

بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی داراب - گروه پرستاری

طرح درس دوره (Plan Course) پرستاری از کودک در خانواده و جامعه

عنوان درس: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه	رشته مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	سال تحصیل: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تعداد واحد: ۱.۵ واحد	تعداد دانشجو: ۴۷	مدرس: خانم فاطمه کشاورز
زمان شروع کلاس: ۱۹.۱۱.۱۴۰۴	زمان پایان ترم: ۱۸.۳.۱۴۰۵	محل تشکیل کلاس: دانشکده پرستاری			
مسئول طرح درس ها: خانم فاطمه کشاورز		تنظیم کننده: فاطمه کشاورز			

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با فرایند رشد، تکامل و نیاز های کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور با کاربرد فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

شرح درس:

این واحد درسی حاوی اصول مراقبت خانواده محور، مفاهیم رشد و تکامل، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان در دوره های سنی مختلف است. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ ارتقاء سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تاکید می شود. به علاوه این دانشجو را با نظریه ها، جنبه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک آشنا کرده ضمناً استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل با کاربرد فرایند در پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده نیز مدنظر می باشد.

اهداف جزئی:

در پایان درس دانشجو باید قادر باشد:

چشم انداز مراقبت پرستاری از کودکان

- + دانشجو قادر باشد تحولات بهداشتی شامل تاریخچه بهداشتی را تعریف نماید .
- + میزان مرگ و میر به بیماری تشریح کند.
- + میزان ابتلای به بیماری را توصیف کند.
- + برنامه های مراقبت بهداشتی بر اساس مردم سالم ۲۰۲۰ را شرح دهد.
- + دانشجو قادر باشد مراقبت خانواده محور را تعریف نماید .
- + مراقبت غیر تروماتیک را توضیح دهد.
- + نقش های پرستار کودکان (ارتباط درمانی ، حمایت از خانواده، توسعه سلامت، پیشگیری از بیماری ها و آموزش بهداشت) را توضیح دهد .
- + تاثیر خانواده، بر سلامت کودک را تشریح کند.
- + تاثیر فرهنگ بر سلامت کودک را تشریح کند.
- + تاثیر مذهب بر سلامت کودک را تشریح کند.
- + نقش پرستار در مراقبت از کودک را توضیح دهد.
- + فرایند پرستاری را توضیح دهد.
- + تفکر انتقادی را تعریف کند.
- + کاربرد تفکر انتقادی را بیان کند.
- + دانشجو قادر باشد تئوری رشد فروید را توضیح دهید
- + -تئوری رشد اریکسون را تشریح نماید.
- + تئوری رشد و تکامل کوهلبرگ را تشریح نماید.
- + تئوری رشد و تکامل پیاژه را تشریح نماید.
- + دانشجو قادر باشد بازی و اهمیت آن را برای سنین مختلف کودکی توصیف نماید
- + انواع بازی های متناسب با سن کودک را تشریح کند .
- + ویژگی های اتاق بازی کودک را تشریح کند.

ارتقای سلامت کودک شیر خوار و خانواده

- دانشجو قادر باشد ویژگی های تکامل بیولوژیکی شیرخوار را تبیین نماید.
- دانشجو قادر باشد ویژگی های تکامل روانی اجتماعی شیرخوار را تبیین نماید.
- دانشجو قادر باشد ویژگی های تکامل شناختی شیرخوار را تبیین نماید.
- دانشجو قادر باشد ویژگی های تکامل جنسی شیرخوار را تبیین نماید.
- دانشجو قادر باشد تطابق کودک با فرایند رشد و تکامل طبیعی (اضطراب، جدایی، ترس، انواع مراقبت از کودک شیرخوار) را تشریح نماید
- اعمال انضباط و محدودیت در کودک شیرخوار را توصیف کند.
- سندرم کودک لوس را توضیح دهد.
- مکیدن انگشت ، پستانک را در کودک شیرخوار توضیح دهد.
- نحوه آموزش کفش پوشیدن را به کودک شیرخوار توصیف کند.
- ترتیب رویش دندان شیرخوار را بداند
- نحوه ارتقای نهایی سلامت کودک شیرخوار (تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه، راهنمایی مراقبتی خانواده) را توضیح دهد و خانواده را در این زمینه آگاه خانواده (نماید.

مشکلات بهداشتی کودک شیر خوار

- دانشجو قادر باشد کواشیوکور را در شیرخوار توضیح دهد.
- دانشجو قادر باشد ماراسموس را در شیرخوار توضیح دهد.
- دانشجو قادر باشد حساسیت غذایی را در شیرخوار توضیح دهد
- دانشجو قادر باشد حساسیت به شیرگاو و تدابیر پرستاری مربوط به آن را در شیرخوار توضیح دهد.
- دانشجو قادر باشد عدم تحمل لاکتوز و تدابیر پرستاری مربوط به آن را در شیرخوار توضیح دهد.
- دانشجو قادر باشد راشیتیس و تدابیر پرستاری مربوط به آن را در شیرخوار توضیح دهد.
- دانشجو قادر باشد اسکوربوت و تدابیر پرستاری مربوط به آن را در شیرخوار توضیح دهد.
- دانشجو قادر باشد مشکلات تغذیه ای (تکنیک های نامناسب تغذیه ای بالا آوردن ، کولیک) را توضیح دهد.
- دانشجو قادر باشد نارسایی رشد و تدابیر پرستاری مربوط به آن را در شیرخوار توضیح دهد.
- دانشجو قادر باشد برفک دهان و مراقبت های پرستاری مربوطه را در شیرخوار توضیح دهد.
- دانشجو قادر باشد درماتیت دیاپر و مراقبت های پرستاری مربوطه را در شیرخوار توضیح دهد.
- دانشجو قادر باشد سندرم مرگ ناگهانی و مراقبت های پرستاری مربوطه را در شیرخوار بیان کند.

ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده

- دانشجو قادر باشد رشد و تکامل بیولوژیک نوپا را تشریح نماید.
- دانشجو قادر باشد رشد و تکامل روانی اجتماعی نوپا را تشریح نماید
- دانشجو قادر باشد رشد و تکامل شناختی نوپا را تشریح نماید.
- دانشجو قادر باشد رشد و تکامل اخلاقی و معنوی نوپا را تشریح نماید
- دانشجو قادر باشد رشد و تکامل جنسی نوپا را تشریح نماید
- دانشجو قادر باشد رشد و تکامل اجتماعی نوپا را تشریح نماید.
- دانشجو قادر باشد تکامل تکلم نوپا را تشریح نماید.
- دانشجو قادر باشد نحوه تعلیم استفاده از لگن نوپا را به والدین تشریح نماید.
- دانشجو قادر باشد رقابت خواهر-برادری نوپا را تشریح نماید.
- دانشجو قادر باشد علل (کج خلقی، منفی گرایی، استرس و قهقراپی) نوپا را تشریح نماید.
- دانشجو قادر باشد طریقه اعمال انضباط و محدودیت را در نوپا تشریح نماید.
- دانشجو قادر باشد نحوه تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان را در نوپا تشریح کند.
- دانشجو قادر باشد نحوه پیشگیری از حوادث و صدمه ها را به خانواده عملی نشان دهد.

ارتقای سلامت کودک خردسال و خانواده

- دانشجو قادر باشد رشد و تکامل بیولوژیک خردسال را تشریح نماید.
- دانشجو قادر باشد رشد و تکامل روانی اجتماعی خردسال را تشریح نماید
- دانشجو قادر باشد رشد و تکامل شناختی خردسال را تشریح نماید.
- دانشجو قادر باشد رشد و تکامل اخلاقی و معنوی خردسال را تشریح نماید
- دانشجو قادر باشد رشد و تکامل جنسی خردسال را تشریح نماید
- دانشجو قادر باشد رشد و تکامل اجتماعی خردسال را تشریح نماید.
- دانشجو قادر باشد تکامل زبان، رفتار شخصی- اجتماعی را تشریح نماید
- دانشجو قادر باشد نقش بازی (تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی) کودکستان، تجارب کودکستان و آمادگی را توضیح دهد.
- دانشجو قادر باشد طریقه آموزش جنسی به خردسال را توضیح دهد.
- دانشجو قادر باشد پرخاشگری، مشکلات گفتاری کودک خردسال را تبیین نماید.
- دانشجو قادر باشد کودک تیزهوش را تعریف کند .
- دانشجو قادر باشد استرس و ترس (ارتقای نهایی سلامت خردسال را بشناسد .

✚ دانشجو قادر باشد تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان، حوادث و پیشگیری از صدمه، راهنمایی مراقبتی شرح دهد.

مشکلات بهداشتی اوایل خرد سالی

- ✚ دانشجو قادر باشد مننژیت و تدابیر پرستاری مربوط به آن را در خردسالی توضیح دهد.
- ✚ دانشجو قادر باشد انسفالیت و تدابیر پرستاری مربوط به آن را در خردسالی توضیح دهد.
- ✚ دانشجو قادر باشد آبله مرغان و تدابیر پرستاری مربوط به آن را در خردسالی توضیح دهد.
- ✚ دانشجو قادر باشد تب مخملک و تدابیر پرستاری مربوط به آن را در خردسالی توضیح دهد.
- ✚ دانشجو قادر باشد اوریون و تدابیر پرستاری مربوط به آن را در خردسالی توضیح دهد.
- ✚ دانشجو قادر باشد سرخچه و تدابیر پرستاری مربوط به آن را در خردسالی توضیح دهد.
- ✚ دانشجو قادر باشد مونونوکلئوز عفونی و تدابیر پرستاری مربوط به آن را در خردسالی توضیح دهد.
- ✚ دانشجو قادر باشد ایدز و تدابیر پرستاری مربوط به آن را در خردسالی توضیح دهد.
- ✚ دانشجو قادر باشد (علائم سوء رفتار با کودک) کودک آزاری و تدابیر پرستاری و راه های پیشگیری را توضیح دهد.
- ✚ دانشجو قادر باشد ملاحظات کلی پرستاری در بیماری های انگلی روده ای را بیان کند.

ارتقای سلامت کودک سن مدرسه و خانواده

- ✚ دانشجو قادر باشد رشد و تکامل بیولوژیک سن مدرسه را تشریح نماید.
- ✚ دانشجو قادر باشد رشد و تکامل روانی اجتماعی سن مدرسه را تشریح نماید
- ✚ دانشجو قادر باشد رشد و تکامل شناختی سن مدرسه را تشریح نماید.
- ✚ دانشجو قادر باشد رشد و تکامل اخلاقی و معنوی سن مدرسه را تشریح نماید.
- ✚ دانشجو قادر باشد رشد و تکامل اجتماعی سن مدرسه را تشریح نماید.
- ✚ نقش روابط اجتماعی و مشارکت ، روابط با خانواده کودک سن مدرس را توضیح دهد.
- ✚ دانشجو قادر باشد تصویر از خویشتن، تکامل جنسی ، بازی کودک سن مدرسه را تبیین کند.
- ✚ دانشجو قادر باشد (تطابق با رشد و تکامل طبیعی) تجارب مدرسه کودک سن مدرسه را تبیین کند.
- ✚ دانشجو قادر باشد محدودیت، انطباق با استرس ، انضباط ، ترس ، را در سن مدرسه تعریف کند.
- ✚ دانشجو قادر باشد کودکان کلید به دست(را در سن مدرسه تعریف کند.

- ✚ دانشجو قادر باشد توجهات مهم (ارتقای نهایی سلامت طی سن مدرسه) تغذیه ، خواب و استراحت، فعالیت ، بهداشت دندان ، بهداشت مدرسه ، پیشگیری از صدمه ، راهنمایی خانواده را توضیح دهد.
- ✚ دانشجو قادر باشد بی اختیاری در دفع ادرار و تدابیر پرستاری مربوط به آن را در کودک سن مدرسه توضیح دهد.
- ✚ دانشجو قادر باشد بی اختیاری در دفع مدفوع و تدابیر پرستاری مربوط به آن را در کودک سن مدرسه توضیح دهد.
- ✚ دانشجو قادر باشد اختلال کم تمرکزی و بیش فعالی و تدابیر پرستاری مربوط به آن را در کودک سن مدرسه توضیح دهد.
- ✚ دانشجو قادر باشد اختلال یادگیری و تدابیر پرستاری مربوط به آن را در کودک سن مدرسه توضیح دهد.
- ✚ دانشجو قادر باشد ترس از مدرسه و تدابیر پرستاری مربوط به آن را در کودک سن مدرسه توضیح دهد.

ارتقای سلامت نوجوان و خانواده

- ✚ دانشجو قادر باشد رشد و تکامل بیولوژیک نوجوان را تشریح نماید.
- ✚ دانشجو قادر باشد رشد و تکامل شناختی نوجوان را تشریح نماید
- ✚ دانشجو قادر باشد رشد و تکامل اخلاقی و معنوی نوجوان را تشریح نماید.
- ✚ دانشجو قادر باشد رشد و تکامل روانی اجتماعی نوجوان را تشریح نماید.
- ✚ دانشجو قادر باشد تصورات نوجوان از سلامتی، عوامل موثر بر ارتقای سلامتی نوجوان (نگرانی های بهداشتی نوجوان را توضیح دهد.
- ✚ دانشجو قادر باشد سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی صدمات عادات غذایی تناسب جسمی، اعتیاد، خود کشی و افسردگی، آزار جسمی، جنسی و عاطفی، را توضیح دهد
- ✚ دانشجو قادر باشد مشکلات یادگیری ، آکنه ، فشار خون و کلسترول بالا را در نوجوان شرح دهد.

❖ روش تدریس

▪ سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، اسالید آموزشی

❖ امکانات آموزشی بخش

▪ وایت برد- ویدئو پرژکتور

❖ آموزش دهنده

▪ خانم کشاورز

❖ منابع اصلی درسی

- 1- Wong . nursing care of infants and children. St louis. mosby 2019. (Electronic)
- 2- James, S.R. ,Ashwill, J.W., Droske.S.G. Nursing care of children. Last Edition
- 3- Schulte, E.B.price .D.L.,Gwin.J.F. Thompson’s pediatric Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders . Last Edition .
- 4- Towel and Adams, Maternal- Child Nursing Care. New Jersey: Prentice Hall. Last Edition.
- 5- Bowden and Greenberg, Pediatric Nursing Procedures. Philadelphia: Lippincott, Last Edition.
- 6- Behrman, Richard E; Kliegman Robert M; Jenson, Hal B. Nelson text book of pediatrics. 18th edition, Philadelphia: Saunders co : 2018. (Electronic) -7

۷- ونگ، درسنامه پرستاری کودکان. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری، زیر نظر سونیا آرزومانیانس. تهران، نشر جامعه نگر ۱۳۸۷

۸- مارلو، پرستاری کودکان. ترجمه آرزومانیاس انتشارات بشری. تهران ۱۳۸۵

پایگاه های اینترنتی قابل استفاده:

: <http://www.iranmedex.com> ,

<http://www.kidsource.com>

<http://www.unicef.org>

<http://www.medi-smart.com/peds.htm>

-<http://www.discovernursing.com/>

❖ نحوه ارزشیابی

آزمون کتبی

تکالیف کلاسی

حضور به موقع در کلاس

❖ نحوه محاسبه نمره کل

آزمون میان ترم ۴

آزمون پایان ترم: ۱۰

انجام تکالیف و کنفرانس مشارکت در بحث و حضور موثر در کلاس: انمره

گزارش کار عملی: ۵ نمره

به نام خدا

جدول زمانبندی پرستاری از کودک در خانواده و جامعه نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

جلسه	روز	تاریخ	ساعت	عنوان	استاد
اول	دوشنبه	۲۲.۱۱.۱۴۰۲		آشنایی با واژه های برنامه مراقبت بهداشتی	
دوم	دوشنبه	۲۹.۱۱.۱۴۰۲	7.30-10	نقش های پرستار کودکان و آشنایی با فلسفه مراقبت	فاطمه کشاورز
سوم	دوشنبه	۶.۱۲.۱۴۰۲		آشنایی با تئوری های رشد و تکامل و انواع بازی	
چهارم	دوشنبه	۱۳.۱۲.۱۴۰۲	7.30-10	آشنایی با تئوری های رشد و تکامل و انواع بازی	فاطمه کشاورز
پنجم	دوشنبه	۲۰.۱۲.۱۴۰۲	7.30-10	ارتقای سلامت کودک شیر خوار و خانواده	فاطمه کشاورز
ششم	دوشنبه	۲۷.۱۲.۱۴۰۲	7.30-10	ادامه ارتقای سلامت کودک شیر خوار و خانواده و بیماری کواشیوکور و ماراسموسی	فاطمه کشاورز
هفتم	دوشنبه	۱۹.۱.۱۴۰۳	7.30-10	مشکلات بهداشتی کودک شیر خوار	فاطمه کشاورز
هشتم	دوشنبه	۲۶.۱.۱۴۰۳	7.30-10	ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده	فاطمه کشاورز
نهم	دوشنبه	۲.۲.۱۴۰۳	7.30-10	ادامه ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده	فاطمه کشاورز
دهم	دوشنبه	۹.۲.۱۴۰۳	7.30-10	ارتقای سلامت کودک خردسال و خانواده	فاطمه کشاورز
یازدهم	دوشنبه	۱۶.۲.۱۴۰۳	7.30-10	مشکلات بهداشتی اوایل خرد سالی	فاطمه کشاورز
دوازدهم	دوشنبه	۲۳.۲.۱۴۰۳	7.30-10	ارتقای سلامت کودک سن مدرسه و خانواده	فاطمه کشاورز
سیزدهم	دوشنبه	۳۰.۲.۱۴۰۳	7.30-10	ادامه ارتقای سلامت کودک سن مدرسه و خانواده	فاطمه کشاورز
چهاردهم	دوشنبه	۶.۳.۱۴۰۳	7.30-10	مشکلات بهداشتی کودک سن مدرسه	فاطمه کشاورز
پانزدهم	دوشنبه	۱۳.۳.۱۴۰۳	7.30-10	ارتقای سلامت نوجوان و خانواده	فاطمه کشاورز
شانزدهم	دوشنبه	۲۰.۳.۱۴۰۳	7.30-10	کار عملی	فاطمه کشاورز
هفدهم	دوشنبه	۲۷.۳.۱۴۰۳	7.30-10	کار عملی	فاطمه کشاورز