



بسمه تعالی

دانشکده پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب
طرح درس دوره ای (course plan) مفاهیم پایه یک

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
عنوان درس: مفاهیم پایه یک	تعداد واحد: 1 واحد
نوع واحد: نظری	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام مدرس : نرگس صالحی	نیمسال تحصیلی: 1404
تاریخ شروع: 1404/6/23	تاریخ اتمام: 1404/9/16
محل برگزاری : دانشکده پرستاری	روز/ ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه / 8:30 - 7:30
پیش نیاز یا هم نیاز : اصول و مهارت های پرستاری	تعداد دانشجویان: 45

هدف کلی درس:

آشنایی با برخی مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان توانایی استفاده از دانش و مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آنها.

شرح درس:

در این درس اساسی‌ترین مطالب در رابطه با مفاهیم زیربنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می‌گردد در این درس به دانشجویان کمک می‌گردد از طریق به کارگیری مهارت‌های تفکر خلاق بتوانند از آموخته‌های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران بزرگسالان سالمندان در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تامین حفظ و سلامت ایشان بهره بگیرند.

عناوین مورد نظر تدریس:

1. معرفی حرفه پرستاری
2. سلامتی و بیماری

3. انسان و محیط
4. فلسفه پرستاری و مراقبت و مدل‌های ارائه آن
5. ارتباط
6. همدلی
7. شفقت
8. تنیدگی و سازگاری
9. خواب
10. درد
11. سالمندی

هدف کلی:

معرفی حرفه پرستاری

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- پرستاری را تعریف کند
- نقش‌های پرستار را ذکر کند
- تاریخچه پرستاری در ایران و جهان را بیان نماید

هدف کلی:

سلامتی و بیماری

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- سلامتی و بیماری را تعریف کند.
- مفاهیم مرتبط با سلامتی و بیماری را بیان نماید.
- عوامل موثر بر سلامتی را بیان نماید.
- پیشگیری و انواع روش‌های آن را بیان نماید.

هدف کلی:

انسان و محیط

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- مفهوم انسان را بیان کند
- نیازهای انسان را ذکر کند.
- مفهوم محیط را بیان نماید

هدف کلی:

فلسفه پرستاری و مراقبت و مدل‌های ارائه آن

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- مراقبت را تعریف نماید.
- انواع مراقبت و رفتارهای مراقبتی را ذکر کند.
- مدل‌های مراقبتی انسان گرایانه کل نگر بیمار محور خانواده محور و جامعه محور را ذکر نماید.

هدف کلی:

ارتباط

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ارتباط را تعریف کند اهمیت ارتباط را ذکر نماید عناصر فرایند ارتباط را بیان کند.
- مدل‌های ارتباط بیان نماید.
- قلمرو و مناطق فضای شخصی در ارتباط با بیماران دارای نیازهای خاص را ذکر کند.

هدف کلی:

همدلی

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- همدمی را تعریف نماید.
- اهمیت همدمی را بیان نماید.
- مراحل و مولفه‌های همدمی را ذکر کند.

هدف کلی:

- شفقت

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- شفقت را تعریف نماید.
- اهمیت شفقت ورزی در پرستاری را ذکر کند.
- خستگی ناشی از شفقت و مراقبت از خود در مقابل آن را بیان نماید.

هدف کلی:

تنیدگی و سازگاری

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- تنیدگی را تعریف نماید
- انواع استرسورها و پاسخ به آنها را ذکر کند.
- اختلال استرس پس از سانحه را بیان نماید.
- سندروم سازگاری عمومی را ذکر نماید.
- مراقبت از بیمار و خانواده‌های تحت تنیدگی برای مقابله موثر و سازگار با استرس را ذکر کند.

هدف کلی:

خواب

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- چرخه خواب و بیداری و مکانیسم‌های تنظیمی آن را بیان نماید.
- مراحل چرخه خواب طبیعی (NREM, REM) را ذکر کند.
- اختلالات شایع خواب و مداخلات پرستاری برای ارتقای چرخه‌های خواب طبیعی را بیان نماید.

هدف کلی:

درد

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- فیزیولوژی درد را بیان نماید.
- دسته‌بندی درد و ویژگی‌های دردها دو مزمن را بیان کند.
- مدل‌ها و ابزارهای بررسی درد را ذکر کند.
- روش‌های مختلف غیر دارویی دارویی مدیریت درد و نقش پرستار در تجویز آنها را بیان نماید.

هدف کلی:

سالمندی

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- سالمند شناسی و پرستاری سالمندی را تعریف کند .
- تغییرات فیزیولوژیکی جسمی روانی اجتماعی و عملکردی دوران سالمندی را بیان نماید.
- تغییرات شناختی و تفکیک سه اختلال دلیریوم دماس و افسردگی در سالمندان را بیان نماید.
- نقش پرستار در کمک به مددجوی سالمند برای مقابله موثر با تغییرات سالمندی را توضیح دهد

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، اسلاید آموزشی، فیلم

امکانات آموزشی:

- پاورپوینت، فیلم، تخته وایت برد، مژیک

آموزش دهنده:

▪ نرگس صالحی

منابع اصلی درسی:

Hinkle, Janice L ., Cheever, kerry H., overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: wolters Kluwer).

• و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه.

***** قابل توجه دانشجویان عزیز: خاطر نشان می شود که به خاطر ضیق وقت ، تدریس استاد در کلاس جهت راهنمایی شما می باشد. تکمیل یادگیری متضمن مشارکت و مطالعه فعال شما می باشد.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال و توام با آمادگی	2 نمره
تکالیف دانشجویی	1 نمره
آزمون میانترم	4 نمره
آزمون پایانی	13 نمره

تکالیف دانشجویی:

ارائه کنفرانس.

مقررات کلاسی:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
- ❖ رعایت شئونات دانشجویی
- ❖ خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- ❖ رعایت احترام به استاد
- ❖ رعایت اصول اخلاقی

- ❖ انجام به موقع تکالیف و تحویل پروژه در تاریخ تعیین شده
- ❖ الزامی بودن شرکت در امتحان میان ترم برای پاس کردن واحد درسی
- ❖ امتحان فقط یکبار برای کل کلاس و در تاریخ مقرر انجام می پذیرد.