



بسمه تعالی

دانشکده پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب

طرح درس دوره ای (course plan) مفاهیم پایه یک

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
عنوان درس: مفاهیم پایه یک	تعداد واحد: 1 واحد
نوع واحد: نظری	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام مدرس : نرگس صالحی	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 1405
محل برگزاری : دانشکده پرستاری	روز/ ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه / 11:30 – 12:30
پیش نیاز یا هم نیاز: اصول و مهارت های پرستاری	مدت زمان : 60 دقیقه

هدف کلی درس:

آشنایی با برخی مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان توانایی استفاده از دانش و مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آنها.

شرح درس:

در این درس اساسی‌ترین مطالب در رابطه با مفاهیم زیربنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می‌گردد در این درس به دانشجویان کمک می‌گردد از طریق به کارگیری مهارت‌های تفکر خلاق بتوانند از آموخته‌های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران بزرگسالان سالمندان در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تامین حفظ و سلامت ایشان بهره بگیرند.

❖ عناوین مورد نظر تدریس:

1. معرفی حرفه پرستاری
2. سلامتی و بیماری
3. انسان و محیط
4. فلسفه پرستاری و مراقبت و مدل‌های ارائه آن
5. ارتباط
6. همدلی
7. شفقت
8. تنیدگی و سازگاری
9. خواب
10. درد
11. سالمندی

هدف کلی:

معرفی حرفه پرستاری

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- نقش‌های پرستار را بیان کند
- تاریخچه پرستاری در ایران و جهان را بیان کند.
- وظایف و مسئولیت‌های حرفه‌ای پرستار را توضیح دهد.
- تاریخچه پرستاری در ایران و جهان را بیان کند.
- مراحل تکامل حرفه پرستاری را به‌طور کلی توضیح دهد.

هدف کلی:

سلامتی و بیماری

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- سلامت و بیماری را تعریف کند.
- مفاهیم مرتبط با سلامت و بیماری را بیان کند.
- عوامل مؤثر بر سلامت را بیان کند.
- ابعاد سلامت را توضیح دهد.
- مفهوم پیوستار سلامت و بیماری را توضیح دهد.
- پیشگیری و انواع روش‌های پیشگیری را بیان کند.
- سطوح پیشگیری را توضیح دهد.

هدف کلی:

انسان و محیط

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- مفهوم انسان را بیان کند.
- نیازهای اساسی انسان را بیان کند.
- نیازهای اساسی انسان را بر اساس دیدگاه‌ها/نظریه‌های مطرح‌شده در درس توضیح دهد.
- مفهوم محیط را تعریف کند.
- عوامل محیطی مؤثر بر سلامت انسان را بیان کند.
- تعامل متقابل انسان و محیط را در ارتباط با سلامت توضیح دهد.

هدف کلی:

فلسفه پرستاری و مراقبت و مدل‌های ارائه آن

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- مراقبت را تعریف کند.
- انواع مراقبت و رفتارهای مراقبتی را بیان کند.
- مفهوم فلسفه پرستاری را توضیح دهد.
- ارتباط فلسفه پرستاری با مراقبت پرستاری را توضیح دهد.
- مدل‌های مراقبتی انسان‌گرایانه، کل‌نگر، بیمارمحور، خانواده‌محور و جامعه‌محور را بیان کند.
- ویژگی‌های اصلی مدل‌های مراقبتی انسان‌گرایانه، کل‌نگر، بیمارمحور، خانواده‌محور و جامعه‌محور را توضیح دهد.

هدف کلی:

ارتباط

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ارتباط را تعریف کند.
- اهمیت ارتباط در حرفه پرستاری را بیان کند.
- عناصر فرآیند ارتباط را بیان کند.
- فرآیند ارتباط را توضیح دهد.
- مدل‌های ارتباطی را بیان کند.
- موانع ارتباط مؤثر را بیان کند.
- قلمرو و مناطق فضای شخصی در ارتباط با بیماران دارای نیازهای خاص را توضیح دهد.
- اصول برقراری ارتباط مؤثر با بیماران دارای نیازهای خاص را بیان کند.

هدف کلی:

همدلی

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- همدلی را تعریف کند.
- اهمیت همدلی در پرستاری را بیان کند.
- مراحل و مؤلفه‌های همدلی را بیان کند.
- تفاوت همدلی با همدردی را توضیح دهد.
- عوامل مؤثر بر برقراری ارتباط همدلانه را بیان کند.
- اصول برقراری ارتباط همدلانه با بیمار را توضیح دهد.

هدف کلی:

شفقت

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- شفقت را تعریف کند.
- اهمیت شفقت‌ورزی در پرستاری را بیان کند.
- مفهوم شفقت‌ورزی در مراقبت پرستاری را توضیح دهد.
- خستگی ناشی از شفقت را تعریف و علل و پیامدهای آن را بیان کند.
- علائم و عوامل خطر خستگی ناشی از شفقت را بیان کند.
- راهکارهای مراقبت از خود برای پیشگیری و مقابله با خستگی ناشی از شفقت را بیان کند

هدف کلی:

تنیدگی و سازگاری

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- تنیدگی را تعریف کند.
- انواع عوامل استرس‌زا و پاسخ‌های فرد به آنها را بیان کند.
- انواع پاسخ‌های فیزیولوژیک، روان‌شناختی و رفتاری به استرس را توضیح دهد.
- سندرم سازگاری عمومی را تعریف کند.
- مراحل سندرم سازگاری عمومی را توضیح دهد.
- اختلال استرس پس از سانحه را تعریف و تظاهرات آن را بیان کند.
- عوامل مؤثر بر مقابله با استرس را بیان کند.
- راهکارهای مراقبت از بیمار و خانواده تحت تنیدگی برای مقابله مؤثر و سازگارانه با استرس را توضیح دهد.
- نقش پرستار در حمایت از بیمار و خانواده در شرایط تنیدگی را توضیح دهد.

هدف کلی:

خواب

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- چرخه خواب و بیداری و مکانیسم‌های تنظیمی آن را توضیح دهد.
- مراحل چرخه خواب طبیعی شامل REM و NREM را بیان کند.
- ویژگی‌های مراحل مختلف خواب REM و NREM را توضیح دهد.
- عوامل مؤثر بر خواب و استراحت را بیان کند.
- اختلالات شایع خواب را بیان کند.
- علائم و پیامدهای اختلالات شایع خواب را توضیح دهد.
- مداخلات پرستاری برای ارتقای چرخه‌های طبیعی خواب را بیان کند.

• هدف کلی:

درد

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- فیزیولوژی درد را توضیح دهد.
- مکانیسم انتقال و درک درد را توضیح دهد.
- درد را بر اساس انواع آن طبقه‌بندی کند.
- ویژگی‌های دردهای حاد و مزمن را بیان کند.
- تفاوت درد حاد و مزمن را توضیح دهد.
- مدل‌ها و ابزارهای بررسی و ارزیابی درد را بیان کند.
- روش انتخاب ابزار مناسب برای ارزیابی درد را توضیح دهد.
- روش‌های مختلف دارویی و غیردارویی مدیریت درد را بیان کند.
- نقش پرستار در ارزیابی، مدیریت و پایش درد را توضیح دهد

هدف کلی:

سالمندی

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- سالمندشناسی و پرستاری سالمندی را تعریف کند.
- مفهوم سالمندی و سالمند را تعریف کند.
- تغییرات فیزیولوژیک و جسمی دوران سالمندی را بیان کند.

- تغییرات روانی دوران سالمندی را بیان کند.
- تغییرات اجتماعی دوران سالمندی را بیان کند.
- تغییرات عملکردی دوران سالمندی را بیان کند.
- تأثیر تغییرات دوران سالمندی بر نیازهای مراقبتی سالمندان را توضیح دهد.
- نقش پرستار در مراقبت از سالمند را بیان کند.
- تغییرات شناختی دوران سالمندی را بیان کند.
- دلیریوم، دمانس و افسردگی را تعریف کند.
- تفاوت‌های دلیریوم، دمانس و افسردگی را از نظر شروع، سیر، سطح هوشیاری و عملکرد شناختی توضیح دهد.
- علائم و نشانه‌های اصلی دلیریوم، دمانس و افسردگی را بیان کند.
- نقش پرستار در کمک به مددجوی سالمند برای مقابله مؤثر با تغییرات سالمندی را توضیح دهد.
- مداخلات پرستاری مناسب برای سالمند مبتلا به دلیریوم، دمانس یا افسردگی را بیان کند.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، اسلاید آموزشی، فیلم

امکانات آموزشی:

- پاورپوینت، فیلم، تخته وایت برد، مژیک

آموزش دهنده:

- نرگس صالحی

منابع اصلی درسی:

Hinkle, Janice L ., Cheever, kerry H., overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: wolters Kluwer).

• و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه.

***** قابل توجه دانشجویان عزیز: خاطر نشان می شود که به خاطر ضیغ وقت ، تدریس استاد در کلاس

جهت راهنمایی شما می باشد. تکمیل یادگیری متضمن مشارکت و مطالعه فعال شما می باشد.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال و توام با آمادگی 2 نمره

تکالیف دانشجویی 1 نمره

آزمون میانترم 4 نمره

آزمون پایانی 13 نمره

تکالیف دانشجویی:

ارائه کنفرانس.

مقررات کلاسی:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
- ❖ رعایت شئونات دانشجویی
- ❖ خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- ❖ رعایت احترام به استاد
- ❖ رعایت اصول اخلاقی
- ❖ انجام به موقع تکالیف و تحویل پروژه در تاریخ تعیین شده
- ❖ الزامی بودن شرکت در امتحان میان ترم برای پاس کردن واحد درسی
- ❖ امتحان فقط یکبار برای کل کلاس و در تاریخ مقرر انجام می پذیرد.

تقویم درسی مفاهیم پایه یک نیمسال اول 1405

جلسه	تاریخ	روز	موضوع جلسه درسی	مدرس	نحوه ارائه
1		یک شنبه	معرفی حرفه پرستاری	خانم صالحی	حضور
2		یک شنبه	سلامتی و بیماری	خانم صالحی	حضور
3		یک شنبه	انسان و محیط	خانم صالحی	حضور
4		یک شنبه	فلسفه پرستاری و مراقبت و مدل های ارائه آن	خانم صالحی	حضور
5		یک شنبه	ارتباط	خانم صالحی	حضور
6		یک شنبه	همدلی	خانم صالحی	حضور
7			آزمون میانترم		
8		یک شنبه	شفقت	خانم صالحی	حضور
9		یک شنبه	تنیدگی و سازگاری	خانم صالحی	حضور
10		یک شنبه	خواب	خانم صالحی	حضور
11		یک شنبه	درد	خانم صالحی	حضور
12		یک شنبه	سالمندی	خانم صالحی	حضور
13		یک شنبه	سالمندی	خانم صالحی	حضور