



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی داراب - گروه پرستاری طرح درس

دوره (Course Plan) پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

عنوان درس و مشخصه درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳	رشته /مقطع تحصیلی : کارشناسی پیوسته پرستاری	سال تحصیلی /ترم:نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تعداد واحد/نوع واحد: ۳.۵ واحد تئوری	تعداد دانشجو: ۴۲	مدرس: زینب میرزائی
پیش نیاز یا هم نیاز : فارماکولوژی - پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱ و ۲					
زمان شروع کلاس: ۱۴۰۳/۱۱/۱۸	زمان پایان ترم: ۱۴۰۴/۳/۲۸	محل تشکیل کلاس / شماره کلاس: دانشکده پرستاری			
مسئول طرح درسها: خانم کشاورز	تاریخ تجدید تدوین: ۱۴۰۵	تنظیم کننده: زینب میرزائی			

شرح درس: این درس شامل اختلالات خونی، اختلالات قلبی و تنفسی و سرطان می باشد. ضمن تدریس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق هنگام کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از مددجویان بزرگسال سالمند بهره گیرد.

هدف کلی: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

عناوین مورد نظر تدریس:

کارکرد قلبی عروقی و خون ساز

کارکرد تنفس و تبادلات گازی

کارکرد دستگاه خون ساز

پرستاری در سرطان

هدف کلی

مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق، تستهای تشخیصی و معاینه فیزیکی و علایم و نشانه های شایع اختلالات سیستم قلبی عروقی

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

ارتباط بین ساختار آناتومیک و عملکرد فیزیولوژیک سیستم قلبی عروقی شرح دهد.

یک بررسی از ریسک فاکتورها در تاریخچه سلامتی و معاینه بالینی بیمار مبتلا به بیماری قلبی عروقی به عمل آورد.

علائم عمده اختلال قلبی عروقی را با استفاده از یافته های کسب شده از تاریخچه سلامتی و معاینه بالینی بیمار تشخیص داده و مورد ارزشیابی قرار دهد.

درباره شاخص های بالینی، آماده کردن بیمار و سایر مداخلات پرستاری در ارتباط با تست های رایج و پروسیجرهای تشخیصی در عملکرد قلبی عروقی و بیماری های مرتبط به آن بحث کند.

هدف کلی

ساماندهی و مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به آنژین صدری و انفارکتوس میوکارد

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های پرستاری آنژین صدری را توصیف نماید.
از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به آنژین صدری استفاده کند.
پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های پرستاری انفارکتوس میوکارد را توصیف نماید.
از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد استفاده کند.
مراقبت پرستاری از بیمار تحت عمل جراحی قلب، آنژیوگرافی و آنژیوپلاستی را شرح دهد.

هدف کلی

ساماندهی و مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به نارسایی قلب

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

علت و علائم بالینی نارسایی قلب را توضیح دهد.

روش اداره بیماران مبتلا به نارسایی قلب را شرح دهد.

برای بیماران مبتلا به نارسایی قلبی یک برنامه آموزشی تدوین نماید.

مراقبت های پرستاری و پزشکی از بیماران مبتلا به نارسایی قلبی را توصیف نماید.

هدف کلی

آشنایی با بیماری های دریچه قلب و اختلالات عفونی قلب (اندوکاردیت، میوکاردیت و پریکاردیت)

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

اختلالات دریچه ای قلب را تعریف کند.

پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقب و درمان بیماران مبتلا به اختلالات دریچه میترا و آئورت را شرح دهد.

پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقب پرستاری و درمان بیماران مبتلا به آندوکاردیت، میوکاردیت، پریکاردیت و کاردیومیوپاتی را شرح دهد.

هدف کلی

ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری های عروق محیطی (بیماری برگر، رینود و آنوریسم آئورت، آترواسکلروز، اختلالات وریدی، اختلالات لنفاوی، ترومبوز)

از معیارهای مناسب برای بررسی گردش خون استفاده کند.

بیماری های مختلف شریانی (بیماری بورگر، رینود و آنوریسم آئورت)، علل، تغییرات پاتولوژیک و فیزیولوژیک، تظاهرات بالینی، مراقبت، درمان و پیشگیری آن ها را با یکدیگر مقایسه کند.

اقدامات پیشگیری کننده از بروز نارسایی ورید، زخم پا و واریس وریدها را با یکدیگر مقایسه کند.

علل، تغییرات پاتولوژیک و فیزیولوژیک، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان بیماری های آترواسکلروز، ترومبوز، آمبولی شریانی، اختلالات وریدی، واریس را توصیف کند.

از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های عروق محیطی استفاده کند.

علت، علائم، درمان و مراقبت پرستاری اختلالات لنف را شرح دهد.

هدف کلی

آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی فوقانی و تحتانی، معاینه فیزیکی، علائم و نشانه های شایع اختلالات مربوطه

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

ساختمان و عملکرد راه های تنفسی و تحتانی را توضیح دهد.

تهویه، پرفیوژن، دیفیوژن و اختلالات تهویه-پرفیوژن را توضیح دهد.

روش های مناسب جهت انجام یک بررسی و شناخت جامع از سیستم تنفس را توضیح دهد.
یافته های طبیعی و غیر طبیعی به دست آمده از طریق مشاهده، لمس، دق و سمع سیستم تنفسی را تمییز دهد.
نشانه های اصلی اختلال عملکرد تنفسی را تشخیص دهد.

هدف کلی

شرح تست های تشخیصی مربوط به سیستم تنفسی، اختلالات مربوط به پرده جنب، دیافراگم و آمبولی ریه
اهداف اختصاصی
دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

تست های تشخیصی و مراقبت های پرستاری مربوط به آن ها را برای ارزیابی عملکرد تنفسی تعیین نماید.
عوامل خطر ساز آمبولی ریه، روش های پیشگیری و درمان آن ها را به طور اختصاصی مشخص کند.
علت، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری اختلالات مربوط به پرده جنب و دیافراگم را شرح نماید.

هدف کلی

ساماندهی و مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های بدخیم ریه و اختلالات سیستم تنفسی تحتانی
اهداف اختصاصی
دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

درباره عوامل خطر، علائم و روش های درمان و برنامه های پرستاری مربوطه، در بیماران مبتلا به سرطان ریه بحث نماید.
علائم، نشانه ها، تعریف، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تشخیص، درمان، فرآیند پرستاری، پیشگیری و نوتوانی آسم، برونشکتازی، آتلکتازی، سیستیک فیبروزیس و COPD را شرح دهد.
در مورد داروهای مصرفی در درمان آسم بحث کند.

هدف کلی

ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی تحتانی (انواع پنومونی، آبسه ریوی و سایر عفونت های ریه)

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

انواع بیماری های عفونی ریه را با توجه به علت، علائم بالینی، اقدامات پرستاری، عوارض و پیشگیری مقایسه کند.
از فرایند پرستاری برای مراقبت از بیماران مبتلا به پنومونی، آبسه ریوی و سایر بیماری های عفونی ریه استفاده کند.

هدف کلی

ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی فوقانی

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

اختلالات سیستم فوقانی تنفسی و بیماری های عفونی این سیستم را با در نظر گرفتن علت بروز، علائم بالینی، درمان و پیشگیری مقایسه کند.
از فرایند پرستاری به عنوان یک چهارچوب برای مراقبت از بیماران با عفونت های سیستم فوقانی تنفس استفاده کند.

هدف کلی

ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری های شغلی و صدمات قفسه سینه

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

عوارض ترومای قفسه سینه، علائم بالینی، مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهد.
علت، علائم، درمان و مراقبت پرستاری بیماری های شغلی را توضیح دهد.

هدف کلی

آشنایی دانشجو با اختلالات سیستم خون ساز

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز را شرح دهد

تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی توضیح دهد.

تستهای تشخیصی و علایم شایع

هدف کلی

آشنایی با اختلالات سلول های خونی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

نحوه مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حمایتی (خونساز) شامل اختلالات ناشی از سلولهای قرمز خون (آنمی ها و انواع آن، پلی سیتیمیا)، اختلالات ناشی از سلولهای سفید خون (آگرانولوسیتوز، مولتیپل میلوما) را توضیح دهد.

علل بزرگی طحال و پارگی آن را بیان کند.

اختلالات پلاکتی و فاکتورهای انعقادی (اختلالات خونریزی دهنده، پورپورا، ترومبوسیتوپنیک خونریزی دهنده) را شرح دهد.

اختلالات انعقادی (هیپوپروترومبنی، هموفیلی) را بیان کند

هدف کلی

آشنایی با بدخیمی سلول های خونی و فرآورده های خونی

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان بتواند:

انتقال خون، موارد استفاده، رعایت اصول خاص، نقش پرستار در آماده سازی مددجو برای انتقال خون را توضیح دهد

لوسمی و انواع آن را شرح دهد

لنفوم(هوچکین) را توضیح دهد.

هدف کلی

آشنایی با سرطان و انواع تومور

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان بتواند

انواع تومورهای بافتی را بشناسد

علل سرطان را بیان کند

روش های غربالگری سرطان را بشناسد

هدف کلی

آشنایی با روش های تشخیص و درمان سرطان

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان بتواند:

روش های مختلف جهت تشخیص سرطان را بیان کند

نحوه درجه بندی تومور آشنا باشد

مراقبت های پرستاری قبل و بعد از جراحی های سرطان را بداند

مراقبت های پرستاری قبل و بعد از پرتودرمانی را بداند

هدف کلی

آشنایی با شیمی درمانی در سرطان

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان بتواند:

انواع دسته بندی داروهای شیمی درمانی را نام ببرد

موارد مصرف هر یک از داروهای شیمی درمانی آگاه باشد

عوارض هر یک از داروهای شیمی درمانی را بداند

مراقبت پرستاری هر یک از داروهای شیمی درمانی را توضیح دهد

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، اسلاید آموزشی، فیلم

امکانات آموزشی:

پاورپوینت، ویدئو پروژکتور، تخته و وایت برد

آموزش دهنده:

زینب میرزائی

منابع:

Smeltezer Sc, Bare B, Bruner and suddarth`s Text Book of Medical Surgical Nursing .(End ed). Philadelphia: Lippincott.

هینکل، جانیس ال. چیور، کری اچ. پرستاری داخلی – جراحی برون و سودارث 2022. گروه مترجمین، انتشارات جامعه نگر

شیوه ارزیابی دانشجو:

تکالیف دانشجویی: ۲ نمره مازاد

آزمون میان ترم: ۶ نمره

آزمون پایانی: ۱۴ نمره (سوالات تستی و تشریحی)

تکالیف دانشجویی: ارائه کنفرانس

توجه:

استاد نقش تسهیل گر را دارا می باشد بنابراین یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما دانشجویان می باشد لذا انتظار می رود:

به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه کنید

به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات درس اهتمام ورزید

در جلسات کلاس و ارائه تکالیف فعالانه شرکت کنید