



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

دانشکده: پرستاری

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مربوط به مدرس/ مدرسین
نام درس: مفاهیم پایه 2 سال تحصیلی/ نیمسال : نیمسال اول / 1404 کد درس : 21 نوع واحد(نظری/ عملی): نظری تعداد واحد: 1 واحد پیش نیاز/هم نیاز: مفاهیم پایه یک مکان برگزاری: دانشکده پرستاری روز و ساعت کلاس: یکشنبه / 9:30 – 8:30 تعداد دانشجویان : 45 تاریخ شروع و خاتمه درس : 1404/6/23 – 1404/9/23	نام مسئول درس: نرگس صالحی رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی تلفن تماس: 09175564692 پست الکترونیک: nsalehi43@yahoo.com محل کار: دانشکده پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب

توصیف کلی درس
آشنایی فراگیران با برخی مفاهیم پایه پیشرفته در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آنها.

جلسه	هدف کلی	اهداف اختصاصی	اهداف رفتاری (حیطه)
1	آشنایی با تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: - اصول ثبات داخلی، هوستاز و سازگاری را شرح دهد - مکانیسم های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات را نام ببر د	شناختی



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	- اهمیت مکانیسم های جبرانی در حفظ سازگاری و ثبات را بداند	
شناختی	پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر: فرآیندهای سازگاری هیپرتروفی، آتروفی، هیپرپلازی و متاپلازی را مقایسه کند عوامل محیطی داخلی و خارجی که باعث صدمه و مرگ سلولی می گردند را نام ببرد فرآیند ترمیم و التهاب را شرح دهد	2 آشنایی با تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن
شناختی	پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر: شوک و پاتوفیزیولوژی آن را بیان کند. یافته های بالینی مرحله جبرانی، پیشرونده و برگشت ناپذیر شوک را مقایسه کند انواع شوک را نام ببرد انواع شوک را به تفکیک توضیح دهد شباهت ها و تفاوت های انواع شوک را توضیح دهد.	3 شوک و انواع آن
شناختی	پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر: اولویت های پرستاری و طبی را در درمان مبتلایان به شوک را توضیح دهد. اقدامات پرستاری مربوط به داروهای تجویزی در درمان شوک را توضیح دهد. نقش پرستاران در ارائه حمایت روانی- اجتماعی مبتلایان به شوک و خانواده آنها را تعریف کند.	4 شوک و انواع آن
شناختی	پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر: ناتوانی را شرح دهد و آن را تعریف کند	5 معلولیت و توانبخشی



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	ویژگی های ناتوانی را توضیح دهد مراقبت های پرستاری از بیماران دچار ناتوانی را توضیح دهد مفهوم توان بخشی را بیان کند اهداف توانبخشی را بیان کند		
شناختی	پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر: روش های مختلف توانبخشی را نام ببرد از فرآیند پرستاری بعنوان مبنا برای مراقبت از بیماران دچار نقص در مراقبت از خود ، اختلال حرکتی فیزیکی ، اختلال در پوست و دگرگونی در الگوهای د فعی استفاده نماید اهمیت استمرار مراقبت و ورود مجدد به جامعه را شرح دهد.	معلولیت و توانبخشی	6
شناختی	پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر: ادراکات حسی و واکنش به محرکات حسی را بشناسد انواع تغییرات حسی را بیان کند محرومیت های حسی را بشناسد علل محرومیت حسی را شناسایی کند مداخلات پرستاری در بیماران با اختلالات حسی را توضیح دهد	شناخت ادراکات حسی	7
شناختی	پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر: خودپنداره را تعریف کند ابعاد چهارگانه خودپنداره را بداند	شناخت خود پنداره	8



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	عزت نفس را تعریف کند هویت و نقش را تعریف کند اختلال در ابعاد خودپنداره را توضیح دهد		
شناختی	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: تصویر ذهنی از خود را تعریف کند عوامل موثر در ساختن تصویر ذهنی از خود را لیست کند عوامل موثر بر عکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از خود را توضیح دهد تصویر ذهنی در دوره های مختلف رشد و تکامل را با هم مقایسه کند عکس العمل افراد خانواده و اجتماع و تیم بهداشتی نسبت به هر تغییر را توضیح دهد مراقبت های پرستاری در بیماران دچار اختلال در تصویر ذهنی را توضیح دهد	9	مراقبت از بیمار با اختلال تصویر بدنی
شناختی	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: مراقبت های تسکینی را تعریف کند اصول مراقبت تسکینی و آسایشگاهی را بداند علائم جسمی، روانی، معنوی و اجتماعی بیماری های تهدید کننده حیات را بشناسد عملکرد مراکز ارائه دهنده خدمات تسکینی و مراکز ارائه دهنده مراقبت های پایان عمر را با هم مقایسه کند.	10	مراقبت های تسکینی



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

شناختی	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: موانع پیشرفت مراقبت های پایان عمر را لیست کند مهارت های ارتباطی در برقراری ارتباط با بیماران رو به مرگ و خانواده های آنان را نام ببرد مراقبتهای لازم از نظر فرهنگی و مذهبی را برای بیماران رو به مرگ و خانواده های آنان را لیست کند اقدامات پرستاری مناسب برای کنترل پاسخ های فیزیولوژیک در مراحل پایانی عمر را شرح دهد.	مراقبت های تسکینی	11
شناختی	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: پدیده مرگ را توضیح دهد فقدان را تعریف کند سوگ را تعریف کند مهارت های ارتباطی در برقراری ارتباط با بیماران و خانواده آنها را بداند نحوه اطلاع رسانی خبر فوت را بداند	آشنایی با مفاهیم فقدان، سوگ و مرگ و مراحل رویا رویی با آن	12
شناختی	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: مفاهیم معنویت را تعریف کند سلامت و تندرستی معنوی را توضیح دهد معنویت و مذهب را مقایسه کند ابزارهای بررسی سلامت معنوی را بشناسد. مداخلات پرستاری برای ارتقا سلامت معنوی بیماران را بداند	معنویت و مراقبت معنوی	13



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

روش های یادگیری - یاددهی	
☐ ایفای نقش	☐ بحث در گروه های کوچک
☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
☐ کلاس وارونه	☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کونیز، بحث گروهی و ...)	
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	
☐ یادگیری مبتنی بر سناریو	
☐ سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ---	
یادگیری مبتنی بر بازی	
مواد و وسایل آموزشی	
پاورپوینت، فیلم، تخته وایت برد، مژیک	

قوانین و مقررات مورد انتظار از دانشجو
❖ قوانین مربوط به حضور و غیاب و عواقب عدم رعایت آنها: ✓ حضور به موقع در کلاس ✓ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده ✓ الزامی بودن شرکت در امتحان میان ترم برای پاس کردن واحد درسی ✓ امتحان فقط یکبار برای کل کلاس و در تاریخ مقرر انجام می پذیرد
❖ قوانین مربوط به رفتار و اخلاق در کلاس درس: ✓ رعایت شئونات دانشجویی



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

- ✓ خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- ✓ رعایت احترام به استاد
- ✓ رعایت اصول اخلاقی
- ❖ قوانین مربوط به تکالیف/سرقت ادبی و...

فعالیت‌های یادگیری / (تکالیف و پروژه های فردی، گروهی)

- ❖ شرح تکلیف: آماده کردن پاورپوینت و ارائه آن در کلاس درس 1 نمره
- ❖ زمان و نحوه تحویل تکالیف: حداکثر تا 10 آذرماه، از طریق ایمیل و نرم افزارهای ایتا، پله
- ❖ نمره (درصد از نمره کل): 5 درصد
- ❖ زمان و نحوه دریافت مشاوره و بازخورد:
- ✓ 15 دقیقه پایانی، خلاصه و پرسش و پاسخ

ارزشیابی درس



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

ارزشیابی تکوینی/ (سهم نمره): آزمون میانترم 5 نمره، کوئیز 2 نمره، پرسش و پاسخ 1 نمره
ارزشیابی تراکمی: (سهم نمره) : آزمون پایان ترم 12 نمره
تاریخ آزمون نهایی : 1402/11/2

منابع آموزشی

منابع اصلی درس:

Smeltzer.s.c,bare,b.(2022).brunner and suddarth text book of medical surgical nursing

مفاهیم و اصول مدیریت بیمار، اثر دکتر ناهید دهقان نیری 2022
منابع تکمیلی برای مطالعه بیشتر:
کتاب های ترجمه شده مفاهیم پایه 2 موجود در کتابخانه

پشتیبانی و خدمات

❖ راه ارتباطی با استاد برای دریافت مشاوره فردی/ گروهی و بازخورد (نحوه ارتباط/ زمان و مکان):

✓ اتاق EDO دانشکده

✓ تماس تلفنی

✓ ارسال پیام



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

❖ پشتیبانی فنی و اداری: (تلفن داخلی مدیر گروه/ آموزش)