



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی داراب - گروه پرستاری طرح درس
دوره (Course Plan) مراقبت های جامع پرستاری در بخش

ویژه

عنوان درس و مشخصه درس : مراقبت های جامع پرستاری در بخش ویژه	رشته / مقطع تحصیلی : کارشناسی پیوسته پرستاری	سال تحصیلی / ترم: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تعداد واحد/نوع واحد: سه واحد تئوری	تعداد دانشجو: ۳۲	مدرس: زینب میرزائی
پیش نیازها: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳					
زمان شروع کلاس: ۱۴۰۳/۱۱/۱۴	زمان پایان ترم: ۱۴۰۴/۳/۲۲	محل تشکیل کلاس / شماره کلاس: دانشکده پرستاری			
مسئول طرح درسها: خانم کشاورز	تاریخ تجدید تدوین: ۱۴۰۴	تنظیم کننده: زینب میرزائی			

شرح درس: این درس شامل مراقبت های پرستاری اختصاصی از بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه است. محتوی درس پرستاری مراقبت ویژه به دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری کمک می نماید ضمن تلفیق دانش و مهارت های فراگرفته، با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و کاربرد مهارت های تفکر خلاق، امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند به مراقبت های ویژه پرستاری را مبتنی بر اصول اخلاقی به عهده گیرد.

هدف کلی: آشنا کردن دانشجویان با اصول مراقبت های پرستاری در در بخش های مراقبت ویژه با به کارگیری آموخته در بررسی نیازهای بیماران بدحال، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویت های مراقبتی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی-عروقی، تنفسی و کلیوی و یا نارسایی عملکرد چند ارگانی با تاکید بر اصول مراقبت در مراحل حاد و تحت حاد، نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده آنها

عناوین مورد نظر تدریس:

آشنایی دانشجو با بخش مراقبتهای ویژه

شناخت اصول فیزیولوژیکی در ارابه مراقبتهای ویژه پرستاری

کنترل عفونت در بخشهای مراقبت ویژه پرستاری را با کاربرد فرایند پرستاری و استفاده از تفکر خلاق در حل مسایل خانواده شرح دهد

کنترل همودینامیک بیماران ویژه

سندرمهای شوک و مراقبتهای پرستاری

اقدامات جبران مایعات بدن

آریتمی های قلبی

طبقه بندی دیس ریتمی های قلبی

احیا قلبی – ریوی

جراحی قلب

نارسایی حاد تنفسی

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با بخش مراقبتهای ویژه

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند :

مراقبتهای ویژه در طول دوران زندگی را شرح دهد

جنبه های قانونی و اخلاقی پرستاری مراقبت ویژه را بیان کند

نقشهای حرفه ای پرستار مراقبت ویژه را توضیح دهد

تاثیر بیماری ویژه و بستری شدن بر بیمار و خانواده را بیان کند

جنبه های فرهنگی مراقبت ویژه پرستاری را شرح دهد .

هدف کلی

شناخت اصول فیزیولوژیکی در ارایه مراقبتهای ویژه پرستاری

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

مکانیزمهای آسیب سلولی را شرح دهد

تاثیر کاهش پرفیوژن بر تولید انرژی را توضیح دهد

نحوه ایجاد ایسکمی و برقراری مجدد پرفیوژن را بیان کند

واکنش التهابی و نقش داروها را توضیح دهد

مکانیسمهای هموستاز را شرح دهد

هدف کلی

کنترل عفونت در بخشهای مراقبت ویژه پرستاری را با کاربرد فرایند پرستاری و استفاده از تفکر خلاق در حل مسایل خانواده شرح دهد

اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند:

ایزوله کردن بیمار و انواع ایزوله

مایعات آلوده بدن

پیشگیری و مدیریت عفونت دستگاه ادراری

پیشگیری از عفونت کاتترها

روشهای مقابله با عفونت در بخشهای ویژه

هدف کلی

آشنایی دانشجو با نحوه کنترل همودینامیک بیماران در بخش های ویژه

اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند :

نحوه دسترسی به ورید مرکزی را توضیح دهد

نحوه اندازه گیری فشار و ج را شرح دهد

هدف کلی

آشنایی دانشجویان با سندرمهای شوک، مراقبتهای ویژه پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری

اهداف اختصاصی دانشجویان باید بتواند

روشهای ارزیابی شوک را بیان کند

علل خون ریزی و کمبود حجم خون را شرح دهد

شوک سپتیک و سندرمهای مرتبط با آن را شرح دهد

پاتوفیزیولوژی ایست قلبی و آسیبهای مغز را شرح دهد

هدف کلی

آشنایی دانشجویان با آریتمی های قلبی

اهداف اختصاصی دانشجویان باید بتواند

انواع آریتمی های قلبی را شرح دهد .

داروهای ضد آریتمی را نام ببرد .

نحوه ارزیابی بیمار مبتلا به آریتمی را توضیح دهد .

نقش پرستار در مراقبت از بیمار دچار آریتمی را شرح دهد .

هدف کلی

آشنایی دانشجویان با احیا قلبی و ریوی

اهداف اختصاصی دانشجویان باید بتواند

روش انجام احیا قلبی و ریوی را شرح دهد .

اختلالات منجر به احیا قلبی ریوی را نام ببرد .

هدف کلی

آشنایی دانشجویان با انواع جراحی های قلب

اهداف اختصاصی دانشجویان باید بتواند

انواع جراحی قلب را نام ببرد .

نحوه مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی قلب را بیان کند .

هدف کلی

آشنایی دانشجویان با نحوه تغذیه بیماران بستری در بخش ویژه

اهداف اختصاصی دانشجویان باید بتواند

نحوه تعیین نیازهای تغذیه ای بیماران بخشهای ویژه را شرح دهد .

انواع روشهای تغذیه را توضیح دهد .

نحوه بررسی متابولیسم بیماران بخشهای ویژه را توضیح دهد .

اختلالات متابولیسمی شامل اختلالات غده ادرنال و تیروئید را شرح دهد .

هدف کلی

آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت از بیماران تروماتیک

اهداف اختصاصی دانشجویان باید بتواند

مکانیسمهای آسیب را شرح دهد .

مراقبتهای پرستاری در بیماران دچار آسیب را شرح دهد .

هدف کلی

آشنایی با انواع لیدهای نوار قلب ، فعالیت الکتریکی قلب ، محور الکتریکی قلب

اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند

- فعالیت الکتریکی قلب را شرح دهد .
- نقش و اهمیت انواع اشتقاق های قلبی را بداند .
- محور الکتریکی قلب بر اساس مسیر عبور دپولاریزاسیون در قلب را بداند .
- انواع موج های موجود در یک نوار قلب را بداند .

هدف کلی

آشنایی با انواع آریتمی های سینوسی

اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- برادی کاردی سینوسی را شرح دهد .
- علائم برادی کاردی سینوسی را بیان کند .
- اهمیت درمان برادی کاردی سینوسی را بداند .
- تاکی کاردی سینوسی را شرح دهد .
- علائم تاکی کاردی سینوسی را بیان کند .
- اهمیت درمان تاکی کاردی سینوسی را بداند .
- تفاوت آریتمی سینوسی تنفسی و غیر تنفسی را توضیح دهد .
- اهمیت درمان آریتمی غیر تنفسی را بیان کند .

هدف کلی

آشنایی با انواع آریتمی های دهلیزی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- انقباض زودرس دهلیزی را توضیح دهد .
- علائم الکتروکاردیوگرافی مربوط به انقباض زودرس دهلیزی را بداند .
- تاکی کاردی حمله ای دهلیزی را توضیح دهد .
- اقدامات درمانی در تاکی کاردی حمله ای دهلیزی را بیان کند .
- فلوتر دهلیزی را توضیح دهد .
- اهمیت درمان در فلوتر دهلیزی را بداند و به کارگیرد .
- فیبریلاسیون دهلیزی را توضیح دهد .
- اهمیت درمان در فیبریلاسیون دهلیزی را بداند و به کارگیرد .

هدف کلی

آشنایی با انواع بلوک های دهلیزی-بطنی، آریتمی های جانکشنال

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- بلوک درجه ۱ را شرح دهد .
- تغییرات الکتروکاردیوگرافی مرتبط با بلوک درجه ۱ را بیان کند .
- بلوک درجه ۲ را شرح دهد .
- تغییرات الکتروکاردیوگرافی مرتبط با بلوک درجه ۲ را بیان کند .

بلوک درجه ۳ را شرح دهد .

تغییرات الکتروکاردیوگرافی مرتبط با بلوک درجه ۳ را بیان کند .

اقدامات درمانی در ارتباط با بلوک های دهلیزی-بطنی را بداند و به کارگیرد .

انواع آریتمی های جانکشنال را توضیح دهد .

تغییرات الکتروکاردیوگرافی مرتبط با آریتمی های جانکشنال را بیان کند .

دلایل بروز آریتمی های جانکشنال را بداند .

اقدامات درمانی در ارتباط با آریتمی های جانکشنال را بداند و به کارگیرد .

هدف کلی

آشنای با علایم، تشخیص و درمان انواع آریتمی های بطنی

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند :

انقباض زودرس بطنی را توضیح دهد .

تغییرات الکتروکاردیوگرافی مربوط به انقباض زودرس بطنی را بداند .

چگونگی بروز پدیده R on T را توضیح دهد .

اقدامات درمانی در زمان بروز R on T را بیان کند .

انواع PVC بای ژمینه، تری ژمینه و کوادری ژمینه را نام ببرد .

اهمیت شناخت و درمان PVC های خطرناک را بداند .

تاکی کاردی بطنی را توضیح دهد .

تغییرات ECG در پدیده دورسادم دیپوینت را شرح دهد .

فلوتر بطنی را توضیح دهد .

اهمیت درمان در فلوتر بطنی را بداند و به کارگیرد .

انواع فیبریلاسیون بطنی را توضیح دهد .

اهمیت درمان در فیبریلاسیون بطنی را بداند و بکارگیرد .

هدف کلی

آشنایی با انفارکتوس میوکارد و تغییرات ECG و انواع پیس میکر

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند :

Anterior MI را توضیح دهد.

تغییرات ECG در Anterior MI را شرح دهد .

Antrolateral MI را توضیح دهد.

تغییرات ECG در Antrolateral MI را شرح دهد.

Inferior MI را توضیح دهد.

تغییرات ECG در Inferior MI را شرح دهد .

Posterior MI را توضیح دهد.

تغییرات ECG در Posterior MI را شرح دهد .

اهمیت گذاشتن پیس میکر در بیماران را بداند .

طبقه بندی پیس میکر ها بر اساس روش کدگذاری را شرح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، اسلاید آموزشی، فیلم

امکانات آموزشی:

پاورپوینت، ویدئو پروژکتور، تخته و وایت برد

آموزش دهنده:

زینب میرزائی

منابع اصلی درس:

1-The ICU book. Paul L, Marino Ind latest ed.

2 –Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William E. burford. { ed.

3 –Basic of anesthesia. Robert K. Stoelting D.Miller. Latest ed

4 –Respiratory care Equipment. Richard D.& et al. latest ed

۵. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش ICU، CCU، و دیالیز، دکتر محمدرضا عسکری، ویرایش چهارم، ۱۳۹۹

۶. تفسیر ECG به زبان ساده نوشته دکتر لیندا پرتر فیلد، ترجمه شهریار محمودی

۷. کتاب جامع CPRC برگرفته از انجمن قلب آمریکا

شیوه ارزیابی دانشجوی:

حضور فعال توام با آمادگی: ۱ نمره

تکالیف دانشجویی: ۲ نمره

آزمون میان ترم : ۸ نمره (سوالات تستی و تشریحی)

آزمون پایانی: ۹ نمره (سوالات تستی و تشریحی)

تکالیف دانشجویی: ارائه کنفرانس

توجه:

استاد نقش تسهیل گر را دارا می باشد بنابراین یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما دانشجویان می باشد لذا انتظار می رود:

به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه کنید

به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات درس اهتمام ورزید

در جلسات کلاس و ارائه تکالیف فعالانه شرکت کنید