



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مربوط به مدرس/ مدرسین
نام درس: پرستاری سلامت خانواده سال تحصیلی / نیمسال : نیمسال اول - 1405 نوع واحد(نظری / عملی): نظری تعداد واحد: 1/5 واحد پیش نیاز/هم نیاز: پرستاری سلامت فرد و جامعه مکان برگزاری: دانشکده پرستاری روز کلاس: یک شنبه	نام مسئول درس: نرگس صالحی رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی تلفن تماس: 09175564692 پست الکترونیک: nsalehi43@yahoo.com محل کار: دانشکده پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب

توصیف کلی درس

اساس سلامت جامعه، توجه به سلامت خانواده به عنوان مهمترین نهاد اجتماعی است، این درس به مفهوم خانواده و انواع آن؛ خانواده از دیدگاه اسلام، مراحل تکامل خانواده و وظایف خانواده در هریک از این مراحل، ساختار، نقش، ارتباط و عملکرد خانواده، بحران در خانواده و روش های تطابق با آن، سوء رفتار در خانواده و خانواده های آسیب پذیر با انجام بازدید منزل و به کارگیری فرایند پرستاری می پردازد.



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

اهداف رفتاری (حیطه)	اهداف اختصاصی	هدف کلی	جلسه
شناختی- دانش	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: • اهمیت خانواده را توضیح دهد . • اهداف اساسی خانواده را تعیین نماید . • دلیل کار پرستار با خانواده را توضیح دهد . • تعاریف خانواده از دیدگاه های مختلف را شرح دهد . • خصوصیات خانواده را ذکر نماید . • مفاهیم خانواده را تعریف کند و تفاوت های آن را توضیح دهد . • با تعاریف مختلف خانواده آشنا گردد . • انواع مختلف خانواده را با یکدیگر مقایسه نماید .	آشنایی با مفهوم خانواده ، تعاریف و انواع آن و وظایف خانواده های سنتی و معاصر	1



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	- دیدگاه اسلام، جامعه شناسان و روانشناسان را درباره خانواده بیان نماید . - وظایف و کارکردهای خانواده سنتی و معاصر را فهرست وار ذکر نماید		
شناختی- دانش	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: - اهمیت بهداشت قبل از ازدواج و موارد مشاوره قبل از ازدواج را بیان نماید . - مفهوم و اهمیت مشاوره ژنتیک را شرح دهد . - کاربرد موارد مشاوره ژنتیکی را بیان کند . - مراحل مشاوره ژنتیکی را نام ببرد . - اقدامات پیشگی ری را در مشاوره ژنتیک بیان کند. - نقش پرستار بهداشت جامعه در مشاوره ژنتیک را بیان کند . - فواید ازدواج را از نظر اسلام بیان کند . - اهداف ازدواج از دیدگاه اسلام را توضیح دهد . - معیارها ی گزینش همسر را شرح دهد . - وظایف هرکدام از اعضای خانواده را نسبت به دیگران بیان نماید.	بهداشت ازدواج و دیدگاه اسلام نسبت به خانواده	2
شناختی- دانش	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: بهداشت فردی را توضیح دهد	اصول بهداشت فردی و خانواده	3



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	• بهداشت فردی کودکان را شرح دهد • بهداشت فردی در نوجوانان را شرح دهد. • بهداشت فردی زنان باردار را شرح دهد. • بهداشت فردی سالمندان را شرح دهد		
شناختی- دانش	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: • مراحل زندگی خانواده هسته ای را نام ببرد. • وظایف تکاملی خانواده را در هریک از مراحل توضیح دهد. • نقش پرستار در هر یک از مراحل تکاملی را شرح دهد. • معیارها ی تعیین دوره های تکاملی را مشخص کند	4	مراحل و وظایف تکاملی خانواده
شناختی- دانش	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: • ابعاد ساختار خانواده را نام برده و هریک را توضیح دهد. • منظور از نقش و واژه های مربوط به آن را بیان نماید. • نقشها ی رسمی و غیررسمی اعضای خانواده را توضیح دهد.	5	ساختار فعالیت خانواده ساختار ارزش و قدرت انواع نقش
شناختی- دانش	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: • الگوها ی ارتباطی موثر و غیرموثر در خانواده را مقایسه کند.	6	انواع ارتباط و الگوهای ارتباطی در خانواده



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	• اصول ارتباطی را توضیح دهد . • دو ویژگی الگوی ارتباطی موثر و غیرموثر در خانواده را نام ببرد . • دو ویژگی فرستنده و گیرنده موثر و غیرموثر را نام ببرد . • الگوهای رفتاری والدین با فرزندان را نام ببرد.		
شناختی- دانش	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: • بازدید منزل را تعریف کند • مراحل بازدید منزل را ذکر کند . • روشهای آمادگی قبل از بازدید منزل و جزئیات آن را شرح دهد . • نحوه گزارش نویسی و اهمیت آن و موارد مهم در نوشتن گزارش را بیان کند . • کاربرد فرآیند پرستاری در کاهش مخاطرات سلامتی خانواده و ارتقای سلامت خانواده را توضیح دهد . • تاثیر ژنوگرام و اکومپ در بررسی خانواده را بطور خلاصه شرح دهد	7	اصول بازدید منزل و فرآیند پرستاری در خانواده
شناختی- دانش	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: • بحران در خانواده را تعریف نموده و تاثیر آن را بر فرد و خانواده بیان نماید . • انواع مراحل و واکنش در مقابل بحران را ذکر کند .	8	بحران در خانواده و روشهای تطابق با آن



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	• تاثیر بحران بر خانواده را با توجه به مراحل تکاملی آن توضیح دهد . • عوامل موثر بر پیامدهای تنش و بحران را تعیین کند • مکانیسم های سازشی یا استراتژی تطابق خانواده را تشخیص دهد	
شناختی- دانش	پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر: • خشونت را تعریف کند . • نظریه های موجود در مورد خشونت را توضیح دهد . • در مورد سوء رفتار جنسی؛ عوامل و اثرات آن اظهار نظر کند.	9 سوء رفتار در خانواده و علل آن، خشونت سوء رفتار جنسی
شناختی- دانش	پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر: • سوء رفتار با کودک را شرح دهد . • مداخلت پرستار در زمینه سوء رفتار با کودک را توضیح دهد. • روش های درمان و مراقبت از آن را ذکر نماید.	10 سوء رفتار در خانواده، کودک آزاری، سالمند آزاری
		11 آزمون میانترم
شناختی- دانش	پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر: • اصطلاح خانواده های آسیب پذیر را توضیح دهد .	12 خانواده های آسیب پذیر ، معلولیت در خانواده



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	• مفهوم جمعیت ها ی آسیب پذیر را تعریف کند . • عوامل متعدد فردی و اجتماعی موثر بر آسیب پذیری را بررسی کند . • عمده ترین مشکلات خانواده های آسیب پذیر در جوامع در حال توسعه را بیان کند • ارتباط بین مشکلات خانواده های آسیب پذیر و چگونگی وضعیت بهداشتی را تفسیر نماید . • نقش پرستار در ارائه خدمات به خانواده های آسیب پذیر را شرح دهد . • معلولیت را تعریف کند . • علل معلولیت را تعیین نماید • اصطلاح مرتبط با معلولیت توسط سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد . • خصوصیات معلولیت را ذکر نماید • انواع عقب ماندگی ذهنی را شرح دهد . • پیشگیری از معلولیت را طبقه بندی نموده و در مورد هریک توضیح دهد . • مفهوم بازتوانی را شرح دهد.		
شناختی- دانش	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: • بین اصطلاحات مصرف مواد، سوء مصرف، وابستگی و اعتیاد تمایز قائل شود . • نگرشهای فردی در مورد معضلات مصرف الکل، تنباکو و سایر داروها را تجزیه و تحلیل کند . • تفاوت بین طبقه بندی های عمده داروها ی روانگردان را بررسی کند .	خانواده های آسیب پذیر ، اعتیاد در خانواده، طلاق	13



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	• فرآیند اعتیاد را توضیح دهد . • تئوریهای اعتیاد را تفسیر کند . • طلاق را تعریف نموده و تاثیر آن بر اعضای خانواده را تعیین کند . • وضعیت طلاق را در ایران مشخص نماید . • مراحل طلاق و وظایف تکاملی زوجین را در این مراحل ذکر کند . • وظایف تکاملی خانواده پس از طلاق را بیان کند . • مشخصات و مشکلات خانواده تک سرپرست را توضیح دهد.	
--	--	--

روش های یادگیری - یاددهی	
☐ ایفای نقش ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ☐ کلاس وارونه	☐ بحث در گروههای کوچک ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان) ☐ سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ---
سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو ☐ یادگیری مبتنی بر بازی	
مواد و وسایل آموزشی	



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

پاورپوینت، فیلم، تخته وایت برد، مژیک

قوانین و مقررات مورد انتظار از دانشجو

❖ قوانین مربوط به حضور و غیاب و عواقب عدم رعایت آنها:

- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
- ✓ الزامی بودن شرکت در امتحان میان ترم برای پاس کردن واحد درسی
- ✓ امتحان فقط یکبار برای کل کلاس و در تاریخ مقرر انجام می پذیرد

❖ قوانین مربوط به رفتار و اخلاق در کلاس درس:

- ✓ رعایت شئونات دانشجویی
- ✓ خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- ✓ رعایت احترام به استاد
- ✓ رعایت اصول اخلاقی



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

❖ قوانین مربوط به تکالیف/سرقت ادبی و...

فعالیت‌های یادگیری / (تکالیف و پروژه های فردی، گروهی)

❖ شرح تکلیف: پاور در مورد موضوعات درسی و ارائه آن

❖ زمان و نحوه تحویل تکالیف: حد اکثر تا 15 آبان – از طریق ایمیل ، نرم افزارهای ایتا و بله

❖ نمره (درصد از نمره کل): ده درصد – 2 نمره

❖ زمان و نحوه دریافت مشاوره و بازخورد:

✓ 15 دقیقه پایانی، خلاصه و پرسش و پاسخ



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

ارزشیابی درس
ارزشیابی تکوینی / (سهم نمره): آزمون میانترم 5 نمره – کوییز 2 نمره ، پرسش و پاسخ 1 نمره ارزشیابی تراکمی: (سهم نمره): آزمون پایانتترم 12 نمره تاریخ آزمون نهایی : 1405/10/27

منابع آموزشی
منابع اصلی درس: کتاب پرستاری سلامت جامعه، فرد و خانواده، محیط اثر فائزه صحبایی



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

پشتیبانی و خدمات

❖ راه ارتباطی با استاد برای دریافت مشاوره فردی/گروهی و بازخورد: (نحوه ارتباط / زمان و مکان):

✓ اتاق EDO دانشکده

✓ تماس تلفنی

✓ ارسال پیام

❖ پشتیبانی فنی و اداری: (تلفن داخلی مدیر گروه / آموزش)