



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

دانشکده: پرستاری

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

اطلاعات مربوط به مدرس/ مدرسین	اطلاعات مربوط به درس
<p>نام مسئول درس: نرگس صالحی رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی تلفن تماس: 09175564692 پست الکترونیک: nsalehi43@yahoo.com محل کار: دانشکده پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب</p>	<p>نام درس: پرستاری در فوریت ها سال تحصیلی/ نیمسال : نیمسال دوم / 1404 کد درس : 35 نوع واحد(نظری/ عملی): نظری / عملی تعداد واحد: 1/5 واحد پیش نیاز/هم نیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان 4-1، پرستاری در اختلالات سلامت مادر ، پرستاری بیماری های کودکان، اصول و کلیات اپیدمیولوژی ، داروشناسی، اصول و مهارت های پرستاری مکان برگزاری: دانشکده پرستاری روز و ساعت کلاس: دو شنبه 14:30 = 12: 30 تعداد دانشجویان : 50 نفر تاریخ شروع و خاتمه درس : 1405/3/11 - 1404/11/20</p>

توصیف کلی درس



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

افزایش آگاهی و آماده‌سازی دانشجو جهت انجام مراقبت‌های اورژانسی مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری و ایمن جهت حفظ جان مصدومان/ بیماران اورژانسی بر اساس ملاحظات اخلاقی و قانونی، برقراری ارتباط مناسب با خانواده در بخش‌های اورژانس بیمارستانی و آماده‌سازی دانشجو جهت انجام مراقبت‌های اورژانسی ایمن و با کیفیت با به کارگیری تریاژ و قضاوت صحیح بالینی و مبتنی بر فرایند پرستاری جهت حفظ جان و به بهبود وضعیت سلامت مصدومان / بیماران اورژانسی بر اساس ملاحظات اخلاقی و قانونی، برقراری ارتباط مناسب با خانواده در بخش‌های اورژانسی بیمارستانی

اهداف رفتاری (حیطه)	اهداف اختصاصی	هدف کلی	جلسه
شناختی شناختی شناختی عاطفی	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: <ul style="list-style-type: none">• خصوصیات فیزیکی بخش اورژانس را ذکر کند.• مراقبت‌های اورژانس را به عنوان رویکردی کل نگر و گروهی توضیح دهد، رویکردی که بیمار، خانواده و بستگان نزدیک نیز در آن مشارکت دارند.• ملاحظات اخلاقی و قانونی در موارد اورژانس را به طور کامل توضیح دهد.	معرفی ساختار بخش‌های اورژانس بیمارستانی و تبیین نقش و جایگاه حرفه‌ای پرستاران در بخش‌های اورژانس	1



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی عاطفی شناختی	<p>پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• اصول پرستاری در فوریت ها را توضیح دهد.• ملاحظات اخلاقی و قانونی در فوریت ها را توضیح دهد• مراحل اساسی در مدیریت بحران را نام ببرد• نقش پرستار در بحران را شرح دهد• اصول ایمنی، امداد و نجات در بلایای طبیعی را به طور کامل توضیح دهد.	آشنایی با اصول مراقبت پرستاری فوری و ایمن و ملاحظات اخلاقی و قانونی در مصدومان/ بیماران اورژانسی، کاربرد فرایند پرستاری در بخش اورژانس بیمارستانی	2
شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی	<p>پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• تریاژ را تعریف کند.• تاریخچه تریاژ را بداند.• انواع تریاژ 5 سطحی را نام ببرد.• خصوصیات پرستار تریاژ را نام ببرد .• ارائه مراقبت های پرستاری را بر اساس اولویت لیست نماید.• قادر باشد چند مثال در خصوص بیمارانی که در سطوح مختلف تریاژ قرار می گیرند ذکر کند.• بر اساس اصول تریاژ بین وضعیت های مختلف اورژانسی به طور صحیح اولویت بندی کند.• تریاژ به روش ESI را توضیح دهد.	بررسی و ارزیابی مصدوم بیمار در وضعیت اورژانسی بر اساس ابزارهای استاندارد ارزیابی اورژانسی شامل ارزیابی اولیه بر مبنای رویکرد ABCDE(Air way, Breathing ,Circulation, Disability, and Exposure) تریاز، تعریف، اصول تریاژ و نقش پرستار در تریاژ بیماران	3
شناختی شناختی عاطفی	<p>پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• سیستم های ثبت اطلاعات اورژانس بیمارستانی را بیان کند• اهمیت مراقبت های پرستاری در بخش اورژانس ، ساخت پرسنلی و سیستم فوریت های پیش بیمارستانی ، نحوه اداره شرایط پر استرس در بخش، روشهای مداخله و برقراری تعامل با بیمار و خانواده وی و مسائل مربوط به بهداشت روانی پرستاری در بخش اورژانس را توضیح دهد.	آشنایی با شبکه و سیستم های ثبت و سازماندهی اطلاعات اورژانس بیمارستانی آشنایی با کد ۲۴۷ و ۷۲۴ در اورژانس های قلب و عروق و اورژانس های مغز و اعصاب	4



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

شناختی	<ul style="list-style-type: none">• مراقبت های لازم قبل از رسیدن بیمار به بیمارستان را لیست نماید		
شناختی شناختی روانی حرکتی شناختی شناختی روانی حرکتی شناختی	<p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• هدف از احیای قلبی ریوی را بدانند• علائم و نشانه های ایست قلبی تنفسی را بشناسند• اقدامات احیا قلبی-ریوی را به ترتیب اولویت به نحو صحیح انجام دهند• داروهای مورد استفاده در احیا قلبی-ریوی را بشناسند.• در احیای قلبی-ریوی الگوریتم مربوطه را مد نظر قرار دهند.• انواع نحوه خونگیری (سرنگ/لوله مکند/گاز خون شریانی) را هنگام تهیه نمونه خون بیماران بکار گیرند• نکات لازم در مایع درمانی وریدی را بکار گیرند	آشنایی با اصول احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته (بر اساس جدیدترین پروتکل) آشنایی با اصول احیای مایعات ترانسفوزیون خون، دارودرمانی و محاسبات دارویی در مصدومان/ بیماران	5
شناختی شناختی روانی حرکتی روانی حرکتی	<p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• اهمیت تهیه صحیح نمونه های مختلف آزمایشگاهی را شرح دهند• آزمایشات درخواستی در بخش اورژانس برای بیماران را بشناسد• کلیه نکات لازم در هنگام تهیه نمونه های مختلف را رعایت نمایند• انواع نحوه خونگیری (سرنگ/لوله مکند/گاز خون شریانی) را هنگام تهیه نمونه خون بیماران بکار گیرند	آشنایی با آزمون های تشخیصی و نمونه گیری آزمایشگاهی در شرایط اورژانسی	6
شناختی شناختی روانی حرکتی شناختی	<p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• نوع درد (حاد و مزمن) و محل آن را شناسایی کند• راهکارهای تسکین درد در بخش اورژانس را به طور صحیح توضیح دهد.• قادر باشد ارزیابی درد را به طور صحیح انجام دهد.• اصول تسکین درد در بخش اورژانس را در تروماها و آسیب های غیر تروما با هم مقایسه کند.	آشنایی با اصول مدیریت درد، بررسی و شناخت نوع درد، ارائه مداخلات ضروری در آرام کردن مصدوم، بیمار و تسکین درد	7



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

<p>شناختی روانی حرکتی شناختی عاطفی</p> <p>شناختی عاطفی شناختی روانی حرکتی</p>	<p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• علائم و نشانه‌هایی مارگزیدگی را لیست نمایند• اقدامات اولیه و مراقبت‌های مورد نیاز هنگام مارگزیدگی را بطور کامل انجام دهند• نکاتی را که در هنگام درمان با پادزهر باید به آن توجه نمود را بیان نمایند• اقدامات اولیه در مواجهه با نیش‌ها، گزیدگی‌ها، و تحریکات موضعی ناشی از بندپایان را بکار ببرند• علائم و نشانه‌های عقرب گزیدگی و درمان آنرا شرح دهد• نکاتی را که در هنگام درمان با پادزهر در عقرب گزیدگی باید به آن توجه نمود را رعایت نمایند.	<p>مارگزیدگی، گزیدگی ناشی از پندپایان</p>	<p>8</p>
<p>شناختی شناختی شناختی شناختی</p> <p>شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• در مورد انواع اختلالات گرمایی توضیح دهد.• در مورد مراقبت‌های پرستاری در اختلالات گرمایی توضیح دهد.• در مورد انواع اختلالات سرمازدگی و هیپوترم توضیح دهد.• در مورد مراقبت‌های پرستاری در اختلالات سرمازدگی و هیپوترم توضیح دهد.• سموم و مسمومیت‌ها را تعریف نماید• در مورد انواع مسمومیت‌ها توضیح دهد.• در مورد راه‌های ورود سم توضیح دهد.• در مورد علائم مسمومیت توضیح دهد.	<p>اورژانس‌های محیطی، مسمومیت‌ها</p>	<p>9</p>



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

شناختی شناختی شناختی	<ul style="list-style-type: none">• در مورد روش های درمانی مسمومیت ها توضیح دهد.• در مورد پرستاری از بیماران دچار مسمومیت توضیح دهد.• در مورد مسمومیت های شایع تنفسی و خوراکی و درمان آنها توضیح دهد		
شناختی شناختی روانی حرکتی شناختی شناختی روانی حرکتی روانی حرکتی	<p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• علائم انواع مختلف شکستگی اندامها را تشخیص دهند• شکستگی ساده (بسته) و مرکب (باز) را با یکدیگر مقایسه نمایند• مداخلات اورژانس در شکستگی اندامها را انجام دهند• علائم و نشانه های عوارض شکستگی های مختلف اندام را بشناسند• نشانه های شکستگی دنده ها بشناسند• عوارض شکستگی دنده ها را تشخیص دهند• مداخلات درمانی در شکستگی دنده ها بکار ببرند• اقدامات درمانی و مراقبتی را در شکستگی استرنوم بکار گیرند.	شکستگی اندام و شکستگی قفسه سینه	10
شناختی شناختی شناختی شناختی روانی حرکتی روانی حرکتی شناختی	<p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• شوک را در یک سطر تعریف نمایند• انواع شوک را بشناسند• عوامل ایجاد کننده آن را نام ببرند• عالم بالینی شوک را در مراحل جبران و در حال پیشرفت با هم مقایسه کند.• اقدامات فوری پرستاری در انواع شوک را انجام دهند.• اقدامات در مانی- دارویی و پرستاری را بیان نماید• مراحل شوک را نام ببرند	انواع شوک و خونریزی	11



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

شناختی شناختی شناختی شناختی روانی حرکتی روانی حرکتی	<p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• نحوه مراقبت و درمان انواع شوک را شرح دهد• گزارش پیش بیمارستانی مصدوم دچار شوک را تکمیل کند• خونریزی شریانی، وریدی، و مویرگی را با هم مقایسه کند .• علائم خونریزی داخلی را فهرست نماید .• روش های کنترل خونریزی را انجام دهد• بیمار مبتلا به خونریزی داخلی را اداره نماید.	انواع شوک و خونریزی	12
شناختی روانی حرکتی روانی حرکتی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	<p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• مصدوم دچار ترومای شکمی را مورد بررسی دقیق قرار دهد.• مصدوم دچار بیرون زدگی احشا از سطح شکم را مورد مراقبت قرار دهد.• مصدوم با جسم فرو رفته در شکم را اداره کند.• علائم صدمات احتمالی طحال را تشخیص داده، از مصدوم مراقبت کند.• علائم صدمات احتمالی کبد را تشخیص داده ، مصدوم را مورد مراقبت قرار دهد.• علائم صدمات کلیه ، مثانه، و مجاری ادراری- تناسلی را توضیح داده، از مصدوم مراقبت به عمل آورد.• علائم پارگی دیافراگم را تشخیص داده، از مصدوم مراقبت کند .• مراقبت های ویژه از مصدومین دچار ترومای شکمی را تا 72 ساعت بعد از صدمه توضیح دهد	آشنایی با نحوه مراقبت و اداره مصدوم دچار صدمات شکمی و ناحیه ادراری تناسلی	13
شناختی روانی حرکتی	<p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• یک ترالی اورژانس کامل را شناسایی نماید• احیای قلبی ریوی پایه _ پیشرفته و مدیریت راه هوایی را انجام دهد	آموزش عملی	14



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

روانی حرکتی	• بانداژ و بخیه را انجام دهد		
روانی حرکتی	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: • ارزیابی اولیه مصدوم ترومایی و تریاژ پیش بیمارستانی (SALT) و انتقال و جابجایی مصدوم، پوزیشن و حمل مصدوم را انجام دهد • اصول مراقبت‌های پرستاری در تروما به بدن و ترومای چندگانه را به کار بندد	آموزش عملی	15
روانی حرکتی	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: • اصول مراقبت‌های پرستاری در انواع شوک و خونریزی را به کار بندد • اصول مراقبت‌های پرستاری در تروما و صدمات ناحیه شکم را به کار بندد • اصول مراقبت‌های پرستاری در تروما و صدمات ناحیه ادراری _ تناسلی را به کار بندد	آموزش عملی	16
روانی حرکتی	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: • اصول مراقبت‌های پرستاری در اورژانس‌های محیطی (گرم‌زدگی، سرمازدگی، برق‌گرفتگی، غرق‌شدگی و سوختگی با اشعه) را به کار بندد	آموزش عملی	17



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

روش های یادگیری - یاددهی	
<input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> کلاس وارونه	<input type="checkbox"/> بحث در گروه های کوچک <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/> استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان) <input type="checkbox"/> سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ---
سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کونیز، بحث گروهی و ...)	
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر بازی	
مواد و وسایل آموزشی	
پاورپوینت، فیلم، تخته وایت برد، مازیک	

قوانین و مقررات مورد انتظار از دانشجو	
❖ قوانین مربوط به حضور و غیاب و عواقب عدم رعایت آنها:	
✓ حضور به موقع در کلاس	
✓ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده	
✓ الزامی بودن شرکت در امتحان میان ترم برای پاس کردن واحد درسی	
✓ امتحان فقط یکبار برای کل کلاس و در تاریخ مقرر انجام می پذیرد	
❖ قوانین مربوط به رفتار و اخلاق در کلاس درس:	
✓ رعایت شئون دانشجویی	
✓ خاموش کردن موبایل در کلاس درس	
✓ رعایت احترام به استاد	



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

✓ رعایت اصول اخلاقی
❖ قوانین مربوط به تکالیف/سرقت ادبی و...

فعالیت‌های یادگیری / (تکالیف و پروژه های فردی، گروهی)

- ❖ شرح تکلیف:
- ❖ کنفرانس - ارائه مقاله در مورد تازه‌های بیماری‌های مرتبط با دروس ، تمرین عملی و انجام مستقل روش
- ❖ زمان و نحوه تحویل تکالیف: آخرین مهلت ارسال تکالیف 1404/1/31 ، از طریق ایمیل، بله و ای‌تا
- ❖ نمره (درصد از نمره کل): 1 نمره (5 درصد)
- ❖ زمان و نحوه دریافت مشاوره و بازخورد:
- ✓ 15 دقیقه پایانی، خلاصه و پرسش و پاسخ



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

ارزشیابی درس

ارزشیابی تکوینی/ (سهم نمره): آزمون میانترم 6 نمره – تکالیف کلاسی 1 نمره، پرسش و پاسخ و کوئیز 1 نمره
ارزشیابی تراکمی: (سهم نمره) : 12 نمره
تاریخ آزمون نهایی : 1405 /3/30

منابع آموزشی

منابع اصلی درس:
کتاب جامع فوریت های پرستاری اثر ملاحظت نیک روان مفرد، نشر حیدری
منابع تکمیلی برای مطالعه بیشتر:
کتاب های ترجمه شده پرستاری در فوریت ها، موجود در کتابخانه

پشتیبانی و خدمات

- ❖ راه ارتباطی با استاد برای دریافت مشاوره فردی/گروهی و بازخورد: (نحوه ارتباط/ زمان و مکان):
- ✓ اتاق EDO دانشکده
- ✓ تماس تلفنی، پیام از طریق ایتما و واتساپ
- ❖ پشتیبانی فنی و اداری: (تلفن داخلی مدیر گروه/ آموزش)