



بسمه تعالی

دانشکده پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب

طرح درس دوره ای (course plan) پرستاری بزرگسالان و سالمندان دو

|                                                                   |                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| دانشکده : پرستاری                                                 | گروه آموزشی: پرستاری                         |
| عنوان درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان دو                        | تعداد واحد: 3                                |
| نوع واحد: نظری                                                    | مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری         |
| نام مدرس : نرگس صالحی                                             | نیمسال تحصیلی: 1404                          |
| تاریخ شروع: 1404/6/22                                             | تاریخ اتمام: 1404/10/13                      |
| محل برگزاری : دانشکده پرستاری                                     | روز/ ساعت برگزاری کلاس: شنبه / 7: 30 - 10:30 |
| پیش نیاز یا هم نیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک / دارو شناسی | تعداد دانشجویان: 45                          |

#### هدف کلی درس:

آشنایی با دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان دچار بیماری های عفونی اختلالات سیستم ادراری سیستم حسی بینایی تعادلی و شنوایی اختلالات سیستم تولید مثل و پستان پرستاری اتاق عمل بر اساس فرایند پرستاری به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری به همراه تقویت مهارت های تفکر خلاق مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقا سلامت از پیشگیری تا ناتوانی از بیمارستان تا منزل

#### شرح درس:

در این درس دانشجویان با تاریخچه سلامتی و ارائه مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری در بیماری های عفونی و نیز پرستاری اتاق عمل، اختلالات سیستم ادراری سیستم حسی بینایی تعادلی و شنوایی اختلالات سیستم تولید مثل ببرستان آشنا خواهند شد. و پس از پایان دوره قادر خواهند بود با تلفیق آموخته های خود با دانش آموخته های قبلی و با استفاده از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان مهارت های تفکر خلاق را در تشخیص پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی به کار برند.

عناوین مورد نظر تدریس:

1. بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر

2. کارکرد کلیه و مجاری ادراری
3. کارکرد حسی ( بینایی، شنوایی تعادلی)
4. کارکرد تولید مثل و پستان
5. پرستاری در اتاق عمل

#### هدف کلی:

آشنایی با بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی

#### اهداف اختصاصی:

##### دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- نکات اساسی در بررسی و شناخت بیماریهای عفونی را بیان کند.
- علائم و آزمایشات تشخیصی شایع را در بیماریهای عفونی بیان کند
- بیماریهای واگیر و غیر واگیر را توضیح و روشهای پیشگیری از بیماریهای واگیر را بیان کند.

#### هدف کلی:

آشنایی با عفونت های باکتریال و باسیلی

#### اهداف اختصاصی:

##### دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- علل و علائم عفونتهای باکتریال و باسیلی مانند: وبا، سل ریه، مننژیت مننکوکی و عفونت های مقاربتی (سیفلیس و سوزاک)، تب مالت، سالمونلا، شیگلوز و تیفوئید، کزاز، گانگرن گازی، جدام را شرح دهد.
- مراقبتهای پرستاری و اقدامات درمانی را در بیماران فوق بیان نماید.

#### هدف کلی:

آشنایی با عفونت های ویروسی

#### اهداف اختصاصی:

##### دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- علل و علائم بالینی در بیماریهای آنفلوانزا، سارس، ایدز، لیشمانیوز، هاری، منوکلئوز عفونی، تب کریمه کنگو، جنون گاوی، مالاریا را بیان نماید.
- هیستوپلاسموز
- شوک سپتیک
- بیماری های نوپدید عفونی مثل کووید
- بیماری های عفونی منطقه ای
- مراقبتهای پرستاری و اقدامات درمانی را در بیماران فوق توضیح دهد.

## هدف کلی:

آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری و عفونت های سیستم ادراری

## اهداف اختصاصی:

### دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ساختمان و وظایف کلیه و دستگاه ادراری را شرح دهد.
- نقش کلیه را در تنظیم تعادل آب و الکترولیت ها، تعادل اسید و باز و فشار خون تشریح کند.
- مداخلات سالمندی مرتبط با عملکرد سیستم ادراری توصیف کند.
- روش های تشخیصی مورد استفاده جهت تعیین عملکرد دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی را بیان کند.
- علائم و نشانه های عمده در اختلالات سیستم ادراری را شرح دهد.
- عوامل ایجاد کننده عفونت های دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی را مشخص نماید

## هدف کلی:

عفونت های سیستم ادراری

## اهداف اختصاصی:

### دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- پاتوفیزیولوژی عفونت های سیستم ادراری تحتانی (سیستیت و اورتریت) را توضیح دهد.
- تظاهرات بالینی و تدابیر طبی عفونت های دستگاه ادراری تحتانی را تشریح کند.
- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی برای بیماران مبتلا به عفونت دستگاه ادراری استفاده نماید.
- پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی عفونت های دستگاه ادراری فوقانی (پیلونفریت، گلو مرونفریت و آبسه های کلیوی را شرح دهد.

## هدف کلی:

سنگ های دستگاه ادراری و تومورهای دستگاه ادراری (سرطان مثانه)

## اهداف اختصاصی:

### دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- عوامل ایجاد کننده انواع سنگ های مجاری ادراری، مثانه و کلیه را مشخص نماید.
- پاتوفیزیولوژی سنگ های مجاری ادراری، مثانه و کلیه را توضیح دهد.
- تظاهرات بالینی و تدابیر طبی سنگ های مجاری ادراری، مثانه و کلیه را تشریح کند.
- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی برای بیماران مبتلا به سنگ های مجاری ادراری، مثانه و کلیه استفاده نماید.
- علل، درمان و مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به سرطان مثانه را تشریح نماید.
- مراقبت ها، تظاهرات کلینیکی، پاتوفیزیولوژی تدابیر طبی و مراقبت های پرستاری سرطان مثانه را توصیف کند

## هدف کلی:

بی اختیاری ادرار و احتباس ادراری، مثانه نوروژنیک، اختلالات مادرزادی سیستم ادراری

## اهداف اختصاصی:

- دانشجو در پایان دوره باید بتواند:
- بین انواع مختلف اختلالات عملکرد دستگاه ادراری تفاوت قائل شود.
- انواع بی اختیاری ادرار را تعریف کند.
- برنامه آموزشی برای بیمار مبتلا به بی اختیاری استرسی، ترکیبی، فشاری و فوریتی طراحی نماید.
- برنامه آموزشی برای بیمار مبتلا به احتباس ادراری طراحی نماید.
- پاتوفیزیولوژی، تدابیر طبی و مراقبت های پرستاری برای بیمار مبتلا به احتباس ادراری توصیف نماید
- پاتوفیزیولوژی، تدابیر طبی و مراقبت های پرستاری برای بیمار مبتلا به مثانه نوروژنیک توصیف نماید
- دلایل بالقوه ایجاد انسداد مجاری ادراری و ورزش های درمانی بیمار مبتلا به این مشکل را مشخص نماید .
- برنامه آموزشی برای بیمار مبتلا به اختلالات مادرزادی سیستم ادراری طراحی نماید

## هدف کلی:

نارسایی حاد کلیه، صدمات دستگاه ادراری، اختلالات عروقی سیستم ادراری، هیدرونفروزیس

## اهداف اختصاصی:

### دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- علل نارسایی حاد را شرح هد.
- پاتوفیزیولوژی، تدابیر طبی و مراقبت های پرستاری صدمه حاد کلیوی را توصیف کند.
- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی برای بیماران مبتلا به نارسایی حاد کلیوی استفاده نماید
- برنامه آموزشی برای بیمار مبتلا به صدمات دستگاه ادراری، اختلالات عروقی سیستم ادراری، هیدرونفروزیس طراحی نماید.
- پاتوفیزیولوژی تدابیر طبی و مراقبت های پرستاری صدمات دستگاه ادراری، اختلالات عروقی سیستم ادراری، هیدرونفروزیس را توصیف نماید.
- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی برای بیماران مبتلا به صدمات دستگاه ادراری، اختلالات عروقی سیستم ادراری، هیدرونفروزیس استفاده نماید.

## هدف کلی:

مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم، تست های تشخیصی آن، ضعف بینایی و نابینایی، اورژانس های چشم

## اهداف اختصاصی:

### دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ساختمان چشم را بشناسد و عملکرد آن را توصیف نماید.
- آزمون های تشخیصی جهت سنجش بینایی و ارزیابی اختلالات بینایی را بشناسد.
- خصوصیات بالینی اختلالات چشمی، بررسی های
- تشخیصی و معاینات، درمان طبی و جراحی و مراقبت از بیمار را توصیف نماید.
- اثرات درمانی داروهای چشمی را بیان نماید.
- نحوه چکاندن قطره های چشمی و استفاده از پمادها را نشان دهد.

- مراقبت های پرستاری در داروهای رایج چشمی را شناسایی کند. –
- انواع ضعف بینایی و نابینایی را شرح دهد، درمان طبی و مراقبت از بیمار را توصیف نماید.
- راهبردهای بررسی و درمان ضعف بینایی را فهرست نموده و شرح دهد.
- روش های تحرک و آگاه سازی بیماران کم بینا در محیط بیمارستان را نشان دهد.
- اورژانس های چشم را نام ببرد.
- اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در اورژانس های چشم را توضیح دهد

### هدف کلی:

بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم بیماریهای قرنیه و شبکیه بیماری های عفونی و التهابی چشم

### اهداف اختصاصی:

#### دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم را توصیف نماید.
- عوامل خطر برای ایجاد بیماریهای چشمی را نام ببرد.
- تظاهرات بالینی ناشی از بیماریها را بشناسد.
- درباره یافته های ارزیابی، تشخیصی و درمان طبی و جراحی کاتاراکت و گلوکوم بحث کند.
- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به گلوکوم، کاتاراکت و سایر اختلالات چشمی را شرح دهد.
- درباره آموزش های عمومی حین ترخیص بعد از عمل جراحی های چشمی بحث کند.
- علائم بیماری های مربوط به قرنیه و شبکیه را بیان کند.
- روش های درمان و مراقبت از آن را ذکر نماید. بیماریهای عفونی و التهابی چشم را توضیح دهد.

### هدف کلی:

مرور بر آناتومی و فیزیولوژی گوش تست های تشخیصی گوش بیماری های گوش خارجی

### اهداف اختصاصی:

#### دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- آناتومی و فیزیولوژی گوش را توصیف کند. روش های مورد استفاده در ارزیابی شنوایی و تشخیص اختلالات شنوایی و تعادلی را توضیح دهد.
- درباره کاهش شنوایی، تظاهرات بالینی تدابیر طبی و پرستاری آن توضیح دهد.
- ملاحظات مربوط به سالمندی و پیشگیری از کاهش شنوایی را شرح دهد.
- فهرستی از تظاهرات بالینی را که ممکن است در یک بیمار مبتلا به اختلالات شنوایی بروز کند، بیان نماید.
- راه های برقراری ارتباط موثر با بیمار مبتلا به اختلال شنوایی را بیان کند.
- بیماری های گوش خارجی را نام ببرد.
- تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری بیماری های گوش خارجی را توضیح دهد.

### هدف کلی:

بیماری های گوش خارجی، میانی و داخلی، بازتوانی شنوایی و کاشت حلزون

### اهداف اختصاصی:

## دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- بین مشکلات مربوط به گوش خارجی، میانی و داخلی تمایز قائل شود.
- بیماریهای گوش خارجی (دفورمیتی های گوش، جسم خارجی، تجمع سرومن، اوتیت خارجی و اوتیت بدخیم) ، میانی (پارگی پرده تیمپان، اوتیت حاد و مزمن میانب، اوتیت سروز، اتواسکلروزیس) و داخلی (بیماری حرکت، اتوتوکسیسیته، بیماری منیر، لابیرنتیت، اختلالات تعادلی مربوط به گوش داخلی) را ذکر کند.
- درباره عفونت های گوش میانی، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری آن بحث نماید.
- درباره وسایل کمک شنوایی، کاشت حلزون و نقش پرستار در مراقبت از کم شنوایان و ناشنوایان در جامعه بحث نماید.

## هدف کلی:

آشنایی با طبقه بندی اعمال جراحی ، اقدامات پرستاری ، پیش از عمل جراحی ملاحظات ویژه در دوره جراحی و آشنایی با انواع وضعیتها در حین عمل، آشنایی با اصول کار در اتاق ریکاوری

## اهداف اختصاصی:

## دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- اعمال جراحی را برحسب زمان، نوع، هدف و خطر تقسیم بندی نماید.
- فعالیت های پرستاری در مرحله پیش از عمل را شرح دهد.
- در مورد ضرورت و چگونگی اخذ رضایت آگاهانه بحث نماید.
- ریسک فاکتورهای تاثیر گذار بر عمل جراحی و چگونگی بررسی وضعیت سیستم های مختلف بدن قبل از عمل را شرح دهد.
- انواع وضعیت های مورد استفاده در اعمال مختلف جراحی را توضیح بدهد.
- در مورد پذیرش بیمار در اتاق عمل صحبت کند نحوه ارزیابی بیمار در اتاق ریکاوری و آماده نمودن بیمار برای ترخیص از ریکاوری صحبت نماید.

## هدف کلی:

آشنایی با ساختار و تجهیزات اتاق عمل، روش های استریلیزاسیون و رعایت استانداردهای اتاق عمل، اقدامات پرستاری حین و پس از عمل جراحی

## اهداف اختصاصی:

## دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- در مورد اهمیت کار تیمی و برقراری ارتباط با بیماران و همکاران در پیشگیری و کنترل عفونت حین عمل توضیح دهد.
- قسمتهای مختلف اتاق عمل و وسایل آن را توضیح دهد.
- در مورد CSR و اصول محافظت فردی توضیح دهد
- روشهای استریل کردن وسایل و انواع محلول های ضد عفونی کننده را توضیح دهد.
- داروهای مربوطه و روشهای آن را بیان کند.
- در مورد وظایف پرستار سیرکولار و نقش اسکراب به تفکیک بحث نماید.
- عوارض بالقوه در حین عمل را نام ببرد مسئولیت های پرستار اتاق ریکاوری در پیشگیری از عوارض بلافاصله پس از عمل جراحی را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری در بیماران بعد از عمل جراحی بستری شده و بیماران سرپایی را مقایسه کند.
- ناراحتی های شایع پس از عمل جراحی و روش مراقبت و درمان آنها را بشناسد.

- نکات ویژه سالمندی پس از عمل جراحی را شرح دهد.
- عوامل مختلف موثر بر ترمیم زخم جراحی را شرح دهد.
- معیارهای مناسب بررسی از نظر عوارض بعد از عمل جراحی را بشناسد.

#### هدف کلی:

مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تولید مثل و پستان در خانم ها و آقایان ، عفونت های دستگاه تناسلی و لگن، تومورهای دستگاه تناسلی (خوش خیم و بدخیم نظیر کنسر سرویکس) ، روش های تشخیص عفونت و اختلالات سیستم تولید مثل

#### اهداف اختصاصی:

#### دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- معاینات تشخیصی و آزمایشاتی را که به منظور تعیین تغییرات دستگاه تناسلی و عملکرد آن ها به کار می رود و نیز نقش پرستار را قبل، حین و بعد از این معاینات توضیح دهد.
- انواع مختلف عفونت های واژینال، علائم و نشانه ها و درمان های هر یک را مقایسه نماید
- علائم، نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به تومورهای دستگاه تناسلی (خوش خیم و بدخیم نظیر کنسر سرویکس را بیان نماید.
- علائم، نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات ساختمانی دستگاه تولید مثل زنان را بیان نماید.
- علائم، نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری از بیماری های خوش خیم و بدخیم دستگاه تولیدمثل زنان را شرح دهد.

#### هدف کلی:

اختلالات خوش خیم و بدخیم پستان، سرطان پستان، اختلالات خوش خیم و بدخیم پستان، هایپرپلازی خوش خیم و بدخیم پروستات، اختلالات بیضه

#### اهداف اختصاصی:

#### دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- پاتوفیزیولوژی اختلالات خوش خیم و بدخیم پستان را مقایسه نماید.
- روش های مختلف درمان سرطان پستان را شرح دهد.
- از فرآیند پرستاری به عنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران مبتلا به سرطان پستان که تحت عمل جراحی قرار می گیرند، استفاده کند.
- آزمایشات تشخیصی مربوط به سیستم تولید مثل مردان و اقدامات پرستاری مرتبط را تعیین نماید.
- علل و درمان اختلالات عملکرد جنسی در مردان را مورد بحث قرار دهد.
- علائم، نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به تومورهای خوش خیم و بدخیم پروستات، هایپرپلازی پروستات و پروستاتیت را بیان نماید.
- انواع پروستاتکتومی را با توجه به معایب و مزایای آنها، با هم مقایسه نماید.
- مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا به سرطان بیضه را شرح دهد.

- علائم، نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری در اختلالات مرتبط با اختلالات بیضه در مردان (ارکیت، اپیدیدیمیت، هیدروسل، واریکوسل، کریتوآرکیدیسیم، فیموزیس) را شرح دهد.

### روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، اسلاید آموزشی، فیلم

### امکانات آموزشی:

- پاورپوینت، فیلم، تخته وایت برد، مازیک

### آموزش دهنده:

- نرگس صالحی

### منابع اصلی درسی:

Hinkle, Janice L ., Cheever, kerry H., overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: wolters Kluwer).

- و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه.

\*\*\*\*\* قابل توجه دانشجویان عزیز: خاطر نشان می شود که به خاطر ضیق وقت ، تدریس استاد در کلاس جهت راهنمایی شما می باشد. تکمیل یادگیری متضمن مشارکت و مطالعه فعال شما می باشد.

### شیوه ارزشیابی دانشجوی:

- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| حضور فعال و توأم با آمادگی | 2 نمره  |
| تکالیف دانشجویی            | 3 نمره  |
| آزمون میانترم              | 5 نمره  |
| آزمون پایانی               | 10 نمره |



### **تکالیف دانشجویی:**

ارائه کنفرانس، ارائه فرآیند پرستاری در مورد یک بیمار با تشخیص پزشکی دلخواه یا ارائه یک مطلب ژورنالی به روز در ارتباط با بیماری های مطرح در دوره.

### **مقررات کلاسی:**

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
- ❖ رعایت شئونات دانشجویی
- ❖ خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- ❖ رعایت احترام به استاد
- ❖ رعایت اصول اخلاقی
- ❖ انجام به موقع تکالیف و تحویل پروژه در تاریخ تعیین شده
- ❖ الزامی بودن شرکت در امتحان میان ترم برای پاس کردن واحد درسی
- ❖ امتحان فقط یکبار برای کل کلاس و در تاریخ مقرر انجام می پذیرد.