



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

دانشکده: پرستاری      گروه آموزشی: پرستاری      مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

| اطلاعات مربوط به درس                                                                                                                                                                                                                    | اطلاعات مربوط به مدرس / مدرسين                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نام درس: مفاهيم پایه 2<br>سال تحصیلی / نیمسال : نیمسال اول / 1405<br>نوع واحد(نظري / عملي): نظري<br>تعداد واحد: 1 واحد<br>پیش نیاز/هم نیاز: مفاهيم پایه یک<br>مکان برگزاری: دانشکده پرستاری<br>روز و ساعت کلاس: یک شنبه / 13:30 – 12:30 | نام مسئول درس: نرگس صالحی<br>رتبه علمی: مربی<br>رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی<br>تلفن تماس: 09175564692<br>پست الکترونیک: nsalehi43@yahoo.com<br>محل کار: دانشکده پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب |



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

| توصیف کلی درس                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| آشنایی فراگیران با برخی مفاهیم پایه پیشرفته در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آنها. |

| جلسه | هدف کلی                                 | اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اهداف رفتاری<br>(حیطه) |
|------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1    | آشنایی با تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن | پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: <ul style="list-style-type: none"><li>• اصول ثبات داخلی، هوستاز و سازگاری را شرح دهد</li><li>• مکانیسم‌های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات را نام ببرد</li><li>• اهمیت مکانیسم‌های جبرانی در حفظ سازگاری و ثبات را بداند</li></ul>                    | شناختی                 |
| 2    | آشنایی با تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن | پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: <ul style="list-style-type: none"><li>• فرآیندهای سازگاری هیپرتروفی، آتروفی، هیپرپلازی و متاپلازی را مقایسه کند</li><li>• عوامل محیطی داخلی و خارجی که باعث صدمه و مرگ سلولی می‌گردند را نام ببرد</li><li>• فرآیند ترمیم و التهاب را شرح دهد</li></ul> | شناختی                 |



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| شناختی | <p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• شوک و پاتوفیزیولوژی آن را بیان کند.</li><li>• یافته‌های بالینی مرحله جبرانی، پیشرونده و برگشت ناپذیر شوک را مقایسه کند</li><li>• انواع شوک را نام ببرد انواع شوک را به تفکیک توضیح دهد</li><li>• شباهت‌ها و تفاوت‌های انواع شوک را توضیح دهد.</li></ul>    | 3 شوک و انواع آن     |
| شناختی | <p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• اولویت‌های پرستاری و طبی را در درمان مبتلایان به شوک را توضیح دهد.</li><li>• اقدامات پرستاری مربوط به داروهای تجویزی در درمان شوک را توضیح دهد.</li><li>• نقش پرستاران در ارائه حمایت روانی-اجتماعی مبتلایان به شوک و خانواده آنها را تعریف کند.</li></ul> | 4 شوک و انواع آن     |
| شناختی | <p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ناتوانی را شرح دهد و آن را تعریف کند</li><li>• ویژگی‌های ناتوانی را توضیح دهد</li><li>• مراقبت‌های پرستاری از بیماران دچار ناتوانی را توضیح دهد</li></ul>                                                                                                  | 5 معلولیت و توانبخشی |



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
|        | <ul style="list-style-type: none"><li>• مفهوم توان بخشی را بیان کند</li><li>• اهداف توانبخشی را بیان کند</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |   |
| شناختی | <p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• روش های مختلف توانبخشی را نام ببرد</li><li>• از فرآیند پرستاری بعنوان مبنا برای مراقبت از بیماران دچار نقص در مراقبت از خود ، اختلال حرکتی فیزیکی ، اختلال در پوست و دگرگونی در الگوهای د فعی استفاده نماید</li><li>• اهمیت استمرار مراقبت و ورود مجدد به جامعه را شرح دهد.</li></ul> | معلولیت و توانبخشی | 6 |
| شناختی | <p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ادراکات حسی و واکنش به محرکات حسی را بشناسد</li><li>• انواع تغییرات حسی را بیان کند</li><li>• محرومیت های حسی را بشناسد</li><li>• علل محرومیت حسی را شناسایی کند</li></ul>                                                                                                            | شناخت ادراکات حسی  | 7 |



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|
|        | • مداخلات پرستاری در بیماران با اختلالات حسی را توضیح دهد                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |   |
| شناختی | <p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• خودپنداره را تعریف کند</li><li>• ابعاد چهارگانه خودپنداره را بداند</li><li>• عزت نفس را تعریف کند</li><li>• هویت و نقش را تعریف کند</li><li>• اختلال در ابعاد خودپنداره را توضیح دهد</li></ul>                                                                  | شناخت خود پنداره                     | 8 |
| شناختی | <p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تصویر ذهنی از خود را تعریف کند</li><li>• عوامل موثر در ساختن تصویری ذهنی از خود را لیست کند</li><li>• عوامل موثر برعکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از خود را توضیح دهد</li><li>• تصویری ذهنی در دوره‌های مختلف رشد و تکامل را با هم مقایسه کند</li></ul> | مراقبت از بیمار با اختلال تصویر بدنی | 9 |



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|
|        | <ul style="list-style-type: none"><li>• عکس العمل افراد خانواده و اجتماع و تیم بهداشتی نسبت به هر تغییر را توضیح دهد</li><li>• مراقبت های پرستاری در بیماران دچار اختلال در تصویر ذهنی را توضیح دهد</li></ul>                                                                                                                                                                           |                   |    |
| شناختی | <p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• مراقبت های تسکینی را تعریف کند</li><li>• اصول مراقبت تسکینی و آسایشگاهی را بداند</li><li>• علائم جسمی، روانی، معنوی و اجتماعی بیماری های تهدید کننده حیات را بشناسد</li><li>• عملکرد مراکز ارائه دهنده خدمات تسکینی و مراکز ارائه دهنده مراقبت های پایان عمر را با هم مقایسه کند.</li></ul> | مراقبت های تسکینی | 10 |
| شناختی | <p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• موانع پیشرفت مراقبت های پایان عمر را لیست کند مهارت های ارتباطی در برقراری ارتباط با بیماران رو به مرگ و خانواده های آنان را نام ببرد</li></ul>                                                                                                                                             | مراقبت های تسکینی | 11 |



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"><li>• مراقبتهای لازم از نظر فرهنگی و مذهبی را برای بیماران رو به مرگ و خانواده های آنان را لیست کند</li><li>• اقدامات پرستاری مناسب برای کنترل پاسخ های فیزیولوژیک در مراحل پایانی عمر را شرح دهد.</li></ul>                                                                   |    |                                                           |
| شناختی | <p>پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• پدیده مرگ را توضیح دهد</li><li>• فقدان را تعریف کند</li><li>• سوگ را تعریف کند</li><li>• مهارت های ارتباطی در برقراری ارتباط با بیماران و خانواده آنها را بداند</li><li>• نحوه اطلاع رسانی خبر فوت را بداند</li></ul> | 12 | آشنایی با مفاهیم فقدان، سوگ و مرگ و مراحل روبا رویی با آن |
| شناختی | <ul style="list-style-type: none"><li>• پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر:</li><li>• مفاهیم معنویت را تعریف کند</li><li>• سلامت و تندرستی معنوی را توضیح دهد</li></ul>                                                                                                                                  | 13 | معنویت و مراقبت معنوی                                     |



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

|  |                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• معنویت و مذهب را مقایسه کند</li><li>• ابزارهای بررسی سلامت معنوی را بشناسد.</li><li>• مداخلات پرستاری برای ارتقا سلامت معنوی بیماران را بداند</li></ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                               |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| روش های یادگیری – یاددهی                                                      |                                                                             |
| <input type="checkbox"/> ایفای نقش                                            | <input type="checkbox"/> بحث در گروههای کوچک                                |
| <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)                      | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)                         |
| <input type="checkbox"/> کلاس وارونه                                          | <input type="checkbox"/> استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان) |
| <input type="checkbox"/> یادگیری تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) |                                                                             |
| <input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده                            |                                                                             |
| <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو                              |                                                                             |
| <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر بازی                                |                                                                             |
| سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ---                                              |                                                                             |
| مواد و وسایل آموزشی                                                           |                                                                             |
| پاورپوینت، فیلم، تخته وایت برد، مژیک                                          |                                                                             |



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

قوانین و مقررات مورد انتظار از دانشجو

❖ قوانین مربوط به حضور و غیاب و عواقب عدم رعایت آنها:

- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
- ✓ الزامی بودن شرکت در امتحان میان ترم برای پاس کردن واحد درسی
- ✓ امتحان فقط یکبار برای کل کلاس و در تاریخ مقرر انجام می پذیرد

❖ قوانین مربوط به رفتار و اخلاق در کلاس درس:

- ✓ رعایت شئونات دانشجویی
- ✓ خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- ✓ رعایت احترام به استاد
- ✓ رعایت اصول اخلاقی
- ❖ قوانین مربوط به تکالیف/سرقت ادبی و...



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

فعالیت‌های یادگیری / (تکالیف و پروژه های فردی، گروهی)

- ❖ شرح تکلیف: آماده کردن پاورپوینت و ارائه آن در کلاس درس 1 نمره
- ❖ زمان و نحوه تحویل تکالیف: حداکثر تا 10 آذرماه، از طریق ایمیل و نرم افزارهای ایتا، بله
- ❖ نمره (درصد از نمره کل): 5 درصد
- ❖ زمان و نحوه دریافت مشاوره و بازخورد:
- ✓ 15 دقیقه پایانی، خلاصه و پرسش و پاسخ

ارزشیابی درس

ارزشیابی تکوینی / (سهام نمره): آزمون میانترم 5 نمره، کوئیز 2 نمره، پرسش و پاسخ 1 نمره  
ارزشیابی تراکمی: (سهام نمره) : آزمون پایان ترم 12 نمره  
تاریخ آزمون نهایی : 1405/10/27



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

منابع آموزشی

منابع اصلی درس:

Smeltzer.s.c,bare,b.(2022).brunner and suddarth text book of medical surgical nursing

مفاهیم و اصول مدیریت بیمار، اثر دکتر ناهید دهقان نیری 2022

منابع تکمیلی برای مطالعه بیشتر:

کتاب های ترجمه شده مفاهیم پایه 2 موجود در کتابخانه

پشتیبانی و خدمات

❖ راه ارتباطی با استاد برای دریافت مشاوره فردی / گروهی و بازخورد (نحوه ارتباط / زمان و مکان):

✓ اتاق EDO دانشکده

✓ تماس تلفنی

✓ ارسال پیام



معاونت علوم پزشکی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی  
طرح درس (lesson plan)

❖ پشتیبانی فنی و اداری: (تلفن داخلی مدیر گروه / آموزش)