



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

دانشکده: پرستاری

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مربوط به مدرس/ مدرسین
نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان دو سال تحصیلی/ نیمسال : نیمسال اول / 1404 کد درس : 29 نوع واحد(نظری/ عملی): نظری تعداد واحد: 3 واحد پیش نیاز/هم نیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک، دارو شناسی مکان برگزاری: دانشکده پرستاری روز و ساعت کلاس: شنبه / 10:30 – 7:30 تعداد دانشجویان : 45 تاریخ شروع و خاتمه درس : 1404/6/22 – 1404/10/13	نام مسئول درس: نرگس صالحی رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی تلفن تماس: 09175564692 پست الکترونیک: nsalehi43@yahoo.com محل کار: دانشکده پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب

توصیف کلی درس

آشنایی با دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان دچار بیماری های عفونی اختلالات سیستم ادراری سیستم حسی بینایی تعادلی و شنوایی اختلالات سیستم تولید مثل و پستان پرستاری اتاق عمل بر اساس فرایند پرستاری به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری به همراه تقویت مهارت های تفکر خلاق مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقا سلامت از پیشگیری تا ناتوانی از بیمارستان تا منزل.



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

اهداف رفتاری (حیطه)	اهداف اختصاصی	هدف کلی	جلسه
شناختی	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: نکات اساسی در بررسی و شناخت بیماریهای عفونی را بیان کند. علائم و آزمایشات تشخیصی شایع را در بیماریهای عفونی بیان کند بیماریهای واگیر و غیر واگیر را توضیح و روشهای پیشگیری از بیماریهای واگیر را بیان کند	آشنایی با بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی	1
شناختی	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: علل و علائم عفونتهای باکتریال و باسیلی مانند: وبا، سل ریه، مننژیت مننکوکی و عفونت های مقاربتی (سیفلیس و سوزاک)، تب مالت، سالمونلا، شیگلوز و تیفوئید، کزاز، گانگرن گازی، جذام را شرح دهد. مراقبتهای پرستاری و اقدامات درمانی را در بیماران فوق بیان نماید	آشنایی با عفونت های باکتریال و باسیلی	2
شناختی	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: علل و علائم بالینی در بیماریهای آنفلوآنزا، سارس، ایدز، لیشمانیوز، هاری، منونوکلئوز عفونی، تب کریمه کنگو، جنون گاوی، مالاریا را بیان نماید. هیستوپلاسموز شوک سپتیک بیماری های نوپدید عفونی مثل کووید بیماری های عفونی منطقه ای مراقبتهای پرستاری و اقدامات درمانی را در بیماران فوق توضیح دهد.	آشنایی با عفونت های ویروسی	3



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

4	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری و عفونت های سیستم ادراری	پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر: ساختمان و وظایف کلیه و دستگاه ادراری را شرح دهد. نقش کلیه را در تنظیم تعادل آب و الکترولیت ها، تعادل اسید و باز و فشار خون تشریح کند. مداخلات سالمندی مرتبط با عملکرد سیستم ادراری توصیف کند. روش های تشخیصی مورد استفاده جهت تعیین عملکرد دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی را بیان کند. علائم و نشانه های عمده در اختلالات سیستم ادراری را شرح دهد. عوامل ایجاد کننده عفونت های دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی را مشخص نماید.	شناختی
5	عفونت های سیستم ادراری	پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر: پاتوفیزیولوژی عفونت های سیستم ادراری تحتانی (سیستیت و اورتریت) را توضیح دهد. تظاهرات بالینی و تدابیر طبی عفونت های دستگاه ادراری تحتانی را تشریح کند. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی برای بیماران مبتلا به عفونت دستگاه ادراری استفاده نماید. پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی عفونت های دستگاه ادراری فوقانی (پیلونفریت، گلودرونفریت و آبسه های کلیوی) را شرح دهد	شناختی
6	سنگ های دستگاه ادراری و تومورهای دستگاه ادراری (سرطان مثانه)	پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر: عوامل ایجاد کننده انواع سنگ های مجاری ادراری، مثانه و کلیه را مشخص نماید. پاتوفیزیولوژی سنگ های مجاری ادراری، مثانه و کلیه را توضیح دهد. تظاهرات بالینی و تدابیر طبی سنگ های مجاری ادراری، مثانه و کلیه را تشریح کند. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی برای بیماران مبتلا به سنگ های مجاری ادراری، مثانه و کلیه استفاده نماید. علل، درمان و مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به سرطان مثانه را تشریح نماید. مراقبت ها، تظاهرات کلینیکی، پاتوفیزیولوژی تدابیر طبی و مراقبت های پرستاری سرطان مثانه را توصیف کند.	شناختی



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

شناختی	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: بین انواع مختلف اختلالات عملکرد دستگاه ادراری تفاوت قائل شود. انواع بی اختیاری ادرار را تعریف کند. برنامه آموزشی برای بیمار مبتلا به بی اختیاری، استرسی، ترکیبی، فشاری و فوریتی طراحی نماید. برنامه آموزشی برای بیمار مبتلا به احتباس ادراری طراحی نماید. پاتوفیزیولوژی، تدابیر طبی و مراقبت های پرستاری برای بیمار مبتلا به احتباس ادراری توصیف نماید پاتوفیزیولوژی، تدابیر طبی و مراقبت های پرستاری برای بیمار مبتلا به مثانه نوروژنیک توصیف نماید دلایل بالقوه ایجاد انسداد مجاری ادراری و ورزش های درمانی بیمار مبتلا به این مشکل را مشخص نماید. برنامه آموزشی برای بیمار مبتلا به اختلالات مادرزادی سیستم ادراری طراحی نماید	7 بی اختیاری ادرار و احتباس ادراری، مثانه نوروژنیک، اختلالات مادرزادی سیستم ادراری
شناختی	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: علل نارسایی حاد را شرح دهد. پاتوفیزیولوژی، تدابیر طبی و مراقبت های پرستاری صدمه حاد کلیوی را توصیف کند. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی برای بیماران مبتلا به نارسایی حاد کلیوی استفاده نماید برنامه آموزشی برای بیمار مبتلا به صدمات دستگاه ادراری، اختلالات عروقی سیستم ادراری، هیدرونفروزیس طراحی نماید. پاتوفیزیولوژی تدابیر طبی و مراقبت های پرستاری صدمات دستگاه ادراری، اختلالات عروقی سیستم ادراری، هیدرونفروزیس را توصیف نماید. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی برای بیماران مبتلا به صدمات دستگاه ادراری، اختلالات عروقی سیستم ادراری، هیدرونفروزیس استفاده نماید	8 نارسایی حاد کلیه صدمات دستگاه ادراری، اختلالات عروقی سیستم ادراری، هیدرونفروزیس



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

		9	آزمون میانترم
شناختی	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: ساختمان چشم را بشناسد و عملکرد آن را توصیف نماید. آزمون های تشخیصی جهت سنجش بینایی و ارزیابی اختلالات بینایی را بشناسد. خصوصیات بالینی اختلالات چشمی، بررسی های تشخیصی و معاینات، درمان طبی و جراحی و مراقبت از بیمار را توصیف نماید. اثرات درمانی داروهای چشمی را بیان نماید. نحوه چکاندن قطره های چشمی و استفاده از پمادها را نشان دهد. مراقبت های پرستاری در داروهای رایج چشمی را شناسایی کند. انواع ضعف بینایی و نابینایی را شرح دهد، درمان طبی و مراقبت از بیمار را توصیف نماید. راهبردهای بررسی و درمان ضعف بینایی را فهرست نموده و شرح دهد. روش های تحرک و آگاه سازی بیماران کم بینا در محیط بیمارستان را نشان دهد. اورژانس های چشم را نام ببرد. اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در اورژانس های چشم را توضیح دهد.	10	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم، تست های تشخیصی آن، ضعف بینایی و نابینایی، اورژانس های چشم
شناختی	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم را توصیف نماید. عوامل خطر برای ایجاد بیماریهای چشمی را نام ببرد. تظاهرات بالینی ناشی از بیماریها را بشناسد. درباره یافته های ارزیابی، تشخیصی و درمان طبی و جراحی کاتاراکت و گلوکوم بحث کند. مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به گلوکوم، کاتاراکت و سایر اختلالات چشمی را شرح دهد. درباره آموزش های عمومی حین ترخیص بعد از عمل جراحی های چشمی بحث کند.	11	بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم بیماریهای قرنیه و شبکیه بیماری های عفونی و التهابی چشم



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

	علائم بیماری های مربوط به قرنیه و شبکیه را بیان کند روش های درمان و مراقبت از آن را ذکر نماید. بیماریهای عفونی و التهابی چشم را توضیح دهد.	
شناختی	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: آناتومی و فیزیولوژی گوش را توصیف کند. روش های مورد استفاده در ارزیابی شنوایی و تشخیص اختلالات شنوایی و تعادلی را توضیح دهد. درباره کاهش شنوایی، تظاهرات بالینی تدابیر طبی و پرستاری آن توضیح دهد. ملاحظات مربوط به سالمندی و پیشگیری از کاهش شنوایی را شرح دهد. فهرستی از تظاهرات بالینی را که ممکن است در یک بیمار مبتلا به اختلالات شنوایی بروز کند، بیان نماید. راه های برقراری ارتباط موثر با بیمار مبتلا به اختلال شنوایی را بیان کند. بیماری های گوش خارجی را نام ببرد. تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری بیماری های گوش خارجی را توضیح دهد	12 مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش تست های تشخیصی گوش بیماری های گوش خارجی
شناختی	پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: بین مشکلات مربوط به گوش خارجی، میانی و داخلی تمایز قائل شود. بیماریهای گوش خارجی (دفورمیتی های گوش، جسم خارجی، تجمع سرومن، اوتیت خارجی و اوتیت بدخیم)، میانی (پارگی پرده تیمپان، اوتیت حاد و مزمن میانب، اوتیت سرروز، اتواسکلروزیس) و داخلی (بیماری حرکت، اتوتوکسیسیته، بیماری منیر، لابیرنتیت، اختلالات تعادلی مربوط به گوش داخلی) را ذکر کند درباره عفونت های گوش میانی، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری آن بحث نماید. درباره وسایل کمک شنوایی، کاشت حلزون و نقش پرستار در مراقبت از کم شنوایان و ناشنوایان در جامعه بحث نماید.	13 بیماری های گوش خارجی، میانی و داخلی بازتوانی شنوایی و کاشت حلزون



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

شناختی	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: اعمال جراحی را برحسب زمان، نوع، هدف و خطر تقسیم بندی نماید. فعالیت های پرستاری در مرحله پیش از عمل را شرح دهد. در مورد ضرورت و چگونگی اخذ رضایت آگاهانه بحث نماید. ریسک فاکتورهای تأثیر گذار بر عمل جراحی و چگونگی بررسی وضعیت سیستم های مختلف بدن قبل از عمل را شرح دهد. انواع وضعیت های مورد استفاده در اعمال مختلف جراحی را توضیح بدهد. در مورد پذیرش بیمار در اتاق عمل صحبت کند نحوه ارزیابی بیمار در اتاق ریکاوری و آماده نمودن بیمار برای ترخیص از ریکاوری صحبت نماید	14 آشنایی با طبقه بندی اعمال جراحی ، اقدامات پرستاری ، پیش از عمل جراحی ملاحظات ویژه در دوره جراحی و آشنایی با انواع وضعیتها در حین عمل، آشنایی با اصول کار در اتاق ریکاوری
شناختی	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: در مورد اهمیت کار تیمی و برقراری ارتباط با بیماران و همکاران در پیشگیری و کنترل عفونت حین عمل توضیح دهد. قسمتهای مختلف اتاق عمل و وسایل آن را توضیح دهد در مورد CSR و اصول محافظت فردی توضیح دهد روشهای استریل کردن وسایل و انواع محلول های ضد عفونی کننده را توضیح دهد داروهای مربوطه و روشهای آن را بیان کند. در مورد وظایف پرستار سیرکولار و نقش اسکراب به تفکیک بحث نماید. . عوارض بالقوه در حین عمل را نام ببرد مسئولیت های پرستار اتاق ریکاوری در پیشگیری از عوارض بلافاصله پس از عمل جراحی را شرح دهد. مراقبت های پرستاری در بیماران بعد از عمل جراحی بستری شده و بیماران سرپایی را مقایسه کند. ناراحتی های شایع پس از عمل جراحی و روش مراقبت و درمان آنها را بشناسد. نکات ویژه سالمندی پس از عمل جراحی را شرح دهد. عوامل مختلف موثر بر ترمیم زخم جراحی را شرح دهد. معیارهای مناسب بررسی از نظر عوارض بعد از عمل جراحی را بشناسد	15 آشنایی با ساختار و تجهیزات اتاق عمل، روش های استریلیزاسیون و رعایت استانداردهای اتاق عمل، اقدامات پرستاری حین و پس از عمل جراحی



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

شناختی	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: معاینات تشخیصی و آزمایشاتی را که به منظور تعیین تغییرات دستگاه تناسلی و عملکرد آن‌ها به کار می‌رود و نیز نقش پرستار را قبل، حین و بعد از این معاینات توضیح دهد. انواع مختلف عفونت‌های واژینال، علائم و نشانه‌ها و درمان‌های هریک را مقایسه نماید علائم، نشانه‌ها، درمان و مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به تومورهای دستگاه تناسلی (خوش خیم و بدخیم نظیر کنسر سرویکس را بیان نماید علائم، نشانه‌ها، درمان و مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات ساختمانی دستگاه تولید مثل زنان را بیان نماید. علائم، نشانه‌ها، درمان و مراقبت پرستاری از بیماری‌های خوش خیم و بدخیم دستگاه تولیدمثل زنان را شرح دهد.	16 مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تولید مثل و پستان در خانم‌ها و آقایان، عفونت‌های دستگاه تناسلی و لگن، تومورهای دستگاه تناسلی (خوش خیم و بدخیم نظیر کنسر سرویکس)، روش‌های تشخیص عفونت و اختلالات سیستم تولید مثل
شناختی	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: پاتوفیزیولوژی اختلالات خوش خیم و بدخیم پستان را مقایسه نماید. روش‌های مختلف درمان سرطان پستان را شرح دهد. از فرآیند پرستاری به عنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران مبتلا به سرطان پستان که تحت عمل جراحی قرار می‌گیرند، استفاده کند. آزمایشات تشخیصی مربوط به سیستم تولید مثل مردان و اقدامات پرستاری مرتبط را تعیین نماید. علل و درمان اختلالات عملکرد جنسی در مردان را مورد بحث قرار دهد. علائم، نشانه‌ها، درمان و مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به تومورهای خوش خیم و بدخیم پروستات، هایپرپلازی پروستات و پروستاتیت را بیان نماید. انواع پروستاتکتومی را با توجه به معایب و مزایای آنها، با هم مقایسه نماید. مراقبت‌های پرستاری از بیماران مبتلا به سرطان بیضه را شرح دهد. علائم، نشانه‌ها، درمان و مراقبت پرستاری در اختلالات مرتبط با اختلالات بیضه در مردان (ارکیت، اپیدیمیت، هیدروسل، واریکوسل، کریپتواریکدیسیم، فیموزیس) را شرح دهد	17 اختلالات خوش خیم و بدخیم پستان، سرطان پستان، اختلالات خوش خیم و بدخیم پستان، هایپرپلازی خوش خیم و بدخیم پروستات، اختلالات بیضه



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

روش های یادگیری - یاددهی	
☐ نقش ایفای	☐ بحث در گروه های کوچک
☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
☐ کلاس وارونه	☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم تایان)
☐ یادگیری تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	
☐ یادگیری مبتنی بر سناریو	
☐ یادگیری مبتنی بر بازی	
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ---	
مواد و وسایل آموزشی	
پاورپوینت، فیلم، تخته وایت برد، مژیک	

قوانین و مقررات مورد انتظار از دانشجو
❖ قوانین مربوط به حضور و غیاب و عواقب عدم رعایت آنها: ✓ حضور به موقع در کلاس ✓ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده ✓ الزامی بودن شرکت در امتحان میان ترم برای پاس کردن واحد درسی ✓ امتحان فقط یکبار برای کل کلاس و در تاریخ مقرر انجام می پذیرد
❖ قوانین مربوط به رفتار و اخلاق در کلاس درس: ✓ رعایت شئونات دانشجویی ✓ خاموش کردن موبایل در کلاس درس



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

- ✓ رعایت احترام به استاد
- ✓ رعایت اصول اخلاقی
- ❖ قوانین مربوط به تکالیف/سرقت ادبی و...

فعالیت‌های یادگیری / (تکالیف و پروژه های فردی، گروهی)

- ❖ **شرح تکلیف:** آماده کردن پاورپوینت در مورد بیماری ها و ارائه آن در کلاس
- ❖ **زمان و نحوه تحویل تکالیف:** حد اکثر تا 10 آبان – از طریق ایمیل ، نرم افزارهای اینتا و بله
- ❖ **نمره (درصد از نمره کل):** ده درصد – 2 نمره
- ❖ **زمان و نحوه دریافت مشاوره و بازخورد:**
- ✓ 15 دقیقه پایانی، خلاصه و پرسش و پاسخ



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

ارزشیابی درس

ارزشیابی تکوینی/ (سهم نمره): آزمون میانه‌ترم 5 نمره – کوئیز 2 نمره ، ارائه پاورپوینت 2 نمره، پرسش و پاسخ 1 نمره
ارزشیابی تراکمی: (سهم نمره): آزمون پایان‌ترم 10 نمره
تاریخ آزمون نهایی : 1404/10/20

منابع آموزشی

منابع اصلی درس:

Hinkle, Janice L ., Cheever, kerry H., overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: wolters Kluwer).

• و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه.

پشتیبانی و خدمات

❖ راه ارتباطی با استاد برای دریافت مشاوره فردی/گروهی و بازخورد: (نحوه ارتباط/ زمان و مکان):

✓ اتاق EDO دانشکده

✓ تماس تلفنی

✓ ارسال پیام



معاونت علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
طرح درس (lesson plan)

❖ پشتیبانی فنی و اداری: (تلفن داخلی مدیر گروه/ آموزش)