



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی داراب - گروه پرستاری طرح درس

دوره (Course Plan) اصول مدیریت پرستاری

عنوان درس و مشخصه درس : اصول مدیریت پرستاری	رشته / مقطع تحصیلی : کارشناسی پیوسته پرستاری	سال تحصیلی / ترم: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تعداد واحد/نوع واحد: دو واحد تئوری	تعداد دانشجو: ۵۱	مدرس: زینب میرزائی
پیش نیازها و همنیاز :					
زمان شروع کلاس: ۱۴۰۴/۶/۲۲	زمان پایان ترم: ۱۴۰۴/۱۰/۱۸	محل تشکیل کلاس / شماره کلاس: دانشکده پرستاری سالن شماره یک			
مسئول طرح درسها: خانم کشاورز		تاریخ تجدید تدوین: ۱۴۰۴ تنظیم کننده: زینب میرزائی			

شرح درس: مدیریت و رهبری از نقش هایی است که پرستاران در عرصه های مختلف خدمت و در سطوح متفاوت به عهده دارند. از این رو آشنایی پرستاران با مدیریت و رهبری برای تحقق اهداف سازمانی، افزایش کیفیت مراقبت های پرستاری و بهره وری پرستاران اهمیت دارد. این درس دانشجو را برای ایفای نقش مدیریت و رهبری در عرصه های مراقبت پرستاری آماده می سازد. مبانی، اصول و فرآیند مدیریت خدمات پرستاری با تکیه بر ارزش های اسلامی در این درس آموزش داده می شود.

هدف کلی: آشنا نمودن دانشجو با دانش مدیریت، اصول و فرآیند مدیریت خدمات پرستاری و کاربرد آن در سرپرستی عرصه ها و سطوح مختلف ارائه مراقبت های پرستاری با تاکید بر کاربرد عدالت و مبانی مدیریت اسلامی

عناوین مورد نظر تدریس:

تعریف مدیریت و اهمیت آن در سیستم خدمات بهداشتی درمانی

تئوری های کلاسیک ،نئوکلاسیک مدیریتی

برنامه ریزی، مشکل گشایی، سازماندهی، هدایت، کنترل

اختیار و تفویض اختیار

انگیزش و ارتباطات

مدیریت نیروی انسانی

اصول گزارش نویسی و ثبت در پرونده

مدیریت زمان

کنترل و ارزشیابی

مدیریت تجهیزات و بودجه بندی

مدیریت اسلامی

هدف کلی

دانشجو با تعریف مدیریت و انواع نظریه های موجود مدیریتی آشنا شود.

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

با تاریخچه علم مدیریت آشنا باشد.

با تعاریف مختلف در مورد مدیریت آشنا باشد.

اهداف مدیریت را شرح دهد.

تاریخچه مدیریت را شرح دهد.

با اصطلاحات مرتبط با مدیریت در پرستاری آشنا باشد.

هدف کلی

دانشجو با انواع تئوری های کلاسیک و نئوکلاسیک مدیریتی آشنا شود.

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

نظریه های کلاسیک و نئوکلاسیک را شرح دهد.

نظریه سیستماتیک را شرح دهد .

نظریه های کلاسیک و نئوکلاسیک را مقایسه نماید.

مزایای و معایب این دو نظریه را تبیین و نقد نماید.

هدف کلی

دانشجو با انواع وظایف اصلی مدیریت در سازمان ها آشنا باشد.

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

نحوه انجام برنامه ریزی در پرستاری را بیان کند.

فرایند مشکل گشایی در پرستاری را توضیح دهد.

نحوه انجام سازماندهی در پرستاری توسط مدیر را بیان کند.

اهمیت موضوع کنترل و نظارت در بهبود عملکرد واحد پرستاری را توضیح دهد.

هدف کلی

دانشجو با موضوع اختیار و تفویض اختیار در مدیریت آشنا شود.

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

اختیار و قدرت را تعریف نماید.

تفویض اختیار را در سازماندهی شرح دهد.

اصول تفویض اختیار را توضیح دهد.

فرایند تفویض اختیار را تبیین نماید.

مزایا و معایب تفویض اختیار را شرح دهد.

هدف کلی

دانشجو با انگیزش و انواع ارتباطات در سازمان آشنا باشد.

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

نقش انگیزش در ارتقاء کار کارکنان را شرح دهد.

علل بی انگیزگی در کارکنان پرستاری را شرح دهد.

نظریه های انگیزش در سازمان را تبیین نماید.

راهکارهای ایجاد انگیزش را لیست نماید.

فرایند ارتباط در سازمان را شرح دهد.

شبکه های ارتباطی درون سازمان را شرح دهد.

روش های بهبود ارتباط و موانع آن را توضیح دهد.

هدف کلی

دانشجو با تامین و برنامه ریزی نیروی انسانی در سازمان آشنا باشد.

اهداف اختصاصی

اهمیت نیروی انسانی و تامین آن را شرح دهد.

عوامل موثر بر جذب و نگهداری نیروی انسانی را شرح دهد.

روش های محاسبه نیروی انسانی را شرح دهد.

در مورد روش های بهسازی نیروی انسانی توضیح دهد.

اهداف آموزش ضمن خدمت و مراحل آن را شرح دهد.

هدف کلی

دانشجو با اصول گزارش نویسی و ثبت پرونده آشنا باشد و بتواند گزارشی در این زمینه آماده نماید.

اهداف اختصاصی

در مورد اهمیت قانونی و اخلاقی گزارش نویسی و ثبت پرونده توضیح دهد.

نکات اساسی در گزارش نویسی را توضیح دهد.

در مورد روش های مختلف گزارش نویسی در بخش های مختلف توضیح دهد.

یک نمونه از گزارش پذیرش بیمار فرضی را بنویسد.

یک نمونه از گزارش ترخیص بیمار فرضی را بنویسد.

هدف کلی

دانشجو با نحوه انجام کنترل و نظارت توسط مدیر در سازمان آشنا باشد.

اهداف اختصاصی

کنترل و نظارت را تعریف کند.

انواع کنترل و نظارت را نام ببرد.

فرایند و مراحل کنترل را شرح دهد.

ویژگی های نظارت و کنترل موثر را تبیین نماید.

ارزشیابی عملکرد را تعریف کند.

اهداف ارزشیابی عملکرد را شرح دهد.

ویژگی های یک ارزشیابی خوب و موثر را شرح دهد.

مراحل ارزشیابی را شرح دهد.

ابزارهای ارزشیابی را نام ببرد.

هدف کلی

دانشجو با اصول بودجه بندی و نحوه انجام آن آشنا باشد.

اهداف اختصاصی

بودجه بندی را تعریف کند.

انواع بودجه را توضیح دهد.

انواع بودجه بندی را با یکدیگر مقایسه کند.

مراحل بودجه بندی را بیان کند.

فواید و اصول بودجه بندی را شرح دهد.

هدف کلی

دانشجو با مدیریت از دیدگاه جهان بینی توحیدی آشنا باشد.

اهداف اختصاصی

با ویژگی های مدیر اسلامی آشنا باشد.

از دیدگاه جهان بینی توحیدی مدیریت را بشناسد.

هدف کلی

دانشجو با مدیریت زمان آشنا باشد و بتواند کاربرد مدیریت زمان در اتاق عمل را بیان کند.

اهداف اختصاصی

اهمیت مدیریت زمان را در کار یک عضو تیم سلامت بیان کند.

موانع مهم مدیریت زمان را برشمارد.

انواع روشهای مدیریت زمان در پرستاری را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، اسلاید آموزشی، فیلم

امکانات آموزشی:

پاورپوینت، ویدئو پروژکتور، تخته و وایت برد

آموزش دهنده:

زینب میرزائی

منابع:

دکتر ایروان مسعودی اصل، اصول مدیریت خدمات پرستاری. انتشارات جامعه نگر

عباس زاده قنواتی منیر، عابدی تیمور. مدیریت و ایمنی در اتاق عمل. انتشارات دبیزش

دهقان نیری ناهید. اصول مدیریت پرستاری. نشر بشری، چاپ دوم

حسینی میر محمد. اصول مدیریت خدمات پرستاری نشر حکیم هیدجی

شیوه ارزیابی دانشجو:

حضور فعال توام با آمادگی: ۱ نمره

تکالیف دانشجویی: ۲ نمره

آزمون میان ترم: عنمره

آزمون پایانی: ۱۱ نمره (سوالات تستی و تشریحی)

تکالیف دانشجویی: ارائه کنفرانس

توجه:

استاد نقش تسهیل گر را دارا می باشد بنابراین یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما دانشجویان می باشد لذا انتظار می رود:

به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه کنید

به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات درس اهتمام ورزید

در جلسات کلاس و ارائه تکالیف فعالانه شرکت کنید