



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

دانشکده: پرستاری

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مربوط به مدرس/ مدرسین
نام درس: مفاهیم پایه یک سال تحصیلی/ نیمسال : نیمسال اول / 1404 کد درس : 21 نوع واحد(نظری/ عملی): نظری تعداد واحد: 1 واحد پیش نیاز/هم نیاز: اصول و مهارت های پرستاری مکان برگزاری: دانشکده پرستاری روز و ساعت کلاس: یکشنبه / 8:30 – 7:30 تعداد دانشجویان : 49 تاریخ شروع و خاتمه درس : 1404/6/23 – 1404/9/23	نام مسئول درس: نرگس صالحی رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی تلفن تماس: 09175564692 پست الکترونیک: nsalehi43@yahoo.com محل کار: دانشکده پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

توصیف کلی درس
آشنایی با برخی مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان توانایی استفاده از دانش و مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آنها.

جلسه	هدف کلی	اهداف اختصاصی	اهداف رفتاری (حیطه)
1	معرفی حرفه پرستاری	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: پرستاری را تعریف کند نقش‌های پرستار را ذکر کند تاریخچه پرستاری در ایران و جهان را بیان نماید	شناختی
2	سلامتی و بیماری	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: سلامتی و بیماری را تعریف کند مفاهیم مرتبط با سلامتی و بیماری را بیان نماید عوامل موثر بر سلامتی را بیان نماید. پیشگیری و انواع روش‌های آن را بیان نماید.	شناختی
3	انسان و محیط	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: مفهوم انسان را بیان کند نیازهای انسان را ذکر کند. مفهوم محیط را بیان نماید	شناختی
4	فلسفه پرستاری و مراقبت و مدل‌های ارائه آن	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: مراقبت را تعریف نماید	شناختی



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	انواع مراقبت و رفتارهای مراقبتی را ذکر کند مدل‌های مراقبتی انسان گرایانه کل نگر بیمار محور خانواده محور و جامعه محور را ذکر نماید.		
شناختی	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: ارتباط را تعریف کند. اهمیت ارتباط را ذکر نماید. عناصر فرایند ارتباط را بیان کند. مدل‌های ارتباط بیان نماید. قلمرو و مناطق فضای شخصی در ارتباط با بیماران دارای نیازهای خاص را ذکر کند	ارتباط	5
شناختی	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: همدلی را تعریف نماید. اهمیت همدلی را بیان نماید. مراحل و مولفه‌های همدلی را ذکر کند.	همدلی	6
		میانترم	7
شناختی	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: شفقت را تعریف نماید. اهمیت شفقت ورزی در پرستاری را ذکر کند خستگی ناشی از شفقت و مراقبت از خود در مقابل آن را بیان نماید	شفقت	8
شناختی	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر:	تنیدگی و استرس	9



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	تنیدگی را تعریف نماید انواع استرسورها و پاسخ به آنها را ذکر کند اختلال استرس پس از سانحه را بیان نماید سندروم سازگاری عمومی را ذکر نماید. مراقبت از بیمار و خانواده‌های تحت تنیدگی برای مقابله موثر و سازگار با استرس را ذکر کند.		
شناختی	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: چرخه خواب و بیداری و مکانیسم‌های تنظیمی آن را بیان نماید. مراحل چرخه خواب طبیعی (NREM, REM) را ذکر کند. اختلالات شایع خواب و مداخلات پرستاری برای ارتقای چرخه‌های خواب طبیعی را بیان نماید.	خواب	10
شناختی	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: فیزیولوژی درد را بیان نماید. دسته‌بندی درد و ویژگی‌های دردها دو مزمن را بیان کند. مدل‌ها و ابزارهای بررسی درد را ذکر کند روش‌های مختلف غیر دارویی دارویی مدیریت درد و نقش پرستار در تجویز آنها را بیان نماید.	درد	11
شناختی	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: سالمند شناسی و پرستاری سالمندی را تعریف کند تغییرات فیزیولوژیکی جسمی روانی اجتماعی و عملکردی دوران سالمندی را بیان نماید.	سالمندی	12



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

13	سالمندی	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:	شناختی
تغییرات شناختی و تفکیک سه اختلال دلیریوم دماس و افسردگی در سالمندان را بیان نماید. نقش پرستار در کمک به مددجوی سالمند برای مقابله موثر با تغییرات سالمندی را توضیح دهد			

روش های یادگیری -یاددهی	
سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کونیز، بحث گروهی و ...)	بحث در گروههای کوچک
یادگیری اکتشافی هدایت شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
یادگیری مبتنی بر سناریو	استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
یادگیری مبتنی بر بازی	سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ---
ایفای نقش	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
	کلاس وارونه
مواد و وسایل آموزشی	
پاورپوینت، فیلم، تخته وایت برد، ماژیک	

قوانین و مقررات مورد انتظار از دانشجو



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

❖ قوانین مربوط به حضور و غیاب و عواقب عدم رعایت آنها:

- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقرارت آموزشی دانشکده
- ✓ الزامی بودن شرکت در امتحان میان ترم برای پاس کردن واحد درسی
- ✓ امتحان فقط یکبار برای کل کلاس و در تاریخ مقرر انجام می پذیرد

❖ قوانین مربوط به رفتار و اخلاق در کلاس درس:

- ✓ رعایت شئونات دانشجویی
- ✓ خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- ✓ رعایت احترام به استاد
- ✓ رعایت اصول اخلاقی
- ❖ قوانین مربوط به تکالیف/سرقت ادبی و...

فعالیت‌های یادگیری / (تکالیف و پروژه های فردی، گروهی)

- ❖ شرح تکلیف: آماده کردن پاورپوینت و ارائه آن در کلاس درس 1 نمره،
- ❖ زمان و نحوه تحویل تکالیف: حداکثر تا 15 آذرماه، از طریق ایمیل و نرم افزارهای ایتا، بله
- ❖ نمره (درصد از نمره کل): 5 درصد
- ❖ زمان و نحوه دریافت مشاوره و بازخورد:
- ✓ 15 دقیقه پایانی، خلاصه و پرسش و پاسخ



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

ارزشیابی درس

ارزشیابی تکوینی/ (سهم نمره): آزمون میانه‌ترم 5 نمره – تکالیف کلاسی 2 نمره – کوئیز 2 نمره
ارزشیابی تراکمی: (سهم نمره): 11 نمره
تاریخ آزمون نهایی : 1404/10/24

منابع آموزشی

منابع اصلی درس:

Smeltzer.s.c,bare,b.(2022).brunner and suddarth text book of medical surgical nursing

مفاهیم پایه یک و دو اثر
منابع تکمیلی برای مطالعه بیشتر:
کتاب های ترجمه شده مفاهیم پایه یک موجود در کتابخانه



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

پشتیبانی و خدمات

❖ راه ارتباطی با استاد برای دریافت مشاوره فردی/گروهی و بازخورد: (نحوه ارتباط/ زمان و مکان):

✓ اتاق EDO دانشکده

✓ تماس تلفنی

✓ ارسال پیام

❖ پشتیبانی فنی و اداری: (تلفن داخلی مدیر گروه/ آموزش)