپلاستی و بعد از آنژیوگرافی، تست ورزش و آموزش و مراقبت</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>های قبل و بعد از CABG بدهند</p> <p>- ملاحظات مربوط به سالمندان را رعایت کند.</p> <p>- دانشجو باید تعامل و هماهنگی با مربی در انجام کلیه خدمات پرستاری داشته باشد.</p>		
براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی	ارایه مقاله یاارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	حضورمستمر و بموقع درکارآموزی و خروج بموقع -شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند	روش نمایشی جهت پروسیجرهای عملی	روان حرکتی	از بیمار ECG بگیرد.	آشنایی با ECG و مانیتورینگ بیمار	8

		بخش -دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران					
براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی	ارایه مقاله یا ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	- حضور مستمرو بموقع در کارآموزی و خروج بموقع -شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش -دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز	سخنرانی، بحث گروهی،...	روان حرکتی	در انجام ترخیص بیمار مشارکت کند. موارد لازم را به مددجو آموزش دهد	آشنایی با ترخیص بیمار	9

		کارآموزی به فراگیران					
بخش تنفس							
هدف کلی: از دانشجو انتظار میرود در پایان دوره آموزش ، مراقبتهای پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات خونی را براساس فرآیند پرستاری انجام دهد.							
ردیف	اهداف اختصاصی	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش آموزش	نحوه ارزشیابی جلسه	نوع تکلیف و مهلت ارائه نمره	محتوای کمک آموزشی
10	آشنایی با قسمتهای مختلف بخش آشنا گردد. آشنایی با مقررات وروتین بخش، آشنایی با انواع بیماران	-با محیط فیزیکی بخش و قسمتهای مختلف آشنا گردد. -مقررات بخش را رعایت کند. -باجای وسایل و برگه های مختلف پرونده و لازم موردنیاز در فرآیند	روان حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی،...	- شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش -دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز	ارایه مقاله یاارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	براساس امکانات بخش و بیمارستان

		کارآموزی به فراگیران			مراقبت آشناگردد. با بیماریهای شایع تنفسی (آسم، برونشیت مزمن، آمفیزم، فیبروز کیستیک، پنومونی، سندرم دیسترس تنفسی) آشنا شود -اطلاعات کاردکس را بررسی کند.	بستری	
					-اصول گزارش نویسی در بخش را اجرا کند.	آشنایی با نحوه گزارش نویسی در مورد بیماران تنفسی بستری در بخش آشنایی با نحوه گزارش نویسی در مورد بیماران تنفسی بستری در بخش	11
براساس امکانات بخش و بیمارستان	ارایه مقاله یاارایه کنفرانس تعیین	کنفرانس های درون بخشی و راند بخش	روش نمایش عملی سخنرانی، بحث		متناسب با تشخیص بیمار بررسی و معاینه فیزیکی (معاینه	آشنایی باچگونگی بررسی و معاینه بیمار مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی	12

	شده در جلسه بعد	-دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران	گروهی،...		<p>فیزیکی - سمع صدای تنفسی - لمس، دق کردن و...مربوطه را صحیح انجام دهد.</p> <p>- بررسی و شناخت بیماران را به نحو صحیح انجام دهد.</p> <p>- از یک بیمار به صورت کامل شرح حال بگیرد.</p> <p>- کرامت اجتماعی روانی مددجو، خانواده و همراهان را رعایت کند.</p> <p>- قادر به شناسایی نیازهای روانی مددجو و همراهان باشد.</p>		
براساس امکانات	ارایه مقاله یاارایه	کنفرانس های درون	سخنرانی، بحث		-اصول مراقبتی از چست باتل را	آشنایی با مراقبت از Chest bottle و بیماران با	13

بخش و بیمارستان	کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	بخشی و راند بخش -دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران	گروهی،...		انجام دهد. -نکات لازم را در note پرستاری ثبت کند. -وسایل مربوط به هر پروسیجر را آماده سازد. وسایل مربوط به هر پروسیجر را آماده سازد. - پانسمان (کشیدن بخیه، مراقبتهای مربوط به درن و ...) را به طریق استریل انجام دهد.	مشکلات تنفسی آشنایی با تعویض پانسمان	
براساس امکانات بخش و بیمارستان	ارایه مقاله یاارایه کنفرانس تعیین	کنفرانس های درون بخشی و راند بخش	روش نمایش عملی سخنرانی، بحث		- تغییرات آزمایشات تشخیصی بیماران مورد مراقبت خود	آشنایی با نحوه آزمایشات و روشهای پاراکلینیکی(برونکوسکوپی، رادیو گرافی،اسکن ریه	14

	شده در جلسه بعد	-دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران	گروهی،...		را تشخیص دهد. - از روش انجام، آمادگیها و آموزشها ومراقبتهای بعد از هر یک از آزمایشات تشخیصی اطلاع کافی داشته باشد و برای مددجو به شیوه صحیح انجام دهد.	؛اسپیرومتری تشویقی،و آزمایش کشت خلط و....		
15	براساس امکانات بخش و بیمارستان	ارائه یک فرآیند پرستاری از بیماری که دانشجویان آن کارکرده است.	کنفرانس های درون بخشی و راند بخش -دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران	سخنرانی، بحث گروهی،...	روان - حرکتی	مراقبتهای پرستاری از بیماران بستری را براساس فرآیند پرستاری انجام دهد - مراقبتهای پرستاری لازم در مورد هر مددجوی را بداند و اولویت	آشنایی با مراقبتهای پرستاری براساس فرآیند پرستاری	

					<p>بندی کند.</p> <p>- مشکلات سلامتی نیازمند مداخلات پرستاری برای بیماران بستری با اختلالات دستگاههای قلب و عروق، تنفس، عفونی و غدد را شناسایی و فهرست نماید.</p> <p>- تشخیص های پرستاری بیمار را الویت بندی و دسته بندی نماید.</p> <p>- اهداف، مددجو محور و کوتاه مدت برای تشخیص های پرستاری بیماران تدوین نماید.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>- مبتنی بر اهداف کوتاه مدت برای بیمار برنامه مراقبتی تدوین نماید .</p> <p>ملاحظات مربوط به سالمندان را رعایت کند.</p> <p>- دانشجو باید تعامل و هماهنگی با مربی در انجام کلیه خدمات پرستاری داشته باشد</p> <p>- قادر باشد به مددجو در زمان ترخیص آموزشهای لازم را بدهد.</p>		
براساس امکانات	ارایه مقاله یاارایه	کنفرانس های درون	روش نمایش	روان -	اکسیژن درمانی را براساس نیاز بیمار	آشنایی با اصول اکسیژن درمانی و نبولایزر درمانی و	16

بخش و بیمارستان	کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	بخشی و راند بخش -دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران	عملی سخنرانی، بحث گروهی،...	حرکتی نگرشی/عاطفی	تنفسی انجام دهد. پالس اکسیمتری را برای بیمار انجام دهد. نبولایزر را برای بیمار راه اندازد. مراقبت از تراکتوستومی را انجام دهد. ساکشن تراکتوستومی را برطبق اصول انجام دهد. ساکشن ETT و AirWay را انجام دهد اهمیت رعایت صحیح اصول ساکشن کردن را	پالس اکسیمتری آشنایی با مراقبت از تراکتوستومی و ساکشن آن آشنایی با مراقبت از راه عبور هوایی مصنوعی و ساکشن آن AirWay و ETT	
-----------------	-------------------------------	--	--------------------------------	--	---	---	--

					درک کند.		
براساس امکانات بخش و بیمارستان	ارایه مقاله یا ارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد	کنفرانس های درون بخشی و راند بخش -دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران	سخنرانی، بحث گروهی،...	روان - حرکتی	دسته دارویی را بیان کند با عوارض دارویی آشنا باشد. کنترل دقیق کاردکس و کارت دارویی را انجام دهد. دادن داروها را بنحو صحیح و دقیق انجام دهد نکات پرستاری در مورد داروها را بکار بندد. اصول استفاده از safty box را بکاربندد. آموزش پرستاری در مورد داروها را	آشنایی با داروهای رایج مورد استفاده در بیماران تنفسی نظیر: سالبوتامول، آتروونت، آمینوفیلین، اکسپکتورانت، دکسترومتورفان، کتوتیفن، تئوفیلین، سیتریزین و...	17

					انجام دهد.		
--	--	--	--	--	------------	--	--

❖ شیوه روش نمایشی جهت پروسیجرهای عملی: به این صورت که مربی خود ابتدا خود به طور عملی جریان کار را در برابر چشم فراگیران انجام میدهد و آنگاه دانشجویان همان کار را شخصا تکرار میکنند و انجام میدهند

تقویم ترمیک کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان 3

جلسات	فهرست مطالب	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	ارائه دهنده
جلسه اول	<p>آشنایی با اهداف کارآموزی و نحوه ی ارزشیابی و برنامه روزانه، آشنایی با بخش (پرسنل، وظائف آن ها) و آشنایی با مقررات و روتین بخش</p> <p>توضیح و تاکید بر رعایت نکات حفاظت شخصی (شستن مکرر دست ها و...) و جداسازی زباله در سطل های زباله</p> <p>واگذاری تکالیف محوله به دانشجویان</p>			

			<p>آموزش نحوه ی تکمیل لاگ بوک روزانه</p> <p>تاکید بر لزوم برقراری ارتباط با بیمار و توضیح در خصوص نحوه صحیح برقراری ارتباط با پرسش و پاسخ از دانشجویان</p>	
			<p>- تقسیم بیمار بین دانشجویان براساس case metood ومستقر شدن دانشجو بر بالین بیمار</p> <p>- بعد از برقراری ارتباط اولیه با بیمار ، دانشجو بر اساس مطالعه کاردکس وی ، برنامه ریزی صحیح برای شروع فعالیت بالینی می کند.</p> <p>- برنامه مراقبتی را با نظارت استاد به روش ایمن برای بیمار اجرا نماید.</p> <p>. - چک علائم حیاتی بیمار و چارت آن در برگه مخصوص علائم حیاتی</p> <p>کنترل برگه جذب و دفع و به طریقه صحیح آن را بنویسد.</p> <p>- نحوه صحیح میزان سرم دریافتی بیمار در آن شیفت را محاسبه نماید .</p>	<p>جلسه دوم و سوم</p>

			<p>- کنترل کردن محل آنژیوکت (از نظر تورم و فلیت و...) ، چک تاریخ ست سرم و آنژیوکت</p> <p>چک کارت های دارویی و مطابقت آن با کاردکس</p> <p>- آماده کردن داروها بر اساس ۸ اصل قانون دارویی و تجویز دارویی بیماران (بیمار صحیح، داروی صحیح، راه مصرف صحیح، زمان صحیح، دوز مصرف صحیح، ثبت صحیح، تجویز صحیح، پاسخ مناسب به دارو).</p> <p>گرفت شرح حال از بیمار و مطالعه کامل پرونده وی، نوشتن برنامه مراقبتی برای بیمار براساس فرآیند پرستاری پرسش و پاسخ و بحث گروهی با دانشجویان در مورد مسائل علمی و شرح حال اخذ شده از بیماران</p> <p>- نوشتن گزارش پرستاری</p>	
--	--	--	---	--

			<p>- در پایان کار آموزشی دانشجو بیمار به مربی و بخش تحویل بدهد.</p>	
			<p>جلسه چهارم و پنجم</p> <p>برنامه مراقبتی روزهای قبل +</p> <p>- بررسی آزمایشات موجود در پرونده ی بیمار</p> <p>- انجام نمونه گیری های موجود در بخش، شامل آماده نمودن لوله های مختلف آزمایش، و سایر وسایل مورد نیاز، و نحوه صحیح گرفتن آزمایش ها را بدانند</p> <p>از آمادگی های قبل و مراقبتهای پرستاری بعد از آزمایشات اطلاع کافی داشته و برای مربی توضیح دهد.</p> <p>- آزمایشات تشخیصی بیمار را بررسی و تفسیر کند و آموزش لازم را در مورد آنها به بیمار در حضور مربی بدهد.</p> <p>-- بررسی مانور قبل از انجام ABG و مشاهده انجام ABG و توانایی تفسیر آن توسط دانشجو</p> <p>- مشاهده پونکسیون کمری (LP) و مداخلات پرستاری بعد از آن را برای بیمار</p>	

			<p>انجام دهد.</p> <p>- تفسیر جواب آزمایش پونکسیون کمبری (LP) توسط دانشجویان در حضور مربی</p> <p>شناخت انواع الکتروولیت ها و شناخت کاربرد آن ها در سرم های بیماران و محاسبه ی الکتروولیت ها بر حسب سی سی با میلی اکی والان</p> <p>ارائه شرح حال اخذ شده توسط دانشجویان و رفع اشکالات در حضور دانشجویان و مربی</p> <p>جلسه کنفرانسی گروهی در خصوص تکالیف تعیین شده از روز گذشته</p>	
			<p>- برنامه مراقبتی روزهای قبل +</p> <p>- آگاهی کامل از داروهای رایج بخش</p> <p>- مکانیسم اثر و عوارض داروهای رایج بخش و مداخلات پرستاری آنها را بیان می کند.</p> <p>دادن برخی از داروها بطور مثال استفاده از روش زیر جلدی یا تجویز اسپری و در صورت لزوم آموزش به بیمار جهت زریق زیر</p>	<p>جلسه ششم و هفتم</p>

			<p>جلدی و استفاده صحیح از اسپری</p> <p>- انجام دارو درمانی دارو های خاص که نیاز به محاسبه دارویی دارند</p> <p>توضیح محاسبه این دارو ها بر اساس پروتکل دارویی و شناخت عوارض حین مصرف اینگونه داروها (نیتروگلیسرین، دوپامین، هپارین و...) با نظارت مستقیم مربی حداقل به یک به بیمار در حضور مربی در مورد داروهایش آموزش میدهد.</p>	
			<p>-شروع کار بر اساس روال روزهای گذشته</p> <p>- به بیمار دیابتی در مورد عوارض دیابت (زخم پای دیابتی، از دست دادن بینایی، نارسایی کلیه و...) و راههای پیشگیری از آنها را، بطور صحیح آموزش دهد(کتبی و با استفاده از وسایل کمک آموزشی)</p> <p>- کار با انسولین ریگولار و NPH قلمی و نحوه محاسبه دوز و محل های تزریق را یاد بگیرد و به بیمار آموزش دهد.</p> <p>- انجام پانسمان پای دیابتی را استریل و</p>	<p>جلسه هشتم و نهم</p>

			<p>تمیز در حضور مربی انجام دهد.</p> <p>-آموزش گروهی توسط دانشجویان به بیمارانی که دارای کیسه‌های مشابه می باشند) در صورت امکان با استفاده از سایل کمک آموزشی).</p> <p>-ارائه راند بالینی بر پایه گزارش بیماری، علائم، درمان، پیشرفت معالجات، مراقبت های پرستاری، داروها و آزمایشات</p>	
			<p>-اهداف عینی بخش عفونی</p> <p>-با بیماری های شایع بخش : مالاریا پنومونی آنفلوانزا زخم پای دبابتی ایدز / هپاتیت / سل / مننژیت بروسلوز آشنا شوند.</p> <p>- به مددجویان آموزش مثل : آموزش حین بستری و ترخیص رعایت رژیم غذایی مناسب بر اساس بیماری داشتن فعالیت به صورت متعادل، گزارش فوری علایم غیر طبیعی به پزشک ، طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و آزمایش های دوره ای بدهند .</p> <p>- با آزمایشات و تشخیص های کلینیکی مانند : آزمایش خلط اب کا) / تست ماننتو</p>	<p>جلسه دهم و یازدهم</p>

			<p>تست هایی نظیر: هیپاتیت هم CBCIWRIGHT/2MEI COMBS/FBS (مالاریا HIV/ESRI آشنا شوند.</p> <p>-با داروها و سرم های رایج بخش: سل: ایزونیازید ریفامپین / اتامبوتول پیرازینامید / استرپتومايسين - آسیکلوویر /ریبا ویرین/ امانتدین/ اینترفرون</p> <p>-ضد انگل: کینین/ مبندازول/ نیکلوز ما ید /ایزونیازید/ ریفامپین / اتامبوتول ، پیرازینامید/ استرپتومايسين</p> <p>- آنتی بیوتیک ها : کلیندامایسین / کفلین / سفتریاکسون / وانکومايسين /سفتازیدیم اشنا شوند .</p> <p>-با انجام مراقبت ها: اکسیژن درمانی</p> <p>-کنترل تب /پونکسیون کمری آشنا شود.</p> <p>-با انواع ایزولاسیون تنفسی و قطرات و معکوس آشنا باشند.</p> <p>-پروسیجر های بالینی رایج بخش: دارو درمانی ارگ گیری /خونگیری/ ساکشن اترشحات/ پانسمان /سونداز انجام دهند.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>جلسه دوازدهم و سیزدهم</p> <ul style="list-style-type: none"> - شروع کار بر اساس روال روزهای گذشته - با انواع ماسک ها آشنا و به روش صحیح اکسیژن تراپی را برای بیمار در صورت نیاز انجام دهد - کار با دستگاه نبولایزر درمانی، ساکشن، پالس اکسیمتری را یاد گرفته و بطرز صحیح از آنها استفاده کند. - حضور در امر پذیرش و ترخیص بیماران و انجام کلیه امور مربوط به پذیرش نظیر چک علائم حیاتی، گرفتن رگ مناسب و انجام آزمایشات لازم و... - به بیمار پذیرش شده، در مورد داشتن فعالیت و استراحت در حد متعادل، گزارش فوری علائم غیر طبیعی، رعایت رژیم مناسب، طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و آزمایش های دوره ای آموزش لازم را میدهد. - نظارت بر امر تغذیه بیماران و در صورت نیاز دادن آموزش لازم در خصوص تغذیه (رژیم دیابتی، کم نمک، کم چرب و ولسری) - ارائه راند بالینی بر پایه گزارش بیماری،
--	--	--	---

			علائم، درمان، پیشرفت معالجات، مراقبت های پرستاری، داروها و آزمایشات بیمار	
			<p>- انجام کار های روز قبل برمبنای فرآیند پرستاری</p> <p>- طرز کار با وسایل بخش نظیر پمپ انفوزیون، پمپ سرنگ، پالس اکسیمتری، مانیتورینگ قلبی و... را یاد گرفته و قادر باشد بر بالین بیمار از آنها استفاده کند.</p> <p>- ارائه یک فرایند پرستاری کامل براساس تشخیص پرستاری، برنامه ریزی و اجرا و ارزشیابی</p> <p>- ارائه راند بالینی بر پایه گزارش بیماری، علائم، درمان، پیشرفت معالجات، مراقبت های پرستاری، داروها و آزمایشات بیمار</p>	جلسه چهاردهم
			<p>- انجام کار های روز قبل برمبنای فرآیند پرستاری</p> <p>ارائه یک فرآیند پرستاری کامل براساس تشخیص پرستاری، برنامه ریزی و اجرا و ارزشیابی</p> <p>- بررسی الکترولیت ها و یا سایر آزمایشات موجود در پرونده و تفسیر آنها و گزارش</p>	جلسه پانزدهم

			موارد غیر طبیعی
			جلسه شانزدهم - انجام کار طبق روال روزهای گذشته - ارائه یک فرآیند پرستاری کامل و مکتوب توسط هر دانشجو
			جلسه هفدهم - ارزیابی دانشجویان و عملکرد آنها توسط مربی و دادن فیدبک نهایی - پرسش و پاسخ در خصوص مطالب آموخته شده امضا و چک نهایی دفترچه عملکرد بالینی لاگ بوک

❖ نحوه ارزشیابی

- تکمیل لاگ بوک
- ارائه گزارش طرح مراقبتی در چارچوب فرایند پرستاری
- کنفرانس بالینی
- فعالیت و پاسخگویی در راندهای بالینی

❖ نحوه محاسبه نمره کل

2 نمره	تکمیل تدریجی لاگ بوک (تایید مدرس بالینی)
1 نمره	حضور و نظم در طی دوره
1 نمره	کنفرانس بخش و ارائه مقاله

3 نمره	معرفی بیمار و ارایه گزارش بیمار بر اساس فرایند پرستاری
3 نمره	فعالیت و پاسخگویی در راندهای بالینی
10 نمره	ارزشیابی عملکرد بالینی (توسط برگه ارزشیابی)
20 نمره	جمع نمرات

Textbook of Medical- Surgical Nursing. -اصول گزارش نویسی در بخش را اجرا کند -اصول گزارش نویسی در بخش را اجرا کند
 Brunner&Suddarth"s."Brithing Function. 13th
 Edition

-کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه و سایت دانشگاه