



بسمه تعالی

دانشکده پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب

طرح درس دوره ای (course plan) مفاهیم پایه 2

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
عنوان درس: مفاهیم پایه 2	تعداد واحد: 1
نوع واحد: نظری	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام مدرس : نرگس صالحی	نیمسال تحصیلی: 1403-1404
تاریخ شروع: 1403/11/22	تاریخ اتمام: 1404/3/5
محل برگزاری : دانشکده پرستاری	روز/ ساعت برگزاری کلاس: دو شنبه / 11-12
پیش نیاز یا هم نیاز: مفاهیم پایه یک	تعداد دانشجویان: 49

**هدف کلی درس:** آشنایی فراگیران با برخی مفاهیم پایه پیشرفته در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آنها.

**شرح درس:** امروزه با افزایش شیوع بیماری‌های مزمن و تعداد بیماران با بیماری جدی در مراکز مراقبت سلامت نیاز پرستاران به عنوان یکی از اعضای تیم سلامت به آگاهی و اجرای مراقبت تسکینی به عنوان یک ضرورت مطرح است. در این درس به دانشجویان کمک می‌گردد از طریق به کارگیری مهارت‌های تفکر خلاق بتوانند از آموخته‌های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران دارای بیماری جدی (بزرگسالان/ سالمندان) در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش و ضمن توجه به مراقبت فرهنگی و معنوی قادر به ارائه مراقبت تسکینی مبتنی بر فرآیند پرستاری بوده و برای تامین حفظ و سلامت و ارتقای کیفیت زندگی بیماران بهره بگیرند.

**عناوین مورد نظر تدریس:**

- آشنایی با تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن
- شناخت شوک و انواع آن
- آشنایی با معلولیت و توانبخشی

- شناخت ادراکات حسی
- آشنایی با خودپنداره
- مراقبت از بیمار با اختلال تصویر بدنی
- معنویت و مراقبت معنوی
- مراقبت تسکینی
- آشنایی با مفاهیم فقدان، سوگ و مرگ و مراحل روبارویی با آن

#### هدف کلی:

آشنایی با تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن

#### اهداف اختصاصی:

##### دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- اصول ثبات داخلی، هومئوستاز و سازگاری را شرح دهد
- مکانیسم های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات را نام ببرد
- اهمیت مکانیسم های جبرانی در حفظ سازگاری و ثبات را بداند
- فرآیندهای سازگاری هیپرتروفی، آتروفی، هیپرپلازی و متاپلازی را مقایسه کند
- عوامل محیطی داخلی و خارجی که باعث صدمه و مرگ سلولی می گردند را نام ببرد
- فرآیند ترمیم و التهاب را شرح دهد

#### هدف کلی:

شناخت شوک و انواع آن

#### اهداف اختصاصی:

##### دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- شوک و پاتوفیزیولوژی آن را بیان کند.
- یافته های بالینی مرحله جبرانی ، پیشرونده و برگشت ناپذیر شوک را مقایسه کند
- انواع شوک را نام ببرد انواع شوک را به تفکیک توضیح دهد
- شباهت ها و تفاوت های انواع شوک را توضیح دهد.
- اولویت های پرستاری و طبی را در درمان مبتلایان به شوک را توضیح دهد.
- اقدامات پرستاری مربوط به داروهای تجویزی در درمان شوک را توضیح دهد.
- نقش پرستاران در ارائه حمایت روانی- اجتماعی مبتلایان به شوک و خانواده آنها را تعریف کند.

## هدف کلی:

آشنایی با معلولیت و توانبخشی

## اهداف اختصاصی:

### دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ناتوانی را شرح دهد و آن را تعریف کند
- ویژگی های ناتوانی را توضیح دهد
- مراقبت های پرستاری از بیماران دچار ناتوانی را توضیح دهد
- مفهوم توان بخشی را بیان کند
- اهداف توانبخشی را بیان کند
- روشهای مختلف توانبخشی را نام ببرد
- از فرآیند پرستاری بعنوان مبنا برای مراقبت از بیماران دچار نقص در مراقبت از خود ، اختلال حرکتی فیزیکی ، اختلال در پوست و دگرگونی در الگوهای د فعی استفاده نماید
- اهمیت استمرار مراقبت و ورود مجدد به جامعه را شرح دهد.

## هدف کلی:

شناخت ادراکات حسی

## اهداف اختصاصی:

- دانشجو در پایان دوره باید بتواند:
- ادراکات حسی و واکنش به محرکات حسی را بشناسد
- انواع تغییرات حسی را بیان کند
- محرومیت های حسی را بشناسد
- علل محرومیت حسی را شناسایی کند
- مداخلات پرستاری در بیماران با اختلالات حسی را توضیح دهد

## هدف کلی:

شناخت خود پنداره

## اهداف اختصاصی:

### دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- خودپنداره را تعریف کند
- ابعاد چهارگانه خودپنداره را بداند
- عزت نفس را تعریف کند
- هویت و نقش را تعریف کند
- اختلال در ابعاد خودپنداره را توضیح دهد

#### هدف کلی:

مراقبت از بیمار با اختلال تصویر بدنی

#### اهداف اختصاصی:

#### دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- تصویر ذهنی از خود را تعریف کند
- عوامل موثر در ساختن تصویر ذهنی از خود را لیست کند
- عوامل موثر برعکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از خود را توضیح دهد
- تصویری ذهنی در دوره های مختلف رشد و تکامل را با هم مقایسه کند
- عکس العمل افراد خانواده و اجتماع و تیم بهداشتی نسبت به هر تغییر را توضیح دهد
- مراقبت های پرستاری در بیماران دچار اختلال در تصویر ذهنی را توضیح دهد

#### هدف کلی:

معنویت و مراقبت معنوی

#### اهداف اختصاصی:

#### دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- مفاهیم معنویت را تعریف کند
- سلامت و تندرستی معنوی را توضیح دهد

- معنویت و مذهب را مقایسه کند
- ابزارهای بررسی سلامت معنوی را بشناسد.
- مداخلات پرستاری برای ارتقا سلامت معنوی بیماران را بداند

#### هدف کلی:

مراقبت تسکینی

#### اهداف اختصاصی:

##### دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- مراقبت های تسکینی را تعریف کند
- اصول مراقبت تسکینی و آسایشگاهی را بداند
- علائم جسمی، روانی، معنوی و اجتماعی بیماری های تهدید کننده حیات را بشناسد
- عملکرد مراکز ارائه دهنده خدمات تسکینی و مراکز ارائه دهنده مراقبت های پایان عمر را با هم مقایسه کند
- موانع پیشرفت مراقبت های پایان عمر را لیست کند مهارت های ارتباطی در برقراری ارتباط با بیماران رو به مرگ و خانواده های آنان را نام ببرد
- مراقبتهای لازم از نظر فرهنگی و مذهبی را برای بیماران رو به مرگ و خانواده های آنان را لیست کند
- اقدامات پرستاری مناسب برای کنترل پاسخ های فیزیولوژیک در مراحل پایانی عمر را شرح دهد

#### هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم فقدان، سوگ و مرگ و مراحل رویارویی با آن

#### اهداف اختصاصی:

##### دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- پدیده مرگ را توضیح دهد
- فقدان را تعریف کند
- سوگ را تعریف کند
- مهارت های ارتباطی در برقراری ارتباط با بیماران و خانواده آنها را بداند
- نحوه اطلاع رسانی خبر فوت را بداند

### روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، اسلاید آموزشی، فیلم

### امکانات آموزشی:

▪ پاورپوینت، فیلم، تخته وایت برد، ماژیک

### آموزش دهنده:

▪ نرگس صالحی

منابع اصلی درسی:

**Smeltzer.s.c,bare,b.(2022).brunner and suddarth text book of medical surgical nursing**

### شیوه ارزشیابی دانشجوی:

حضور فعال و توام با آمادگی 1 نمره  
تکالیف دانشجویی 1 نمره  
آزمون میانترم 5 نمره  
آزمون پایانی 13 نمره

**توجه:** استاد نقش تسهیل گر را دارا می باشد بنابراین یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما دانشجویان می باشد لذا انتظار می رود : به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه کنید  
به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات درس اهتمام ورزید در جلسات کلاس و ارائه تکالیف فعالانه شرکت کنید.

### تکالیف دانشجویی:

ارائه کنفرانس، ارائه فرآیند پرستاری در مورد یک بیمار با تشخیص پزشکی دلخواه یا ارائه یک مطلب ژورنالی به روز در ارتباط با بیماری های مطرح در دوره.

### مقررات کلاسی:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
- ❖ رعایت شئونات دانشجویی
- ❖ خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- ❖ رعایت احترام به استاد
- ❖ رعایت اصول اخلاقی
- ❖ انجام به موقع تکالیف و تحویل پروژه در تاریخ تعیین شده
- ❖ الزامی بودن شرکت در امتحان میان ترم برای پاس کردن واحد درسی
- ❖ امتحان فقط یکبار برای کل کلاس و در تاریخ مقرر انجام می پذیرد.