



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی داراب - گروه پرستاری طرح درس

دوره (Course Plan) پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۴

عنوان درس و مشخصه درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۴	رشته / مقطع تحصیلی : کارشناسی پیوسته پرستاری	سال تحصیلی / ترم: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تعداد واحد/نوع واحد: ۳ واحد تئوری	تعداد دانشجو: ۵۱ نفر	مدرس: زینب میرزائی
پیش نیاز: یا هم نیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳					
زمان شروع کلاس ۱۴۰۳/۶/۲۲	زمان پایان ترم: ۱۴۰۳/۱۰/۱۸	محل تشکیل کلاس / شماره کلاس: دانشکده پرستاری سالن ۱			
مسئول طرح درسها: خانم فاطمه کشاورز		تاریخ تجدید تدوین: ۱۴۰۴		تنظیم کننده: زینب میرزائی	

هدف کلی:

کسب دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان دچار اختلالات سیستم عصبی، حمایتی، متابولیسم و غدد بر اساس فرآیند پرستاری با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری و حفظ سلامت به همراه تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقا سلامت از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل.

در این درس دانشجو با آزمایشات اختصاصی و اختلالات سیستم عصبی، سیستم حمایتی، سیستم متابولیک و غدد بر اساس فرآیند پرستاری آشنا خواهد شد. پس از پایان دوره قادر خواهد بود با تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی و با استفاده از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن بکارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان مهارت های تفکر خلاق را در تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا نوتوانی به کار ببرد.

عناوین مورد نظر برای تدریس:

❖ اختلالات سیستم شناختی – ادراکی

1-1 مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی

2-1 بررسی و شناخت سیستم عصبی (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی و علایم شایع)

3-1 سازماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم شناختی – ادراکی شامل اختلالات سطح هوشیاری، کما، تشنج و انواع آن، صرع، تومورهای مغزی، اختلالات خونریزی دهنده مغزی (خونریزی های زیر عنکبوتیه)، عفونتهای مغزی (آبسه مغزی)، سکته مغزی، حملات گذرای ایسکمیک، اختلالات سیستم اعصاب محیطی (درد کمر، هرنی دیسک مهره ای و تومورهای نخاع)، اختلالات نورونهای حرکتی فوقانی و تحتانی، اختلالات اعصاب ۱۲ گانه مغزی، اختلالات دژنراتیو مغزی (آلزایمر، کره هانتینگتون، پارکینسون، مولتیپل اسکلروزیس، سندرم گیلن باره، میاستنی گراو، اسکلروز جانبی نخاعی)، صدمات مغزی و نخاعی (افزایش فشار داخل جمجمه ای)، اعمال جراحی مغز، سردرد و انواع آن (میگرن)

❖ اختلالات سیستم حمایتی

۱- نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی در اختلالات سیستم حمایتی

۲- ۱ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست

۳-۱ بررسی و شناخت سیستم حمایتی (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی و علایم شایع)

۴-۱ سازماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات شایع سیستم حمایتی شامل: اگزما، انواع درماتیتها، پسوریازیس، انواع آکنه، سرطانهای پوست شامل (سارکوم کاپوزی، ملانوما)، بیماریهای تاولی پوست (پمفیگوس، نکرولیز کشنده اپیدرم)، انواع عفونتهای پوستی (باکتریایی، قارچی، انگلی، ویروسی)، انواع روشهای درمانی در اختلالات پوستی (انواع کمپرس، حمام، پانسمان)، درمانهای جراحی با تاکید بر لیزر و کرایو، کشیدن پوست.

۵-۱ سازماندهی مراقبت از مددجویان با صدمات سوختگی شامل: تعریف و انواع سوختگی، درجه بندی و تعیین درصد سوختگی، اختلالات سیستمیک در سوختگی، مایع درمانی در سوختگی، انواع گرافتها و فلاپها، مراقبتهای سوختگی در سه مرحله (اورژانس حاد، عفونی و مزمن) و نوتوانی.

❖ اختلالات سیستم متابولیکی

۱-۱ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم اندوکرین

۱-۲ بررسی و شناخت سیستم متابولیکی (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی، علایم شایع)

۱-۳ سازماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم انوکراین شامل اختلالات غدد تیروئید و پارا تیروئید (گواتر، هیپو تیروئیدیسم، هیپرتیروئیدیسم، سرطان تیروئید، هیپرپاراتیروئیدیسم، هیپوپاراتیروئیدیسم) اختلالات غده آدرنال (آدیسون، کوشینگ، فئوکروسیتوما) و اختلالات غده هیپوفیز و دیابت

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجو با سیستم شناختی – ادراکی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ✓ تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را شرح دهد.
- ✓ تستهای تشخیصی و علایم شایع در بیمارانیهای سیستم عصبی را نام ببرد.
- ✓ نحوه مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم شناختی – ادراکی شامل اختلالات سطح هوشیاری، کما، تشنج و انواع آن، صرع، تومورهای مغزی را بیان کند.
- ✓ اختلالات خونریزی دهنده مغزی (خونریزی های زیر عنکبوتیه را شرح دهد.
- ✓ عفونتهای مغزی (آبسه مغزی)، سکته مغزی، حملات گذرای ایسکمیک را توضیح دهد.
- ✓ اختلالات سیستم اعصاب محیطی (درد کمر، هرنی دیسک مهره ای و تومورهای نخاع) توضیح دهد.
- ✓ اختلالات نورونهای حرکتی فوقانی و تحتانی بیان کند.
- ✓ اختلالات اعصاب ۱۲ گانه مغزی را شرح دهد.
- ✓ اختلالات دژنراتیو مغزی (آلزایمر، کره هانتینگتون، پارکینسون، مولتیپل اسکلروزیس، سندرم گیلن باره، میاستنی گراو، اسکلروز جانبی نخاعی) را توضیح دهد.

✓ صدمات مغزی و نخاعی(افزایش فشار داخل جمجمه ای) را توضیح دهد.

✓ اعمال جراحی مغز را بیان کند.

✓ سردرد و انواع آن(میگرن) را توضیح دهد

❖ هدف کلی

اختلالات سیستم محافظتی را بشناسد

❖ اهداف اختصاصی

✓ دانشجو باید بتواند:

✓ نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی در اختلالات سیستم محافظتی را بیان کند

✓ با آناتومی و فیزیولوژی پوست آشنا باشد.

✓ تاریخچه سلامتی و معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات پوستی را بیان کند.

✓ تستهای تشخیصی و علایم شایع بیماریهای پوستی را نام ببرد

✓ اگزما، انواع درماتیتها، پسوریازیس، انواع آکنه، سرطانهای پوست شامل(سارکوم کاپوزی، ملانوما،) شرح دهد

✓ بیماریهای تاولی پوست(پمفیگوس، نکرولیز کشنده اپیدرم) را توضیح دهد.

✓ انواع عفونتهای پوستی(باکتریایی، قارچی، انگلی، ویروسی) را توضیح دهد.

✓ انواع روشهای درمانی در اختلالات پوستی(انواع کمپرس، حمام، پانسمان)بیان کند

✓ درمانهای جراحی با تاکید بر لیزر و کرایو، کشیدن پوست را نام ببرد.

✓ نحوه مراقبت از مددجویان با صدمات سوختگی شامل: تعریف و انواع سوختگی، درجه بندی و تعیین درصد سوختگی، اختلالات سیستمیک در سوختگی، مایع درمانی در

سوختگی، انواع گرافتها و فلاپها، مراقبتهای سوختگی در سه مرحله (اورژانس حاد، عفونی و مزمن) و نوتوانی را بیان کند.

❖ هدف کلی

اختلالات سیستم متابولیکی را بشناسد

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ✓ تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات متابولیکی را بداند
- ✓ تست های تشخیصی و علائم شایع اختلالات متابولیکی را شرح دهد
- ✓ نحوه مراقبت ازمددجویان مبتلا به اختلالات متابولیکی را بیان کند
- ✓ علائم و درمان کم کاری و پرکاری تیروئید را بداند
- ✓ علائم و درمان کم کاری و پرکاری غده پاراتیروئید آشنا باشد
- ✓ بحران آدیسون، سندرم کوشینگ را شرح دهد
- ✓ اختلالات غده هیپوفیز را بیان کند
- ✓ انواع دیابت را بشناسد
- ✓ روش های درمان دیابت را بیان کند
- ✓ عوارض ناشی از ابتلا به دیابت را شرح دهد

روش آموزش :

سخنرانی -مطالعه انفرادی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی - فیلم -

امکانات آموزشی بخش

اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر -وایت بورد

مدرس: زینب میرزائی

❖ منابع اصلی درسی :

Smeltezer Sc, Bare B (2016), Bruner and suddarth's Text Book of Medical Surgical Nursing .(10th ed). Philadelphia: Lippincott.

نحوه ارزشیابی

- ✓ آزمون کتبی
- ✓ تکالیف کلاسی
- ✓ حضور به موقع در کلاس

نحوه محاسبه نمره کل

- ✓ انجام تکالیف: ۲ نمره
- ✓ آزمون میان ترم: ۸ نمره
- ✓ آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره

قوانین و مقررات کلاس

- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
- ✓ رعایت شئونات دانشجویی .

✓ خاموش کردن موبایل در کلاس درس

✓ رعایت احترام به استاد

✓ رعایت اصول اخلاقی

✓ انجام به موقع تکالیف و تحویل پروژه در تاریخ تعیین شده

✓ امتحان میان ترم برای پاس شدن در واحد درسی الزامیست و فقط یکبار برگزار می گردد.

قابل توجه دانشجویان عزیز:

به دلیل کمبود وقت تدریس استاد فقط جهت راهنمایی شما میباشد یادگیری کامل متضمن مشارکت فعال و مطالعه شما می باشد