



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب

طرح درس روزانه (Lesson Plan) مفاهیم پایه یک

مقطع تحصیلی: کارشناسی	دانشکده: پرستاری
روز و ساعت: یکشنبه	نام درس: مفاهیم پایه یک
تعداد واحد: 1 واحد	نوع واحد: نظری
پیش نیاز یا هم نیاز: اصول و مهارت های پرستاری	مدت کلاس: 60 دقیقه
مدرس: خانم نرگس صالحی	سال تحصیلی: 1405 – 1406

هدف کلی درس:

آشنایی با برخی مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان توانایی استفاده از دانش و مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آنها.

شرح درس:

در این درس اساسی‌ترین مطالب در رابطه با مفاهیم زیربنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می‌گردد در این درس به دانشجویان کمک می‌گردد از طریق به کارگیری مهارت‌های تفکر خلاق بتوانند از آموخته‌های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران بزرگسالان سالمندان در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تأمین حفظ و سلامت ایشان بهره بگیرند.

جلسه	عنوان درس	اهداف شناختی	روش آموزش	نحوه ارزشیابی جلسه	نوع تکلیف / مهلت ارائه	محتوای آموزشی
اول	معرفی حرفه پرستاری	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: • پرستاری را تعریف کند • نقش‌های پرستار را بیان کند • تاریخچه پرستاری در ایران و جهان را بیان کند. • وظایف و مسئولیت‌های حرفه‌ای پرستار را توضیح دهد. • تاریخچه پرستاری در ایران و جهان را بیان کند. • مراحل تکامل حرفه پرستاری را به‌طور کلی توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	حضورمستمر در کلاس شرکت در بحث گروهی پرسش و پاسخ	تهیه پاورپوینت و ارائه آن در کلاس درس	پاورپوینت فیلم کتاب
دوم	سلامتی و بیماری	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: • سلامت و بیماری را تعریف کند. • مفاهیم مرتبط با سلامت و بیماری را بیان کند. • عوامل مؤثر بر سلامت را بیان کند. • ابعاد سلامت را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	حضورمستمر در کلاس شرکت در بحث گروهی پرسش و پاسخ	تهیه پاورپوینت و ارائه آن در کلاس درس	پاورپوینت فیلم کتاب

				• مفهوم پیوستار سلامت و بیماری را توضیح دهد. • پیشگیری و انواع روش‌های پیشگیری را بیان کند. • سطوح پیشگیری را توضیح دهد.		
پاورپوینت فیلم کتاب	تهیه پاورپوینت و ارائه آن در کلاس درس	حضورمستمر در کلاس شرکت در بحث گروهی پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: • مفهوم انسان را بیان کند. • نیازهای اساسی انسان را بیان کند. • نیازهای اساسی انسان را بر اساس دیدگاه‌ها/نظریه‌های مطرح‌شده در درس توضیح دهد. • مفهوم محیط را تعریف کند. • عوامل محیطی مؤثر بر سلامت انسان را بیان کند. • تعامل متقابل انسان و محیط را در ارتباط با سلامت توضیح دهد.	انسان و محیط	سوم
پاورپوینت فیلم کتاب	تهیه پاورپوینت و ارائه آن در کلاس درس	حضورمستمر در کلاس شرکت در بحث گروهی پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: • مراقبت را تعریف کند. • انواع مراقبت و رفتارهای مراقبتی را بیان کند. • مفهوم فلسفه پرستاری را توضیح دهد.	فلسفه پرستاری و مراقبت و مدل‌های ارائه آن	چهارم

				- ارتباط فلسفه پرستاری با مراقبت پرستاری را توضیح دهد. - مدل‌های مراقبتی انسان‌گرایانه، کل‌نگر، بیمارمحور، خانواده‌محور و جامعه‌محور را بیان کند. - ویژگی‌های اصلی مدل‌های مراقبتی انسان‌گرایانه، کل‌نگر، بیمارمحور، خانواده‌محور و جامعه‌محور را توضیح دهد.		
پاورپوینت فیلم کتاب	تهیه پاورپوینت و ارائه آن در کلاس درس	حضور مستمر در کلاس شرکت در بحث گروهی پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: - ارتباط را تعریف کند. - اهمیت ارتباط در حرفه پرستاری را بیان کند. - عناصر فرآیند ارتباط را بیان کند. - فرآیند ارتباط را توضیح دهد. - مدل‌های ارتباطی را بیان کند. - موانع ارتباط مؤثر را بیان کند. - قلمرو و مناطق فضای شخصی در ارتباط با بیماران دارای نیازهای خاص را توضیح دهد.	ارتباط	پنجم

				• اصول برقراری ارتباط مؤثر با بیماران دارای نیازهای خاص را بیان کند.		
پاورپوینت فیلم کتاب	تهیه پاورپوینت و ارائه آن در کلاس درس	حضور مستمر در کلاس شرکت در بحث گروهی پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: • همدلی را تعریف کند. • اهمیت همدلی در پرستاری را بیان کند. • مراحل و مؤلفه‌های همدلی را بیان کند. • تفاوت همدلی با همدردی را توضیح دهد. • عوامل مؤثر بر برقراری ارتباط همدلانه را بیان کند. • اصول برقراری ارتباط همدلانه با بیمار را توضیح دهد.	همدلی	هشتم
پاورپوینت فیلم کتاب	تهیه پاورپوینت و ارائه آن در کلاس درس	حضور مستمر در کلاس شرکت در بحث گروهی پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: • شفقت را تعریف کند. • اهمیت شفقت‌ورزی در پرستاری را بیان کند. • مفهوم شفقت‌ورزی در مراقبت پرستاری را توضیح دهد. • خستگی ناشی از شفقت را تعریف و علل و پیامدهای آن را بیان کند.	شفقت	هفتم

				• علائم و عوامل خطر خستگی ناشی از شفقت را بیان کند. • راهکارهای مراقبت از خود برای پیشگیری و مقابله با خستگی ناشی از شفقت را بیان کند.		
پاورپوینت فیلم کتاب	تهیه پاورپوینت و ارائه آن در کلاس درس	حضورمستمر در کلاس شرکت در بحث گروهی پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: • تنیدگی را تعریف کند. • انواع عوامل استرس‌زا و پاسخ‌های فرد به آنها را بیان کند. • انواع پاسخ‌های فیزیولوژیک، روان‌شناختی و رفتاری به استرس را توضیح دهد. • سندرم سازگاری عمومی را تعریف کند. • مراحل سندرم سازگاری عمومی را توضیح دهد.	تنیدگی و سازگاری	هشتم
پاورپوینت فیلم کتاب	تهیه پاورپوینت و ارائه آن در کلاس درس	حضورمستمر در کلاس شرکت در بحث گروهی پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: • اختلال استرس پس از سانحه را تعریف و تظاهرات آن را بیان کند. • عوامل مؤثر بر مقابله با استرس را بیان کند.	تنیدگی و سازگاری	نهم

				• راهکارهای مراقبت از بیمار و خانواده تحت تنیدگی برای مقابله مؤثر و سازگارانه با استرس را توضیح دهد. • نقش پرستار در حمایت از بیمار و خانواده در شرایط تنیدگی را توضیح دهد.		
پاورپوینت فیلم کتاب	تهیه پاورپوینت و ارائه آن در کلاس درس	حضور مستمر در کلاس شرکت در بحث گروهی پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: • چرخه خواب و بیداری و مکانیسم‌های تنظیمی آن را توضیح دهد. • مراحل چرخه خواب طبیعی شامل REM و NREM را بیان کند. • ویژگی‌های مراحل مختلف خواب REM و NREM را توضیح دهد. • عوامل مؤثر بر خواب و استراحت را بیان کند.	خواب	
پاورپوینت فیلم کتاب	تهیه پاورپوینت و ارائه آن در کلاس درس	حضور مستمر در کلاس شرکت در بحث گروهی پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: • اختلالات شایع خواب را بیان کند. • علائم و پیامدهای اختلالات شایع خواب را توضیح دهد.	خواب	دهم

				• مداخلات پرستاری برای ارتقا چرخه‌های طبیعی خواب را بیان کند.		
پاورپوینت فیلم کتاب	تهیه پاورپوینت و ارائه آن در کلاس درس	حضور مستمر در کلاس شرکت در بحث گروهی پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: • فیزیولوژی درد را توضیح دهد. • مکانیسم انتقال و درک درد را توضیح دهد. • درد را بر اساس انواع آن طبقه‌بندی کند. • ویژگی‌های دردهای حاد و مزمن را بیان کند. • تفاوت درد حاد و مزمن را توضیح دهد.	درد	یازدهم
پاورپوینت فیلم کتاب	تهیه پاورپوینت و ارائه آن در کلاس درس	حضور مستمر در کلاس شرکت در بحث گروهی پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	• مدل‌ها و ابزارهای بررسی و ارزیابی درد را بیان کند. • روش انتخاب ابزار مناسب برای ارزیابی درد را توضیح دهد. • روش‌های مختلف دارویی و غیردارویی مدیریت درد را بیان کند.	درد	دوازدهم

				نقش پرستار در ارزیابی، مدیریت و پایش درد را توضیح دهد • . • نقش پرستار در مراقبت از سالمند را بیان کند		
پاورپوینت فیلم کتاب	تهیه پاورپوینت و ارائه آن در کلاس درس	حضور مستمر در کلاس شرکت در بحث گروهی پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: • سالمندشناسی و پرستاری سالمندی را تعریف کند. • مفهوم سالمندی و سالمند را تعریف کند. • تغییرات فیزیولوژیک و جسمی دوران سالمندی را بیان کند. • تغییرات روانی دوران سالمندی را بیان کند. • تغییرات اجتماعی دوران سالمندی را بیان کند. • تغییرات عملکردی دوران سالمندی را بیان کند.	سالمندی	سیزدهم

				• تأثیر تغییرات دوران سالمندی بر نیازهای مراقبتی سالمندان را توضیح دهد. • نقش پرستار در مراقبت از سالمند را بیان کند		
پاورپوینت فیلم کتاب	تهیه پاورپوینت و ارائه آن در کلاس درس	حضور مستمر در کلاس شرکت در بحث گروهی پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: • تغییرات شناختی دوران سالمندی را بیان کند. • دلیریوم، دمانس و افسردگی را تعریف کند. • تفاوت‌های دلیریوم، دمانس و افسردگی را از نظر شروع، سیر، سطح هوشیاری و عملکرد شناختی توضیح دهد. • علائم و نشانه‌های اصلی دلیریوم، دمانس و افسردگی را بیان کند. • نقش پرستار در کمک به مددجوی سالمند برای مقابله مؤثر با تغییرات سالمندی را توضیح دهد.	سالمندی	چهاردهم

				• مداخلات پرستاری مناسب برای سالمنده مبتلا به دلیریوم، دمانس یا افسردگی را بیان کند.		
--	--	--	--	--	--	--